

قانون رقم ٣٣ لسنة ١٩٣٦

بإنشاء معهد جديد للتعليم باسم "معهد فاروق"

نحن شواد الأول ملك مصر

بعد الاطلاع على أمرنا رقم ١١٨ لسنة ١٩٣٥

وبناء على ما عرضه علينا رئيس مجلس الوزراء، وموافقة رأى المجلس المذكور؛

لأسمنا بما هو آت :

مادة ١ - يُنشأ بضواحي القاهرة باسم "معهد فاروق" معهد تعليم يكون الغرض منه الإعداد للدراسة بالجامعة والتمهين بصفة خاصة بتكوين الشخصية وقوة الخلق في التلاميذ بتنمية روح الواجب والشعور بالمسئولية والإقدام والابتكار في تفوسهم وتمويدهم على التعاون .

ويكون كل تلاميذه من القسم الداخلي .

مادة ٢ - يُعتبر معهد فاروق من المعاهد ذات المنفعة العامة ويكون مستقلا عن وزارة المعارف العمومية وله شخصية معنوية .

لله ما له انحصار كما له أن يتقاضى لدى المحاكم وهو داخل في ولاية المحاكم الأهلية .

مادة ٣ - يُدير المعهد مجلس إدارة يؤلف من :

رئيس مجلس الوزراء

رئيسا .

وزير المعارف العمومية .

وزير المالية .

شدير الجامعة المصرية .

كهيدين من عمداء الكليات بالجامعة .

خمسة أعضاء .

يؤمّن هؤلاء العمداء والأعضاء بمرسوم لمدة خمس سنوات .

لؤمّن :

شدير المعهد .

لويتمبر عضوا فخريا في المجلس كل متبرع يبلغ مقدار تبرعه خمسة آلاف جنيه .

مادة ٤ - للمجلس الإدارة السلطة التامة في توجيه الدراسة بالمعهد وفي

ادارته وتولي ماله وبوجه خاص هو الذي يضع لوائح المعهد ومناهج الدراسة

فيه وله بناء على طلب مدير المعهد أن يقرر عدد من يقبل من التلاميذ وشروط

المسابقات والامتحانات ومنح المكافآت ويُحدد درجات الوظائف وشروط

الخدمة والتأديب ويعين موظفي هيئة التدريس والموظفين الإداريين

ويفصلهم ويضع الميزانية السنوية والحساب الختامي لكل سنة .

مادة ٥ - تُحدد الدراسة خمس سنوات تسبقها سنة اعدادية .

مادة ٦ - يُكون القبول بالمعهد على اتمسابقة يشترط قيمن يدخلها

أن يكون مصري الجنسية وأن تراوح سنه بين الثانية عشرة والثالثة عشرة .

لوالغرض من المسابقة الاستيناق مما اذا كانت درجة ذكاء التلميذ

واستعداده تمكنه من الاستفادة من دروس المعهد .

لويحدد التلاميذ المقبولون بواسطة ادارة المعهد وفقا للشروط المشار اليها

في المادة الرابعة .

لوكذا كان عدد التلاميذ المقبولين للانتقال من السنة الاعدادية الى السنة

الأولى أقل من العدد الذي حدده مجلس الادارة للسنة المذكورة جاز اجراء

مسابقة تكميلية لانتمام هذا العدد الأخير ليرقبيل الناجحون بالسنة المذكورة

مباشرة .

مادة ٧ - الأصل في مناهج الدراسة بالمعهد أن تكون في مستوى

المدارس الثانوية .

لوتضمن المناهج المذكورة تثقيفا من الناحية الاجتماعية والفنية وتربية

بدنية .

لوتعلم اللغتان الانجليزية والفرنسية باعتبارهما لغتين اجنيتين أساسيتين

ويقوم تعليمهما على دراسة علمية وعملية كافية لتمكين التلاميذ من التكلم

والكتابة بهما في سهولة وصحة .

لوتنظم دراسات اختيارية لملاءمة الاستعدادات المختلفة لدى التلاميذ

ولتنمية الاستعدادات والملكات الخاصة فيهم .

مادة ٨ - تُمنح مكافآت في صورة اعفاء من دفع كل المصاريف

الدراسية والنفقات الإضافية أو بعضها .

لوتكون قيمة هذه المكافآت في كل سنة مساوية لمجموع المصاريف

والنفقات عن ٢٥٪ من التلاميذ . وتضعها الحكومة سنويا للمعهد .

مادة ٩ - يُكون الانتقال من فرقة الى فرقة أعلى منها، والنجاح في السنة

الخامسة مينا على الدرجات التي يحصل التلميذ عليها في أثناء السنة وفي امتحان

يقعد آخر السنة في المواد التي درست فيها .

مادة ١٠ - تُستثناء من الأحكام الخاصة بشروط القبول بالكليات

يحتفظ مجلس الجامعة كل عام في الكليات بعدد المحلات التي يطلبها مجلس

الادارة للتلاميذ الذين نجحوا في امتحان السنة النهائية .

مادة ١١ - يُدير المعهد مدير يكون تابعا مباشرة لمجلس ادارة المعهد

وله وحده وتكون له كل السلطة اللازمة على الموظفين .

لله أن يوقع على التلاميذ كل العقوبات التأديبية ويدخل فيها الطرد

نهائيا من المعهد ويساعده مدرسون يقيمون بالمعهد .

لله أن يستعين في بعض الدروس الاجبارية أو الاختيارية بأشخاص

لايشتمون لهيئة التدريس الدائمة بالمعهد .

مادة ١٢ - تُععدم الاخلال بسلطة مجلس الادارة المينة بالمدة الرابعة

تكون القواعد الخاصة بشروط خدمة موظفي الحكومة سارية على الموظفين

الدائمين بالمعهد .

شذكرة لرفوعة الى مجلس الوزراء

لم تحظ مصر مع كثرة ما أنشئ فيها من معاهد للدراسة الثانوية بذلك النوع من المعاهد الذي يعرف في إنجلترا باسم المدارس العامة (Public Schools) والذي تعرفه بلاد أخرى كذلك . وفي هذا النوع من المعاهد تفرق العناية بتدريس مناهج معين من مواد الدراسة بالعناية بإعداد التلاميذ من ناحية الخلق وتبني الشعور بالمسئولية فهم وبث روح الابتكار في نفوسهم وتزويدهم بتربية اجتماعية وفنية ورياضية .

وليس من سبيل الى تحقيق هذا الغرض الا بإنشاء معهد يقوم على أن التلاميذ يحملون في معيشة مشتركة وفي اتصال وثيق بأساتذتهم طوال مدة الدراسة . وقد جرى العرف في أمثال تلك المعاهد على أن يترك للتلاميذ في حياتهم الداخلية قسط من الحرية يدربون على استعماله في قصد وبلا اسراف . ويتبع فيها عادة نظام العرفاء . وفي هذا النظام يفرض على الأقدمين من التلاميذ مساعدة المستجدين في كل ما يمس الحياة اليومية بالمعهد ويولون سلطة عليهم كما يضطلعون بقدر من المسئولية عن حفظ النظام فيما يتعلق بهم . كل هذا في ظل مراقبة رفيعة مستمرة من الأساتذة المقيمين بفرض تقويم ما في التلاميذ من عيوب خلق واصلاح ما بينهم من نزعات فاسدة .

ولما كانت الحكومة المصرية شديدة العناية دائما بكل ما يتصل بالتعليم وتتكون الشبهة فقد رأت لزاما عليها أن تقوم بتجربة في هذا السبيل وبأن تنشئ معهدا تجرى في نظامه على أسس تختلف عن الأسس المتبعة في معاهد التعليم الثانوي .

لكن أجل ذلك يجب أن يكون المعهد الجديد ذا كيان خاص وأن يستقل عن وزارة المعارف العمومية وأن يمنح لذلك الشخصية المعنوية .

للمعهد في توجيه الدراسة فيه وفي ادارته وبإشارة شؤونه المالية الى مجلس ادارة واسع الاختصاص يمثل الحكومة فيه رئيس مجلس الوزراء ووزير المعارف ووزير المالية كما يمثل الجامعة فيه مديرها واثنان من عمدائها ويضم الى هذا المجلس خمسة أعضاء من الشخصيات البارزة يعينون بمرسوم لمدة خمس سنوات لكي يؤمن الاستقرار في آراء المجلس وخطته . ويتولى المجلس تقرير المناهج وتحديد عدد التلاميذ ووضع الشروط الخاصة بمسابقات الدخول بالمدرسة والامتحانات ومنح المكافآت الدراسية . وبالجملة يكون المجلس هو السلطة التشريعية للمعهد . وهو الذي يضع مادون ذلك من اللوائح وهو الذي يعين الموظفين ويفصلهم ، وذلك بناء على ما يطلبه مدير المعهد .

لأن يكون مدير المعهد كذلك عضوا في المجلس إذ هو روح المعهد وعلى ما يكون له من صفات المربي والمدير يتوقف نجاح المعهد الى حد كبير . لذلك ينبغي أن يمنح سلطة تامة في ادارة المعهد .

لئسرى أحكام الرسوم بقانون رقم ٣٧ لسنة ١٩٣٩ بشأن المعاشات المدنية على الموظفين المذكورين .

شذرة ١٣ - تتضمن ميزانية الإيرادات السنوية للمعهد :

(١) شذرة تحصل له من المصاريف الدراسية . وتحدد المصاريف المذكورة بمائة وعشرين جنيها سنويا على الأقل وهذا عدا النفقات الإضافية التي يرى مجلس الادارة فرضها .

(٢) شذرة ماله المتقول والثابت .

(٣) شذرة تحصل له من الأوقاف والهبات والوصايا المرصودة على أغراضه .

(٤) شذرات الحكومة .

(٥) الموارد الإضافية .

شذرة ١٤ - تمنح الحكومة المعهد الأرض والمباني والمهمات اللازمة له كما تمنحه بلنا يكفي لسيار إدارته .

لئفضلا عن ذلك تقوم الحكومة بسد النقص في النفقات اللازمة لادارة المعهد في العشر السنوات الأولى من افتتاحه .

شذرة ١٥ - يجوز لمجلس إدارة المعهد أن يقبل التبرعات للمعهد بطريق الوقف أو الوصية أو الهبة أو غير ذلك ويشترط ألا تكون شروط التبرع مخالفة للغرض الذي أنشئ المعهد من أجله .

شذرة ١٦ - تضيبط حسابات المعهد وفقا للقواعد والأحكام التي تضيظ بها حسابات الحكومة إلا إذا رأى مجلس الادارة تعديل ذلك .

لأن تكون خاضعة في العشر السنوات الأولى لتنفيذ ومراجعة وزارة المالية .

لأن اعتبار أموال المعهد من جميع الوجوه أموالا عامة .

شذرة ١٧ - يجوز لمجلس الادارة أن ينشئ قسما مستقلا أو تابعا للمعهد يخص بالتلاميذ الذين تتراوح سنهم بين السابعة والثانية عشرة ويكون الغرض منه إعدادهم للدخول بالمعهد .

شذرة ١٨ - لكي رئيس مجلس الوزراء ووزيرى المعارف العمومية والمالية تنفيذ هذا المرسوم بقانون ، ويعمل به من تاريخ نشره بالجرية الرسمية .

شذرة ١٩ - بان يصمم هذا المرسوم بقانون بخاتم الدولة وان ينشر في الجريدة الرسمية وينفذ كقانون من قوانين الدولة .

مدربراى القبة في ١٨ محرم سنة ١٣٥٥ (١٠ أبريل سنة ١٩٣٦)

شذرة

شذرة ٢٠ - حضره شذرة

شذرة ٢١ - وزير المالية وزير المعارف العمومية رئيس مجلس الوزراء

شذرة ٢٢ - أحمد شذرة الوهاب شذرة شذرة شذرة شذرة شذرة

باعفائهم من كل المصاريف والتفقات المدرسية أو بعضها بشرط أن يوثق بخلقهم وأن يدلوا على استعداد طيبى كبير وذكاء حسن .

فإذا رأى مجلس الوزراء قبول الاعتبارات المتقدمة تفضل بالموافقة على مشروع المرسوم بقانون المرفق بهذه المذكرة تمهيدا لرفعه الى حضرة صاحب الجلالة الملك للتصديق عليه ما

رئيس مجلس الوزراء
هـل هـامر

مرسوم بقانون رقم ٣٤ لسنة ١٩٣٦

بفتح اعتماد اضافى فى ميزانية وزارة الأوقاف للسنة المالية ١٩٣٥-١٩٣٦

نحن هـواد الأول ملك هـصر

بعد الاطلاع على امرنا رقم ١١٨ لسنة ١٩٣٥
لبناء على ما عرضه علينا وزير الأوقاف ، وموافقة رأى مجلس الوزراء،

لسمنا بما هو آت :

مادة ١ - يفتح فى ميزانية وزارة الأوقاف للسنة المالية ١٩٣٥-١٩٣٦ اعتماد اضافى قدره ٤٨٤٦٥ جنيا (ثمانية وأربعمائة ألفا وأربعمائة ونحسة وستون جنيا) حسب الجدول المرفق لهذا المرسوم بقانون لسد للتجاوز المنظور حصوله فى بعض أبواب الميزانية .

هـل أن يؤخذ من هذا الاعتماد مبلغ ٣٢٦٥٥ جنيا من وفورات باقى الأبواب الأخرى للأوقاف الخيرية ومبلغ ١٠٠٠ جنيا من زيادة إيرادات أوقاف الحرمين الشريفين على مصروفاتها ومبلغ ١٤٨١٠ جنيا من زيادة إيرادات الأوقاف الأهلية على مصروفاتها فى سنة ١٩٣٥ المالية .

مادة ٢ - هـل وزير الأوقاف تنفيذ هذا المرسوم بقانون .

هـامر بأن يصم هذا المرسوم بقانون بخاتم الدولة وأن ينشر فى الجريدة الرسمية وينفذ كقانون من قوانين الدولة ما

مديرى القبة فى ١٨ محرم سنة ١٣٥٥ (١٠ أبريل سنة ١٩٣٦)

هـواد

هـامر حضرة هـاحب هـجلالة

رئيس مجلس الوزراء

هـل هـامر

وزير الأوقاف

هـمد هـل

لويكون التعليم فى هذا المعهد فى مستوى التعليم فى المدارس الثانوية وتقسى الدراسة فيه على ست سنوات منها سنة اعدادية . ويمتاز المعهد بالناية الخاصة بتدريس اللغات العربية والانجليزية والفرنسية ويموز تدريس بعض المواد فيه بلغة اجنبية .

لويكون الالتحاق بهذا المعهد بعد امتحان مسابقة يقصد منه التثبت من أن للتلاميذ المتقدمين من الذكاء والاستعداد ما يمكنهم من الاستفادة من نوع الدراسة المتبعة فى هذا المعهد .

لوالى مثل ذلك يرى الامتحان فى نهاية السنة الاعدادية لكي يستبعد من المعهد كل من تموزه الصفات التي تؤهل لما يختص به من تعليم ونظام . ويراعى التشدد فى اختيار التلاميذ حتى انه لا يسمح عادة لأحد منهم باعادة سنة دراسية .

لولا يقبل من التلاميذ غير عدد معين يوزع على فصول يحوى كل منها عددا قليلا يكون عادة متجانسا متقاربا فى مستواه ولا شك فى أن صغر عدد التلاميذ يسهل الاتصال الشخصى بينهم وبين أساتذتهم وأن قلة ما بينهم من الفوارق يسر لهؤلاء الأساتذة مهمة تخصيص كل تلميذ بما يناسبه من أسباب التعليم والتربية .

لومثل هذا التشدد يبرر الميزة التي يخص بها التلاميذ الذين يتجون دراستهم فى هذا المعهد بنجاح من أنهم يستطيعون الالتحاق بالجامعة مباشرة وبدون أن يشترط فيهم الحصول على شهادة الدراسة الثانوية . ولذلك يحتفظ مجلس الجامعة لهم جميعا بمجلات فى مختلف الكليات طبقا لما تشير به إدارة المعهد .

لوما ما يخص بالناحية المالية فانه اذا كان هذا المعهد يجب بعد زمن من إنشائه أن يعتمد فى إدارة شؤونه على موارده الخاصة فان انشاءه وتبنيته للعمل يتطلبان نفقات لا يستهان بها ويجب أن تأخذها الحكومة على طاقها ولذلك يجب أن تتولى الحكومة تقديم البناء والمهمات المدرسية اللازمة وسد العجز الذى ينشأ عن إدارة العشر السنوات الأولى . كما تتحمل معاشات الموظفين الدائمين فى مقابل استيلائها على الاحتياطى .

لوالأمل معقود بأن المعهد يستطيع بما يحصل عليه من المصاريف المدرسية والتفقات الاضافية وبما قد يمنحه من هبات أن يجعل ميزانيته تكفى نفسها نفسها . ويستزعم ذلك أن تكون المصاريف المدرسية مرتفعة . على أن حرص الحكومة المصرية على أن مزايها هذا النوع من التعليم لا يجوز أن ينحصر فى فئة الاغنياء من الشبية المصرية دون غيرها . يجعلها تتمتع على الدوام المعهد مبلغا سنويا يوازى المصاريف المدرسية والتفقات الاضافية عن ربع التلاميذ المقبولين ، وبذلك يتسنى لمجلس الإدارة أن يكافئ التلاميذ من غير القادرين