

مادة ٢ - على وزير المالية والمحفظة تنفيذ هذا القانون كل فيما يخصه  
ليعمل به من أول يناير سنة ١٩٢٤ م.  
صدر براري عابدين في ١١ ديسمبر ١٩٢٣

### قوانين

بأمر حضرة صاحب الجلالة

وزير المحفوظة (المالية)	وزير المالية	رئيس مجلس الوزراء
مكي إبراهيم	أحمد حشمت	
(ترجمة)		

### قانون رقم ٥٢ لسنة ١٩٢٣

بشأن ضم مدارس الحقوق الملكية والقضاء الشرعي والطب البيطري  
والزراعة العليا والزراعة المتوسطة إلى وزارة المعارف العمومية

### نحو ملك مصر

بعد الاطلاع على المادة الأولى من الأمر العالى الصادر في ٢٠ ديسمبر  
سنة ١٩١٢ القاضى بضم مدرسة الحقوق الملكية إلى وزارة المحفوظة ،  
وعلى القانون رقم ٣٤ لسنة ١٩٢٣ القاضى بتعديل نظام مدرسة القضاء  
الشرعى ،

وعلى الأمر العالى الصادر في ٣١ ديسمبر سنة ١٩١٣ القاضى بضم مدارس  
الزراعة العليا والتربية المتوسطة إلى وزارة الزراعة ،

وعلى الأمر العالى الصادر في ٢٠ يناير سنة ١٩١٤ القاضى بضم مدرسة الطب  
البيطري إلى وزارة الزراعة ،

وبتاء على ما رأته المجالس الأعلى للمعارف العمومية في جلسته المنعقدة  
في ٣٠ أكتوبر سنة ١٩٢٣ ،

وبناء على ما عرضه علينا وزير المحفوظة وموافقة رأى مجلس الوزراء ،

رسمنا بما هو آت :

مادة ١ - تضم إلى وزارة المعارف العمومية مدرسة الحقوق الملكية  
ومدرسة القضاء الشرعي التابعة الآن لوزارة المحفوظة ومدرسة الطب البيطري  
ومدرسة الزراعة العليا ومدرستا الزراعة المتوسطة بشئرو وشبين الكوم التابعة  
الآن لوزارة الزراعة .

مادة ٢ - تضم ميزانيات المدارس المختلفة الآتية الذكر من الآن إلى  
ميزانية وزارة المعارف ويكون لوزير المعارف من الآن جميع الاختصاصات  
المخولة لوزير المحفوظة والزراعة فيما يختص تلك المدارس بموجب الفوائض  
والوارجع المتبع .

مادة ٣ - يلغى الأمر العالى الصادر في ٣١ ديسمبر سنة ١٩١٣  
والمادة الأولى من الأمر العالى الصادر في ٣١ ديسمبر سنة ١٩١٣ والمادة الأولى  
من الأمر العالى الصادر في ٢٠ يناير سنة ١٩١٤ فيما يتعلق بمدرسة الطب  
البيطري .

### قانون رقم ٥١ لسنة ١٩٢٣

#### تعديل تعريفة الرسوم المدنية المختلفة

### نحو ملك مصر

بعد الاطلاع على المادة ٣٩ من الكتاب الأول من لائحة ترتيب المحاكم  
المختلفة ؟

والقانون رقم ٣٢ لسنة ١٩١٢ المصدق على التعريفة المدنية المختلفة المعدلة  
قانون رقم ١٧ لسنة ١٩٢١ ؟

والقانون رقم ١٩ لسنة ١٩٢٣ بتعديل نصوص القانون المدني المختلف  
الخاص بالتسجيل والقرار الصادر في ١٢ يوليه سنة ١٩٢٣ الخاص باساق  
دفاتر التسجيل والقيد ؟

ومداوله الجمعية العمومية لمحكمة الاستئاف المختلفة بتاريخ ٢٣ نوفمبر  
سنة ١٩٢٣ ؟

وبناء على ما عرضه علينا وزير المالية والمحفظة ، وموافقة رأى مجلس  
الوزراء ؟

رسمنا بما هو آت :

مادة ١ - تلغى المادة ٣٩ من تعريفة الرسوم المدنية المختلفة المصدق  
عليها بالقانون ثانية ٣٢ لسنة ١٩١٢ المشار إليه وتستبدل بالنصوص الآتية :  
يمحصل على كل قيد أو تسجيل خلاف الرسوم النسبية المختصة به والرسوم  
المصوص عنها في المادتين ٦٥ و٦٦ من التعريفة رسم حفظ يحسب على  
القيمة التي اعتبرت أساساً لاحصيل الرسم النسبي المذكور كما هو موضع  
بالجدول الآتى :

الرسوم المصطلحة	قيمة المقد	
	طبع	جه
لغاية ١٠٠ مع احتساب الغاية ..... ....	-	١٠٠
ما زاد عن ١٠٠ لغاية ٢٠٠ مع احتساب الغاية .....	-	٢٠٠
« ٢٠٠ ..... « ٣٠٠	« ٣٠٠	٣٠٠
« ٣٠٠ ..... « ٤٠٠	« ٤٠٠	٤٠٠
« ٤٠٠ ..... « ٥٠٠	« ٥٠٠	٥٠٠
« ٥٠٠ ..... « ٧٠٠	« ٧٠٠	٧٠٠
« ٧٠٠ ..... « ٩٠٠	« ٩٠٠	٩٠٠
« ٩٠٠ ..... « ١٠٠	١	-
« ١٠٠ ..... « ١٥٠	١	٥٠٠
« ١٥٠ ..... « ٢٠٠	١	٥٠٠
« ٢٠٠ ..... « ٣٠٠	٢	-

وأما الصور وصور القيد والتسجيلات فيحصل عليها رسم كباقي قدره  
١٢٠ ملياً لكل رول من الكتابة الأفرينجية و١٨٠ ملياً للكتابة العربية .

ولا ينفي أن ادماج هذه المدارس العالية في وزارة المعارف العمومية سيكون مقرراً بالمحافظة على نظامها الإداري المستقل الذي يضمن حسن القيام عليها وترجمة شؤونها على أيدي رجال ذوي خبرة وأختصاص في أنواع دراستها المتعددة. وترى وزارة المعارف من حسن ادارة التعليم أن الاتصال بين أساتذة تلك المدارس والوزارات ذات الشأن يظل مرجحاً وأن تبقى لهم نفس الحقوق التي يتمتعون بها الآن من حيث الرقى والانتقال من وظائف التدريس إلى غيرها من المناصب الأخرى الفنية أو الإدارية إلاقتة بهم.

يُقى نوع آخر من المدارس الفنية تابعاً لوزارة الزراعة وهو مدارس الزراعة المتوسطة والأولى ضمها كذلك إلى وزارة المعارف العمومية لأن هذا النوع من المدارس أشد احتياجاً إلى عناية رجال التربية.

وقد وافق المجلس الأعلى للمعارف على هذا المشروع بمحاسنه المقعدة في يوم ٣٠ أكتوبر سنة ١٩٢٣ وصرح بأنه يرى فيه تمهيداً لإنشاء جامعة أميرية تفتقر إليها البلاد في الوقت الحاضر أشد افتقار وطلب من الوزارة أن تعمل على إنشاء الجامعة في القريب العاجل.

لهذه الأسباب ترى وزارة المعارف أن يتضم المدارس الحقوق الملكية والقضاء الشرعي والطب البيطري والزراعة العليا والزراعة المتوسطة، وتتشرف بعرض مشروع المرسوم الملحق بهذه المذكرة على مجلس الوزراء راجية رفعه بعد التصديق عليه إلى حضرة صاحب الجلالة الملك **هـ** سريراً من ١٥ من نوفمبر سنة ١٩٢٣

**وزير المعارف العمومية**  
**أحمد زكي أبو السعود**

### قانون نمرة ٥٣ لسنة ١٩٢٣

بتقرير رسوم إضافية على ضرائب الأطباء بمديرية المنيا

### نحن ملك مصر

بعد الاطلاع على المادة ٣٥ من القانون النظمي الصادر في أول يوليه سنة ١٩١٣ :

وعلى القانون نمرة ٩ لسنة ١٩٢٢ القاضي بتقرير رسوم مؤقتة بنسبة ١٢ في المائة من ضريبة الأطباء بمديرية المنيا لمدة ثلاثة سنوات ابتداء من أول أبريل سنة ١٩٢٣ :

وعلى قرار مجلس مديرية المنيا الصادر في ١٢ سبتمبر سنة ١٩٢٣ :

وبناء على ما عرضه علينا وزير الداخلية، وموافقة رأي مجلس الوزراء،

رسينا بما هو آت :

**ماده ١** – علاوة على الرسوم المؤقتة المقررة بمقدار نمرة ٩ لسنة ١٩٢٣ المشار إليها تحصل رسوم إضافية بنسبة ٢ في المائة من ضريبة الأطباء بمديرية المنيا لمدة ثلاثة سنوات ابتداء من أول أبريل سنة ١٩٢٣.

**ماده ٢** – تحصل الرسوم المذكورة في المادة المذكورة أعلاه من أقساط الأموال وبنسبة :

·

مادة ٤ – على وزراء المالية والحقانية والزراعة والمعارف العمومية تنفيذ هذا القانون، كل فيما يخصه، ويعمل به من تاريخ نشره بالجريدة الرسمية **١٣٤٢** (١١ ديسمبر ١٩٢٣) صدور بمرأى عاملين في ٢ بحدائق الأولى سنة ١٣٤٢ (١١ ديسمبر ١٩٢٣).

### قواد

بأمر حضرة صاحب الجلالة

**وزير المالية** رئيس مجلس الوزراء

**أحمد حشمت** يحيى إبراهيم

**وزير المعارف العمومية** وزير الزراعة وزير الحقانية (باب البايات)

**أحمد زكي أبو السعود** فوزي الطيب يحيى إبراهيم

### مذكرة من فوجة إلى مجلس الوزراء

بشأن ضم المدارس العالية والخصوصية التابعة لوزاري الحقانية والزراعة إلى وزارة المعارف العمومية

إن المدارس الأميرية العليا تابعة لوزارات متعددة. وليس من بين هذه الوزارات وزارة مختصة بأمور التربية والتعليم سوى وزارة المعارف العمومية. وقد داشا من هذا التعدد ضعف في الصلات التي يجب أن تربط تلك المدارس بعضها بعض. إذ كل ممهد خاص لنظام خاص به يختلف عما سواه على حسب تعدد الوزارات مع أن الطلاب الذين يؤدون هذه المعاهد المختلفة قد نشروا من قبل نشأة واحدة وعولموا بنظام واحد فكل من الطبيعي أن يسلكوا في التعليم العالي المسار الذي سلكوه في التعليم الثانوي.

وكذا تأثر الطلاب في تلك المدارس بتنوع الوزارات كذلك تأثر أساتذتهم فليتسن أن يعاملوا معاملة واحدة في مختلف شؤونهم تعدد السلطات المشرفة عليها.

و واضح أن المدارس العالية على اختلاف أنواعها مطالب ي يجب أن تتوفر في طلبها من حيث الكفاية والاستعداد. وفيما كانت هذه المدارس غير تابعة لوزارة المعارف العمومية استحال تحقيق هذا الغرض لأن غيرها من الوزارات لا شأن لها في المدارس الثانوية التي تتدنى المدارس العالية.

على أن المدارس العالية لا تخرج في جوهرها عن كونها معاهد علمية تتحاج في إدارتها إلى رجال خبروا أمور التربية ومرعوا على التعليم. لذلك ترى وزارة المعارف أن تضم إليها المدارس العالية التابعة لوزاري الحقانية والزراعة.

ولهذا المشروع مزايا جمة أهمها :

(١) وضع سياسة معينة للتعليم ترى إلى توسيع نطاقه وتنظيم سيره في المدارس وأحكام الصلة بين حلقاته.

(٢) توزيع الأموال التي تخصص للتعليم توزيعها عادلاً ينظر فيه إلى حاجة الجميع لا إلى وحدات لا اتصال بينها.

(٣) توحيد إدارة التعليم العالي توطة لإنشاء الجامعة الأمريكية التي تعمل في مصر على إيجادها فردياً.