



قرار وزارى

رقم (٢٩٩) بتاريخ ٨٢ / ٧ / ٢٠١٤

بشأن إنشاء وحدة البحث والتطوير المستمر بقطاع التعليم الفنى

وزير التربية والتعليم :

بعد الاطلاع على قانون نظام العاملين المدنيين بالدولة الصادر بالقانون رقم (٤٧) لسنة ١٩٧٨ وتعديلاته ولائحته التنفيذية، وعلى قانون التعليم الصادر بالقانون رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ وتعديلاته، وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم ٢٧١ لسنة ١٩٩٧ الخاص بتنظيم وزارة التربية والتعليم، وبناء على ما عرضه رئيس قطاع التعليم الفنى والتجهيزات، وتحقيقاً للصالح العام.

قــــــــــــرر

المادة الأولى:

تتشأ وحدة البحث والتطوير المستمر بقطاع التعليم الفنى؛ بهدف التطوير الدائم، وتحقيق الجودة لمنظومة التعليم الفنى والمنظومة الإدارية بالقطاع.

المادة الثانية:

تختص الوحدة المشار إليها بالمهام الآتية :

- تلقي المقترحات والرؤى والأفكار التي من شأنها الارتقاء بمنظومة التعليم الفنى.
- إجراء دراسات وأبحاث تطوير منظومة التعليم الفنى والتدريب المهني بالتواصل المستمر مع سوق العمل.
- إعداد مشروعات لتطوير التعليم الفنى وتحقيق جودة المنظومة التعليمية الإدارية.
- متابعة وتقييم مخرجات منظومة التعليم الفنى، واقتراح أساليب التطوير لتلبية احتياجات سوق العمل.
- ما تكلف به من مهام من شأنها تطوير منظومة التعليم الفنى.

المادة الثالثة:

١ - مدير وحدة البحث والتطوير للتعليم الفنى

أ - مهام الوظيفة:

- التنسيق بين كافة أعضاء الوحدة، وتحديد مهامهم ومتابعتهم وتقييم أدائهم.





-٢-

تابع القرار رقم (٩٩٩) بتاريخ ٢٠١٤ / ٤ / ١٩

- دعم ما توصلت إليه الوحدة بشأن أى دراسة أو تطوير مقترح من خلال الاتصال برئاسة القطاع والوزارة.
- التنسيق ومتابعة آليات الحوار المجتمعي اللازمة للتطوير المستمر في قطاع التعليم الفني، ومنها الاتصال المباشر وإدارة تنسيق ومتابعة أعمال اللجنة الاستشارية.
- التعاون مع مختلف الوزارات من أجل تبادل الخبرات والخدمات، والاستفادة من الدعم الفني المقدم لها.

ب - متطلبات الوظيفة:

- مؤهل عالٍ مناسب.
- أن يكون من أصحاب الخبرة والعمل في قطاع التعليم الفني.

٢ - مسئول تطوير المقترحات:

أ - مهام الوظيفة:

- تلقي وتصنيف المقترحات طبقاً لأهمية والأولويات الخاصة بقطاع التعليم الفني التي تتناسب مع الأهداف الاستراتيجية للوحدة والتعليم الفني.
- جميع الأبحاث والدراسات والأفكار وتطويرها إلى مشروعات قابلة للتنفيذ تجذب اهتمام متخذي القرار بالقطاع أو الجهات التمويلية الأجنبية والعربية والقطاع الخاص.
- عمل ملخص تنفيذي (كمي ونوعي) للدراسات والأبحاث المتعلقة بالتعليم الفني؛ لتصبح عوناً لصانع السياسات ومتخذي القرار.
- حصر كافة الدراسات والأبحاث ذات الصلة بالتعليم الفني، وتحديد نتائجها وكيفية الاستفادة منها.
- عمل دراسات ميدانية لأى مجال داخل التعليم الفني وتقديم نتائجها بشفافية؛ مما يسهل أعمال التقييم والتطوير.

ب - متطلبات الوظيفة :

- مؤهل عالٍ مناسب.





-٣-

تابع القرار رقم (٤٩٩) بتاريخ ١٤ / ٦ / ٢٠١٤

٣ - مسئول التدريب والتوظيف والإرشاد

أ - مهام الوظيفة :

- حصر وتحديد الاحتياجات التدريبية والمرغوب بها من القطاع الخاص شاملاً على سبيل المثال استخدام الكمبيوتر ومهارات الريادة ومهارات شخصية ومهارات لغوية إلخ.
- عمل خطة تدريبية سنوية بالتعاون مع المدارس والقطاع الخاص.
- التنسيق مع المدارس لحصر الأسماء المرشحة لحضور البرامج التدريبية الخاصة بدعم مهارات الطلاب.
- التواصل مع جهات التوظيف المختلفة لحصر الوظائف المطلوبة لسوق العمل.
- التنسيق مع مكاتب التوظيف الإقليمية والوحدات ذات الصلة.

ب - متطلبات الوظيفة :

- مؤهل عالٍ مناسب.
- سبق له العمل بقطاع التعليم الفني مدة لا تقل عن عامين.

٤ - مسئول الابتكار والإبداع وريادة الأعمال

أ - مهام الوظيفة :

- تنظيم ورش العمل لريادة الأعمال.
- تعميم وتنشيط ثقافة ريادة الأعمال وإدارة المشروعات الصغيرة، واعتبارها استراتيجية للحد من نسبة البطالة.
- تنظيم فرق عمل بالمحافظات حول الأفكار وريادة الأعمال.
- تنظيم معارض خاصة بالإبداع والابتكار.
- تصميم قاعدة بيانات خاصة بالمبدعين في القطاعات المختلفة.

ب - متطلبات الوظيفة:

- مؤهل عالٍ مناسب.
- الخبرة في العمل بالمدارس الفنية بالقطاع الفني.

٥ - مسئول التسويق والمعارض

أ - مهام الوظيفة:

- تنظيم الأعمال الخاصة بإقامة المعارض للتسويق لمنتجات التعليم الفني.





-٤-

تابع القرار رقم (٤٩٩) بتاريخ ١٢/٨/٢٠١٤

- التنسيق بين كافة الجهات المختلفة والمهتمة بالمعارض.
- التواصل مع كافة المدارس المهتمة بمشروع رأس المال لبحث أعمال التسويق، وتفعيل أنشطة مشروع رأس المال.
- المشاركة في إجراء بحوث حول الفرص المتاحة لتسويق منتجات التعليم الفني.

ب - متطلبات الوظيفة:

- مؤهل عالٍ مناسب.

٦ - مسئول الإعلام والتواصل

أ - مهام الوظيفة:

- الدعم الإعلامي لوحدة البحث والتطوير للتعليم الفني.
- إعداد قائمة اتصال دوري بوسائل الإعلام المحلي والقومي، يمكن الاستعانة بها للترويج لوحدة البحث والتطوير للتعليم الفني، من خلال التغطية الصحفية الكمية والنوعية.
- تصميم وسائل تواصل مختلفة ومتنوعة لوحدة البحث والتطوير والتعليم الفني، مثل إعداد: محتوى إلكتروني ونشرات، وإنشاء صفحات للتواصل الاجتماعي، إلخ.
- إعداد لقاءات إعلامية للوحدة لنشر أنشطتها في جميع المحافظات.
- المشاركة مع الإعلام المحلي في المحافظات لمتابعة وتغطية أنشطة الوحدة في المحافظات.

ب - متطلبات الوظيفة:

- مؤهل عالٍ مناسب.

٧ - مسئول المتابعة والتقييم

أ - مهام الوظيفة:

- وضع نظام للمتابعة والتقييم لمختلف أنشطة الوحدة.
- تصميم استمارات للبحوث الميدانية لقياس الأثر والمتابعة لنتائج أنشطة الوحدة المختلفة.
- إعداد التقارير الشهرية لمدير الوحدة حول أنشطة الوحدة والإنجازات.
- التنسيق بين الوحدات المختلفة لاستخلاص النتائج وعرضها على مدير الوحدة ممثلة في تصميم مؤشرات نتائج على المدى القصير وملتزمة بصحة المعلومات وتكاملها.





التاريخ / / ٢٠

-٥-

تابع القرار رقم (٤٩٩) بتاريخ ١٤ / ٤ / ٢٠١٤

ب - متطلبات الوظيفة:

- مؤهل عالٍ مناسب.

٨ - مسئول المناهج وتكنولوجيا التعليم

أ - مهام الوظيفة:

- وضع تصور لتطوير المناهج باستخدام تكنولوجيا التعليم.
- التواصل مع مستشاري التعليم للنوعيات المختلفة، وتبادل الخبرات حول أحدث الطرق والأساليب لتطوير مناهج التعليم الفني.
- تحديد مسئولية تنفيذ تطوير المناهج حسب موضوع التطوير.
- التواصل مع المراكز البحثية لتطوير المناهج من المنهج الورقي إلى المنهج الإلكتروني والتفاعلي باستخدام الوسائط المتعددة.
- تصميم وحدة بنك للأفكار حول تطوير المناهج المرتبطة بالتعليم الفني.

ب - متطلبات الوظيفة:

- مؤهل عالٍ مناسب.

- خبرة سابقة في مجال تطوير مناهج التعليم الفني باستخدام الآليات الحديثة (تكنولوجيا التعليم - DACUM).

المادة الرابعة:

على جميع الجهات - كل فيما يخصه - تنفيذ هذا القرار.

وزير التربية والتعليم

(أ.د/ محمود أبو النصر)

