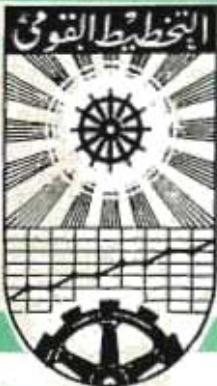


جمهوريّة مصر العربيّة



مَعَاهِدُ التَّحْصِيلِ الْعَوْمَى

مذكرة خارجية رقم (١٥٢٨)

الاِبْعَادُ اِلْاجْتِمَاعِيَّةُ الْمُؤْثِرَةُ عَلَى هِيَكَلِ السَّعَالَةِ فِي مِصْرٍ

دِرَاسَةُ تَطْبِيقِيَّةٍ

عَلَى عِينَةِ مِنِ الْعَامِلِينَ بِمَصْنَعِ الْحَدِيدِ وَالصَّلْبِ بِحلوانَ

أَعْدَادٌ

أ. د. خضر عبد العظيم أبو قورة

د. سالم عبد العزيز محمود

د. فوزي عبد الرحمن اسماعيل

د. مدحت أبو النصر

مايو ١٩٩١

المحتوى

الصفحات

مقدمة عامة

أ - ق	د. سالم عبد العزيز محمود
ج	<u>أولاً</u> : موضع البحث الأهمية ، والشكلة البحثية والأهداف الرئيسية
ك	<u>ثانياً</u> : التساؤلات التي يتطرق لها موضع البحث
م	<u>ثالثاً</u> : المناهج المستخدمة في البحث
ن	<u>رابعاً</u> : أدوات البحث
ع	<u>خامساً</u> : مجالات البحث ومحورياته
ص	<u>سادساً</u> : محترفات البحث والمشاركين فيه
(١) - (٤)	<u>الفصل الأول</u> : <u>التصنيع في مصر وآفاق التنمية</u>
١	أ.د. خضر عبد العظيم أبو قورة توطئة
٥	<u>أولاً</u> : التصنيع والتحديات المجتمعية
٦	<u>ثانياً</u> : التصنيع وعلم الميكانيك الإجتماعي المعاصر ..
١٢	<u>ثالثاً</u> : التكنولوجيات وأدساط التنمية في المجتمع المعاصر والكسر الأحادي للحلقة التنموية المفرغة
٢٤	<u>رابعاً</u> : القضية في مصر بدن الفرص والتحديات

الفصل الثاني : البعد الإنساني في مجال الصناعة

د. فوزي عبد الرحمن اسماعيل

٤٥ - ٦٥	تمهيد
٦٦	<u>أولاً</u> : ملامح العمل بالصناعة في مصر
٦٧	<u>ثانياً</u> : مفهوم القيادة الإنتاجية في الصناعة

الصفحات

٥٠	التفاعل السلي بين قيم الصناعة والقيم الريفية داخل أسرار المصنع	<u>ثالثاً:-</u>
٥١	العلاقات الإنسانية	<u>رابعاً:-</u>
٥٢	.....	<u>خامساً:-</u>
٥٣	الروح المعنوية	<u>سادساً:-</u>
٥٤	.....

الفصل الثالث :- الأبعاد الاجتماعية لهيكل العمالة في اليابان

٦٦ - ١١١ د. محدث أبو النصر

٦٨	تمهيد	-
٧١	.....	<u>أولاً:-</u>
٧٢	بعض خصائص الدول المختلفة والقديمة	<u>ثانياً:-</u>	
٧٤	معوقات التنمية الصناعية في مصر	<u>ثالثاً:-</u>	
٧٥	التجربة اليابانية في التنمية والعملة	<u>رابعاً:-</u>	
٨٤	.....	١ -
٨٧	الأجور وساعات العمل والأجازات	٢ -	
٨٩	.....	٣ -
٩٠	القوى العاملة	٤ -	
٩١	البطالة	٥ -	
٩٢	عوامل نجاح تجربة التنمية في اليابان	٦ -	
٩٤	خاتمة	-	

الفصل الرابع :- العوامل الاجتماعية المؤثرة على هيكل العمالة بمجتمع الحدود

١١٥ - ١١٦ د. سالم عبد العزيز محمود

١١٧	تمهيد	-
١١٨	نتائج خاصة بالخصوصيات الاجتماعية - الاقتصادية لهيئة البحث من	<u>أولاً:-</u>	
١١٩	البحث من العاملين بالوحدات الإنتاجية وظروفهم وأحوالهم		
١٢٠	المعوشية	<u>ثانياً:-</u>	
١٢١	نتائج خاصة بالأبعاد الاجتماعية المؤثرة على هيكل العمالة بمجتمع		
١٢٢	المصنع وعلاقتها بانتاجية العمل		

١٢٨	نتائج خاصة بتأثير الجوانب الاجتماعية والتكنولوجية على إنتاجية العمل من وجهة نظر القيادات الوسطى والعليا	ثالثاً :
١٣٥	الراجح	-
١	الملحق رقم (١) الجداول الخاصة بعينة العاملين بمجتمع المصنوع	-
٢٤	الملحق رقم (٢) الجداول الخاصة بعينة القيادات الوسطى والعليا بمجتمع المصنوع	-
١	الملحق رقم (٣) استماراة المقابلة التي طبقت على عينة العاملين بالمصنوع	-
١	الملحق رقم (٤) سحيفه الإستبيان التي طبقت على عينة القيادات الوسطى والعليا بمجتمع المصنوع	-
	الملحق رقم (٥) موافقة الجهاز البركزي للتعبئة العامة والإحصاء بإجراء البحث الميداني، وموافقة شركة الحديد والصلب	-

مقدمة عامة

بالرغم من تلك الجهود البحثية ، والدراسات التي أجريت في مجال الصناعة والتكنولوجيا في مصر ، إلا أن هذه الجهود تكاد تقصر على إسهامات الباحثين في مجالات الإدارة والهندسة والإقتصاد . بينما تكاد تخلي الساحة العلمية من جهود السينولوجيين ، وإهتماماتهم بدراسة مجتمع الصناع والتأثيرات المتباينة بين الصناعة والمجتمع .

فإذا ما استثنينا في هذا المجال بعض الجهود المبكرة التي حاولت الكشف عن هذه التأثيرات بين المجتمع والصناعة يвид أن هذه الجهود لم يكتب لها الإستمرار كما لم يتحقق من خلال الباحثين في هذا الصدد تراكمًا معرفياً يواكب نمو الصناعة في مصر ويتضمن للعديد من المشكلات التي ظهرت في مجال الصناعة .

وما لا شك فيه أن جهود علماء الإدارة والهندسة والإقتصاد ودراساته في مجال الصناعة كانت جهوداً ملتفة وهامة في نشأة الصناعة في مصر وتطورها وذلك من خلال التركيز على دراسات وبحوث موقع الصناع أو توسيع الصناع ، ومنذ توفر مقوماتها ، والجذب الإقتصادي للمشروع الصناعي ، والتسويق والإنتاج ، والعرض والطلب ، وكم الإنتاج ، ومنذ تلبية الاحتياجات المجتمع ، وكذلك كل من الإدارة والآلات والمعدات . إلا أن هناك أبعاداً أكثر أهمية تفتقد لها الصناعة في مصر ، وتعنى بذلك الأبعاد والجوانب الإجتماعية الأكثر تأثيراً على هيكل العمالقة

* قام بإعداد هذه المقدمة العامة د. سالم عبد العزيز محمود
** انظر حسن الساعات ، التكنولوجيا والعمان ، بحث مهادني للأسكندرية وعمالها ، دار المعرفة ،
القاهرة ١٩٥٨
لويس كامل مكيله ، سينولوجيا الجماعات والقيادة ، الجزء الثاني ، دار النهضة
ال المصرية ، القاهرة ، ١٩٦١

في قطاع الصناعة . إذ أنه يعكس مجموعة من الشخصيات الاجتماعية المؤثرة على مجتمع الصناع نفسه من حيث إنتاجيته ، وإدارته وكفافاته .

وبناءً على ذلك فسوف نخصص مقدمة الدراسة لتأسيس مدخل منهجي لتحليل الأبعاد الإجتماعية المؤثرة على هيكل العمالة في الصناعة ، وذلك من خلال عرض الإجراءات المنهجية التي إنبعاثها الدراسة ، والتي كشفت عن تلك الأبعاد الإجتماعية المؤثرة على هيكل العمال بمصنع الحديد والصلب بحلوان ، ويمكننا عرض هذه الإجراءات المنهجية على النحو التالي :

- | | |
|-----------|---|
| أولاً :- | موضع البحث الأهمية ، والمشكلة البحثية ، والأهداف الرئيسية |
| ثانياً :- | التساؤلات التي يثيرها موضع البحث |
| ثالثاً :- | المناهج المستخدمة في البحث |
| رابعاً :- | أدوات البحث وكيفية اختيار المنهج |
| خامساً :- | مجالات البحث |
| سادساً :- | محليات البحث والمشاركون فيه . |

أولاً : موضوع البحث ... الأهداف ، والمشكلة البحثية ، والأهداف الرئيسية

يكاد يجمع العلماء والمتخصصون في كافة مجالات المعرفة على تبني
أن التمنيع بعد أحد المؤشرات الجوهرية في تغيير المجتمع ، وتحوله
من حالة التخلف والتقيّبات إلى حالة التنمية والتنمية ، بل لقد وصل الأمر
إلى أن علماء الاجتماع أنفسهم يعتبرون أن عليهم إفرار المجتمع
الصناعي الحديث^(١)

وفي المجتمعات الصناعية نجد أن الصناعة تؤثر أبلغ تأثير في
الحياة الاجتماعية ، بل إننا نجد أن هذا التأثير ينحدر إلى أدق مجالات
المجتمع الإجتماعية في تلك المجتمعات وأسلفها بالإنسان فنجد حوالي نصف
عدد البالغين في هذه المجتمعات يعملون بالصناعة ، ثم نجد جميع أبناء
هذه المجتمعات يعتمدون على الصناعة بشكل مباشر وغير مباشر ، سواه كان
ذلك من خلال منشآتها وخدماتها الإنتاجية ، أو تطورها الفني ، وقد عاشت
المجتمعات الصناعية ولازالت تعيش حتى اليوم آثار الإنتاج الصناعي وظواهره
المساحية ، والتي تحددت في نمو المراكز العمرانية الكبيرة ، وتركز أعداد
هائلة من البشر ، وتتكثف الكثبان العائمة ، وظهور ألوان الصراع ، والتوتر
الاجتماعي بين أصحاب العمل والعمال .^(٢)

ولقد أفردت كثيرة من المؤلفات ، والبحوث في مجال علم
الجتماع الصناعي سواه في المجتمعات الصناعية أو في مجتمعات العالم

(١) محمود عودة ، تاريخ علم الاجتماع ، الجزء الأول ، مرحلة الرواد ، دار النهضة
القربية ، بيروت ، لم يذكر سنة النشر ، ص ٦٦ .

(٢) محمد الجوهرى ، مقدمة في علم الاجتماع الصناعي ، مكتبة القاهرة ، القاهرة
١٩٦٦ ، ص ١٧ .

الثالث تلك التأثيرات التي أحدثتها دخول الصناعة إلى المجتمع وبخاصة على الأسرة ، ولكننا نادرًا مانجد أن دراسة تركز على التأثيرات الإجتماعية لهيكل العمالـة من أين جاءوا ؟ وعما هي خصائصهم الإجتماعية والإقتصادية ؟ وماهى إتجاهاتهم نحو العمل الصناعي ؟

والحقيقة أن موضوع البحث يركز أساساً على مجتمع المصنع ومدخلاته وتعنى بذلك هيكل العمالـة ، وذلك التفاعل الذي يحدث بين هيكل العمالـة ومجتمع المصنع والذي يحدده رايمند آرون Raymond Aron بأنه ذلك المجتمع الذي تشكل فيه الصناعة - وأعني الصناعة الكبيرة - نوع الإنتاج العسير ، وبالتالي يصبح المجتمع الصناعي الذي يتم فيه الإنتاج داخل المنشآت الصناعية .

ذلك التفاعل الذي حدده موضوع البحث يؤثر تأثيراً وافحاً في إنتاجية العمل ، إلى الحد الذي يمكننا إفتراض أن هناك إرتباطاً طردياً بين ذلك التفاعل وإنتاجية العمل .

ولقد حدد آرون مجموعة من السمات تميز مجتمع المصنع كما ستناولـه في دراستنا الراهنة ، وأول هذه السمات إنفصال مجتمع المصنع عن الأسرة ، بمعنى أن هيكل العمالـة داخل مجتمع المصنع يدخل في علاقات إنتاجية لا علاقة لها بالعلاقات الأسرية ، وهنا تأتي إلى السمة الثانية وتعنى بها تقسيم للعمل والتخصص داخل مجتمع المصنع ، حيث أنها المحددان الأساسيان للعلاقات الإنتاجية والتي تختلف تمام الإختلاف عن العلاقات الأسرية ، كذلك وجود تحالفين من الجماعـات يطلق على الأولى الجماعـات الرسمـية ، والثانية الجماعـات غير الرسمـية .

ويتحدد موضوع بحثنا في دراسة الجوانب الاجتماعية لميكل العمال في قطاع الصناعة والمؤثرة في إنتاجية العمل ، وقد تخيرنا مصنع الحديد والصلب بحلوان لإجراء الدراسة الميدانية على عينة عشوائية من العمال بلغ إجمالي حجمها ٢٥٠ مبحوثاً، كذلك تخيرنا عينة عشوائية من العاملين بالإدارة العليا في المصنع للتعرف على آرائهم حول بعض القضايا المؤثرة على هيكل العمال .

ويمثل محور الاهتمام الاجتماعي في دراسة مشكلات العمل الصناعي في موضوع العلاقة بين العمال المترافقين في العملية الصناعية وبين أدوارهم الإجتماعية وفي هذا الصدد فإن هناك تساؤلين أساسيين يطرحهما علماء الاجتماع النساء المهتمون بمجتمع المصنع كما تتناوله دراستنا الراهنة ، يمكن صياغتهما وطرحهما على النحو التالي :-

- (١) كيف دخل العمال مجتمع المصنع ؟ ماهي أصولهم الإجتماعية ؟ ماهي العوامل التي قادتهم إلى مجتمع الصناعة ؟
- (٢) ماهي الظروف الموضوعية التي يواجهها أولئك العمال داخل مجتمع المصنع ؟ كيف يتوافقون مع هذا المجتمع ؟ إن الجانب السينولوجي من مشكلات العمل في الصناعة كما أشرنا من قبيل لم تحظ بالقدر الكافي من إهتمام علماء الاجتماع بالرغم من أهميتها . ولقد أدرك محمد علي باشا مبكراً دور الصناعة في تنمية وتطوير وتحديث المجتمع المصري ، وضمان استقلاله واستقرار حكمه ، وبالرغم مما حققه محمد على من نهضة صناعية ، إلا أنه أغلق الجوانب الإنسانية في الصناعة . الأمر الذي أدى إلى إنتكاسة في نهاية حكمه ، حيث يشير كثير من المؤرخين إلى أن محمد على لم يكن يعذر أبداً أحوال العمال كورواتهم وظروفهم الإجتماعية بقدر عنایته

وإهتمامه بسيطرة المؤسسة العسكرية على الحياة السياسية والاجتماعية والإقتصادية في عهده ، فقد وصلت مرحلة عسكرة الدولة إلى حد أن الجيش كان يحل محل جميع المؤسسات الشرعية . وعندما تضافرت عليه الدول الأجنبية وحاولت إسقاطه في ١٩٨٠ يستتبع ذلك إنهيار النهضة الصناعية .^(١)

ويؤكد المؤرخون على أن محمد على لم يكن مهتماً بالمرة بحقيقة العوامل الإنسانية في الصناعة حيث كان العمال يساقون قسراً إلى المصانع غير مدربين تدريبياً كافياً لتشغيل وصيانة الآلات لأن المشرفين الأجانب كانوا في العادة يفضلون من العمل قبل أن يحمل المصريون على مران كاف للحلول محلهم ، هذا إلى جانب أن العمال أنفسهم لم تكن لديهم رغبة في العمل .^(٢)

وعلى الرغم من وفرة الأيدي العاملة إلا أن محمد على في بداية النهضة الصناعية قد واجه نقصاً في الأيدي العاملة بصفة عامة إلى جانب أنه أيضاً قد واجه نقصاً في العمل الماهر (أن العمال المدربة تدريبياً مهنياً) ، وقد تقلب على هذه المشكلة باتجاه عدة طرق منها سهادة العمل الإيجاري وإتاحة أساليب القهر والقوة في إحضار العمال إلى المصانع ، وفي حقيقة الأمر فقد كان المصريون ينفرون من البقاء بين جدران المصانع ، ومن الإرتباط بعمل يومي . ومن هذه الطرق أيضاً تشغيل النساء والأطفال والرقيق في المصانع ، كما كان يستورد الرقيق من السودان ، وكذلك يقوم بجمع المسؤولين من الشارع ، ويرسل الأفراد الواجب معاقبتهم للعمل في مصانع الحديد بدلاً من إرسالهم إلى السجون ، وأخيراً فقد كان التجنيد الإيجاري وسهولة من الوسائل التي إتبعتها لتزويد المصانع ببعض العمال .^(٣)

(١) محمد دويدار ، الإقتصاد المصري بين التخلف والتطور ، دار الجامعات المصرية ، الأسكندرية ، ١٩٦٧ ، ص ١٩٥ .

(٢) أحمد محمد العنة ، تاريخ مصر الإقتصادي في القرن التاسع عشر ، النهضة المصرية ، القاهرة ١٩٥٨ ، ص ١٧٨ .

(٣) علي الجريتلي ، تاريخ الصناعة في مصر في النصف الأول من القرن التاسع عشر ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٥٢ ، ص ١١٠ .

ومن الناحية الإجتماعية فقد كانت مصانع وبالألا على الإنسان المصري ، حيث انتزع من أرضه الزراعية لكي يعمل بالإجبار في هذه المصانع ، فقد كانت الحكومة تأخذ الرجال والنساء والأطفال قسرآً ويرسلون إلى المصانع دون نظام ودون تدريب وبمحظون بها حتى يجدوا وسيلة للفرار منها ، ناهيك عن كون الشغل في المصانع نوعاً من العذاب حيث يتبدل العمل بمصنع الحديد والصلب عن السجن والجلد .^(١)

ولقد إستمر الإنهاصار الصناعي الذي حدث في نهاية حكم محمد علي ، وتحصل الإقتصاد المصري إلى إقتصاد تابع متخصص في إنتاج وتصدير محصول القطن ،

وبالرغم من الجهود التي بذلتها ثورة ٢٢ يوليو ١٩٥٢ في مجال الصناعة ، وإسهام الدولة المباشر في تشجيع وإدارة مجموعة مشاريع صناعية رائدة من الصناعات الثقيلة والأساسية وبالرغم من تطور الصناعة خلال البرنامج الذي وضعه وزارة الصناعة (١٩٥٧ - ١٩٦٠) وبلغ إجمالي تكاليفه ٢٥٠ مليون جنيه وذلك لتطوير أربعة أقسام من الصناعات البترولية ، والتعدينية ، والتحويلية ، وأخيراً إنشاء ١٨ مركز للتدريب تتكلف ٢٧ مليون جنيه ، وبالرغم من تطور الصناعة خلال الخطة الخمسية الأولى ١٩٦٥ - ١٩٦٠ التي أعطت أهمية خاصة للصناعات البترولية ، والبتروكيماويات ، وكذلك مشاريع إستقلال المناجم على اعتبار أنها من الصناعات الأساسية ، وبالتالي أعطت أهمية للصناعات العاملة لاستكمال مشاريع الحديد والصلب ، كما إنتهت الخطة على مشاريع للصناعات

(١) محمد فؤاد شكري ، بناء دولة مصر محمد علي ، مطبعة التأليف والنشر ، القاهرة ١٩٤٨ ، ص ٧٠٦

(٢) وزارة الصناعة ، التوراة الصناعية في ١١ عاماً ، القاهرة ، ١٩٦٣ ، ص ١٧

(١)

الهندسية ، وصناعات الفرز والتسريح ، والصناعات الغذائية والريفيّة وبالرغم من جوانب الضرور التي أصابت الخطة الخمسية ، والتي تمثلت في تزايد الاستهلاك النهائي وإنخفاض إنتاجية العمل ، وإنخفاض الإدخار المحلي ، والعجز في ميزان العمليات التجارية ، وبالرغم من كل ذلك فإن ذلك يمكن أن يغير تطور الصناعة في عهد التورة زيادة دور الدولة كشريك في المشروعات الأساسية الثقيلة التي لا يقبل عليها المستمر في المشروع الحر .

ويؤكد التحليل السينولوجي للنهاية الصناعية الكبرى التي جاها بها دورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ على أن التورة قد حققت كثيراً من المكاسب للعمال منها على سبيل المثال الشأن الاجتماعي ، ونظام المعاشات وتحسين الأجور والحرافر ، وزيادة مرافق التدريب ، إلا أنها أفلتت بعداً أساسياً اثر تأثيراً كبيراً في إنخفاض إنتاجية العمل ، ويعنى به عملية توفير القوى الاجتماعية للعاملين في قطاع الصناعة ، وعدم الاهتمام بتأهيلهم لاستيعاب التكنولوجيا . الأمر الذي أدى إلى أن العاملين في قطاع الصناعة يعيشون في إزدواجية النظام الإنتاجي فهؤلاء العمال يعملون بالمحاصن جزء من الوقت ثم يعودون لاستكمال نشاطهم في مجال الزراعة .

ولقد عجز النظام الصناعي عن إستقطاب هذه العمال ، لتشكل نوعاً من الإنتراب داخل المجتمع ، والإنتراب داخل المجتمع . فلا هم استقرروا بمجتمعهم الريفي الزراعي ، ولا هم الذين انخرطوا في الصناعة . وهذا تؤكد مرة أخرى ما أشار إليه ديمون آرون في تعريفه للمجتمع الصناعي بأنه ذلك المجتمع الذي يشكل الصناعة فيه نوع الإنتاج السهل ويعنى بذلك أن الصناعة يجب أن تشكل الجانب السلوكى للعمال .
(٢)

(١) وزارة الصناعة ، متابعة وتقديم الخطة الخمسية الأولى (٦١/٦٠) الجزء الأول ، فيبراير سنة ١٩٦٦ ، ص ٩٠ - ٩٥

(٢) وزارة الصناعة ، متابعة وتقديم الخطة الخمسية الأولى (٦٥/٦٠) الجزء الأول ، نفس المرجع ، ص ١١١ - ١١٢

(٢) نعيم أفنون . شاذية عشر درساً عن المجتمع الصناعي . ترجمة سليم سرح . مراجعة ويعنى فوتسيوس ، هام الكتب ، القاهرة ، ١٩٦٨ ، ص ٢٦ .

لقد نقل العمال الذين جاءوا نتيجة للهجرة الريفية الحضرية إلى المصنع كافية
أساليب الحياة الريفية التي لا تنسق مع طبيعة العمل مجتمع المصنع ، وتحاول
الإدارة إعادة تشكيل هذه العمالة من خلال البرامج التدريبية . إلا أنه مع تغير
نظام الإنتاج ، وتقدم تكنولوجيا الصناعة أصبحت هذه العمالة عبئاً ثقيلاً على
الصناعة ، كما أن هذه العمالة قد شكلت جماعات للضغط بداخله ، نتيجة
إحساسهم بعدم الأمان في هذا السياق سريع التغير ، ، يضاف إلى ذلك القوانين
واللوائح التي تنظم العلاقات داخل قطاعات ووحدات مجتمع المصنع ، والتي
تصف بال杰مود ، كما أنها صيغت في ظل توجهات سياسة تحاول تصحيح أوضاع
تاريخية معينة من بها المجتمع المصري ، ومن ثم فقد حاولت إعطاء كافـة
الضمانات للعمال ، ولو على حساب مصلحة العمل . تلك هي المشكلة البحثية ،
وفي ظل هذا الإطار العقد كثيراً ما تتعثر الإدارة في إحداث التغييرات داخل
المصنع بإعتبارها مكبلة بالكثير من المشاكل والتي تمنعها من إتخاذ القرارات التي
تعلق بالعمال ونظم تشغيلهم . المشكلة هنا تتمثل في عدم إدراك القائمون على
إدارة الصناعة بأهمية ذلك الجانب البشري الذي بدونه لن يتحقق أي نوع من
الارتفاع في إنتاجية العمل .

إذن المشكلة البحثية في هذه الدراسة تتحدد في تلك الإشكالية المرتبطة
بسمكונيات هيكل العمال في قطاع الصناعة ، والبعد الاجتماعية المؤثرة في
والمتأثرة به ، وترتبط هذه الإشكالية بصورة أكثر تحديداً بالخصائص الاجتماعية
الاقتصادية بمدخلات هيكل العمال ، وتأثير هذه الخصائص على مخرجات هذا

الهيكل . ونعني بها تأثيرات تحالف هذه الشخصيات في قطاع الصناعة ، والذى يتضمن فى إنتاجية العمل .

وبناءً على ذلك فيمكننا أن نحدد أهداف البحث الرئيسية وذلك على

النحو التالي :

- (١) الكشف عن الشخصيات الاجتماعية - الاقتصادية لهيكل العمالة بمصنع الحديد والصلب ومن تأثير هذه الشخصيات على إنتاجية العمل .
- (٢) الكشف عن تأثير خصائص مجتمع المصنع (التدريب ، الأجر والحوافز ، الجماعات الرسمية وغير الرسمية كديمقراطية الإدارة) على إنتاجية العمل في مصنع الحديد والصلب .
- (٣) الكشف عن بعض المشكلات التي تواجه مجتمع المصنع ومن تأثيرها على إنتاجية العمل من وجهة نظر الستويات الإدارية المختلفة

ثالثاً : التأثيرات التي يتغيرها مشروع البحث

إذا كان بحثنا يهدف إلى الكشف عن تلك التأثيرات الاجتماعية التي يحيط بها سوق القوى ، والهجرة الريفية - الحضرية ، وخصائص مجتمع المصنع والتي تؤثر دون شك على العاملين بالصناعة الأمر الذي يؤدي في النهاية إلى إنخفاض إنتاجية العمل ، فإن هذا الهدف بشكل عام يتأثر عديداً من التأثيرات تحاول دراستها الإجابة عليها ، من خلال دراسة نظرية وتطبيقاتية على هؤلاء العاملين ، والقيادة الوسطى والعاملة بمصنع الحديد والصلب بمصران ، ويمكن ملخصة وطرح هذه التأثيرات ، وذلك على النحو التالي :

- (١) مامدى تأثير الهجرة الريفية - الحضرية والتي تشكل في النهاية دفعة قوية ريفياً ل معظم العاملين في الصناعة على إنتاجية العمل ؟

- (٢) مامدى تأثير برامج التدريب التي تقدم إلى العاملين بقطاع الصناعة على إنتاجية العمل ؟
- (٣) مامدى تأثير الأبعاد والجوانب الإنسانية في الصناعة على إنتاجية العمل ؟ ونظام الإنتاج بالمعنى ؟
- (٤) مامدى إهتمام إدارة المصنع في الجوانب الإنسانية ، أو بالأبعاد الاجتماعية المؤثرة على هيكل العمال فروا ، داخل مجتمع المصنع أو خارجه .
- (٥) ماهي وجهة نظر القيادة الوسطى والعليا في المشكلات التي تواجه إنتاجية العمل ؟

ذلك هي أهم التساؤلات التي تحاول دراستنا المهدائية الإيجابية على دراسة هذا من جانب ، وتحاول دراستنا أيضًا من حيث التأسيس النظري للدراسة أن تلقي مزيدًا من القوء على التصنيع في مصر وآفاق التنمية ، والدراسات التي أجريت على الجوانب الإنسانية في مجال الصناعة ، وتجربة اليابان وبعض دول آسيا في أشدها بعملية التصنيع وإهتمامها بالجوانب الإنسانية في الصناعة .

ثالثاً :- المناهج المستخدمة في البحث

تسعى دراستنا إلى تأسيس مدخل منهجي لتحليل وتفسير تلك الإشكالات المرتبطة بسمكوات هيكل العمال في قطاع الصناعة ، والأبعاد الاجتماعية المؤثرة فيه والمتاثرة به . وإن كانت دراستنا الراغبة قد حددت أهدافها في الكشف عن تأثير الأبعاد الاجتماعية على هيكل العمال ، فإن أدب النساج التي يمكن أن تتبناه يرمي تحليلية وصفية لهذا الهيكل يتمثل في النهج الوصفي Descriptive method الذي سوف يترى الدراسة وبخاصة في إعطائه صورة تحليلية وصفية عن تأثير الهرمة الريفية - الحضرية على مجتمع المصنع وإنتاجية العمل ، كما أن إستخدام لهذا النهج سوف يوضح لنا تأثير خصائص مجتمع المصنع على الواقعين عليه من

الريف إلى الحضر والذين يمتلكون القاعدة الإنتاجية الأساسية فيه .

وإستخدام المنهج الوصفي في دراستنا هذه سوف يقيسنا في القاء مزيد من الضوء على العوامل الاجتماعية المؤثرة عن إنخفاض إنتاجية العمل ، ولقد حددناها في إفتراض روح المجتمع الصناعي ، عدم وجود ظاهرتين تقسيم العمل والتخصص ، وعدم وجود نظام للثواب والعقاب ، وإهمال فتوح وسائلية الجماعات غير الرسمية داخل مجتمع الصناع ، وإنفصال التنظيم الاداري عن الوحدات الإنتاجية ، وتختلف التكنولوجيا الصناعية ، وقصور في بنينة التنظيم الصناعي ، وتتدنى مستوى الخدمات المقدمة لهيكل العمالة ، وأخيراً عدم وجود سهولة فعلية للتدريب أو يعني أكثر تحديداً عدم إعطاء قيمة أو أهمية لبرامج التدريب المقدمة إلى العاملين بمجتمع الصناع .

كذلك فإن إستخدامنا للمنهج الوصفي سوف يوضح لنا ، بل وسيلقي مزيداً من الضوء حول العوامل الاجتماعية - الاقتصادية المسؤولة عن إنخفاض إنتاجية العمل من وجهة نظر القيادة الوسطى ، والمذكورة أعلاه بمجتمع صناع الحديد والصلب بحلوان

رابعاً : أدوات البحث ، وكيفية اختيار العينة

إذ كان بحثنا قد يعتمد على المنهج الوصفي للاقاء مزيد من الضوء والتحليل والوصف على تلك الجوانب الاجتماعية المؤثرة على هيكل العمال بمصنع الحديد والصلب بحلوان فإن تدعيم هذا المنهج قد يستلزم تصميم أدواتهن رسمياً تتمثلت الأولى في إستماره مقابلة Interviewing Schedule وتحتملت الثانية في مذكرة الاستبيان Questionnaire .

وفيما يتعلق باستسارة المقابلة فقد وجهت إلى عينة عشوائية من العاملين بمصنع الحديد والصلب بلغ إجمالي حجمها ٢٥٠ مبحوثاً وحددنا قبل إختيار هذه العينة مجموعة من المؤشرات من أبرزها أن يكون معظم أفراد العينة من المتزوجين الذين يعولون أطفالاً، بالإضافة إلى تقليل الأصول الريفية على الأصول الحضرية حتى تتضح بصورة لاتقبل الشك تأثير الخصائص الاجتماعية وتتفقد هنا الورقة الريفية - الحضرية لميكل العمال على إنتاجية العمل كذلك فقد إشترط على أن يكون المبحوثون في العينة من يعملون في المصنع مدة لا تقل عن ثلاث سنوات حتى يكون المبحوثون على دراية تامة بأحوال المصنع، ولوائح العمل، وديناميكيات التفاعل بين الجماعات الرسمية والجماعات غير الرسمية في مجتمع المصنع.

ولقد مرت صياغة إستسارة المقابلة بمرحلتين الأولى إحتوت فيها إستسارة المقابلة على ٧٠ سؤالاً مقسمة إلى ثلاثة بنود أساسية جاء البند الأول بعد وان البيانات الاجتماعية - الاقتصادية للعامل وتشتمل ١٥ سؤالاً تركز على الأحوال الاجتماعية والاقتصادية للمبحوث وأسرته من حيث الحالة التعليمية والإجتماعية وعدد الزوجات والمهنة، والحالة التعليمية والمهنية للزوجة والأبناء، والدخل الشهري للأسرة بالجنيه، والأصول الاجتماعية للمبحوثين.

وأشتمل البند الثاني وتشتمل ١٠ أسئلة تدور حول الأحوال المعيشية لأسر المبحوثين وتشتمل أسئلة عن حالة المسكن، وعدد الغرف، ومنذ إتصال المسكن بالكهرباء، والبياء الجاري والمجاري،

أما البند الثالث والأخير فتشتمل ٦ سؤالاً تدور حول خصائص هيكل العمال داخل مجتمع المصنع، ورأيه في المشكلات التي تواجههم في المجتمع

ورأى الباحثون في نظام المعاشر والآخرين ، وأهمية التدريب وأهمية الجماعات الرسمية وغير الرسمية في مجتمع الصناع ، ورأى الباحثون في الإدارة ، وكيفية حلها للمشكلات التي يواجهها العاملين بالصناعة وبعد تosome إستراتيجية المقابلة ، بدأ مجموعة من الباحثون في القيام باختبار قبلي لها Pree - test وكانت وحدة التحليل في العينة هي العامل المهاجر من الريف إلى الحضر للعمل في الصناعة بصنع الحديد والصلب ، وأن يكون متزوجاً ولديه أطفال ، وأن يكون قد أمضى في العمل مدة لا تقل عن ثلاث سنوات ، ولقد أجري اختبار الإستمار على ٢٥ مبحراً بصنع الحديد والصلب من تتوفّر فيهم شروط وحدة التحليل ، ولقد أفادنا هذا الاختبار القبلي عندما قمنا بالصياغة النهائية لاستمار المقابلة ، وذلك على النحو التالي :-

- (١) تتحققنا من مدى ثبات Validity ، وصدق Reliability ، وصدق البيانات ، ولقد إتضح بنتائج البيانات التي طرحت فيها الإستمار بعدهن البيانات الموجودة في سلسلة المسائل أنها على قدر كبير من الصدق الأمر الذي يعكس ثبات البيانات التي خرج بها الاختبار القبلي للإستمار .
- (٢) كشف لنا الاختبار القبلي صلاحية اللغة التي صيغت بها أسلمة الإستمار ، إذ أوضح الاختبار القبلي أن لغة الحديث اليومية التي صيغت بها أسلمة الإستمار هي الوسيلة المثلثة للحصول على بيانات صادقة ، وأنها اللغة التي تتوافق فرض الفهم المشترك ، والإدراك البشري ، لذلك فذلك أن تبقى لغة الأسلمة كما هي دون تغيير ، وبخاصة أن معظم أفراد عينة البحث أمونيون أي لا يعرفون القراءة والكتابة .
- (٣) كشفت لنا الاختبار القبلي على الإتساق الداخلي بين بنود الإستمار ، وبالتالي قمنا بعدد من التعديل في الأسلمة ، قبل أعمها أولئك أسلمة معينة على أخرى ، وتجمّيع الأسلمة التجلاية تحت البند المناسب لها ، ومن هنا الفوائد

عددًا من الأسللة لاتعطي أي أهمية ، ولاتهيدنا من حيث الدلالات الكمية أو الكيفية في البحوث ، ومن ثم فقد إنتهت الإستماراة إلى ٦٥ سؤالاً موزعين على البنود الثلاثة .

وفيما يتعلق بصحيفة الإستبيان التي وجهت إلى عينة من العاملين بالادارة الوسطى والعليا بمصنع الحديد والصلب ، بلغ إجمالي حجمها ٥٠ سجلاً . وذلك بهدف معرفة آرائهم في نظام الأجر والحوافز ، ومستوى التكنولوجيا بالمصنع كومدى مواكبتها للتكنولوجيا العالمية ، ومدى التنساب بين كم وكيف الإنتاج وعدد العاملين بالمصنع ، وماهى أبرز المشكلات التي تواجه العاملين بالمصنع ، والكيفية التي تعالج بها الإداره هذه المشكلات ، ومتى تناصب اللوائح المطبقة في المصنع مع طبيعة العمل ، ومدى الاهتمام ببرامج التدريب للعاملين ، وتضمنت صحيفة الإستبيان ٢٠ سؤالاً . معظمها على شكل أسللة مفتوحة بحيث تتيح لرجال الإداره حرية الإجابة على أسئلتها

خامساً : مجالات البحث

تحدد النطاق الجغرافي للبحث في قرية التبيين بحلوان ، وهى المنطقة التى أقيم فيها المصنع والذى تم وضع حجر الأساس له فى ١٤ يونيو ١٩٥٤ وذلك بهدف استغلال مناجم الحديد ، وركافحة الأعمال المتعلقة بصناعة الحديد والصلب ، ولقد بدأ الإنتاج الفعلى فى ٢٧ يوليو ١٩٥٧ .

تقع قرية التبيين . وعلى مسافة ١٠ كم من القاهرة ، وفي الإتجاه الجنوبي وعلى مسافة ١٥ كم من حلوان يقع مصنع الحديد والصلب ، ويربطه

بالقاهرة الطريقين المستديرين شرق النيل وغربه حيث يحصل الأول مباشرة به . أما الثاني وهو الطريق المستدين إلى أسوان فيمتعطف شمالاً عند كوبرى المراان ————— الذي يربط شطى النيل عند قرية المراان .

ويقع المصنع وسط مجموعة من المصانع والتي تعتبر جزءاً مكملاً لصناعة الحديد والصلب ، فيجاوره ناحية الجنوب مصنع الكوك و الكيماريات الأساسية ، والكوك من المكونات الهامة التي تدخل في صناعة الحديد والصلب ، كما يجاوره من ناحية الشرق مصنع الأسمدة الحديدى الذى يعتمد فى إنتاجه على خبث الحديد أو لا كاسيد الناتجة من عمليات الصراف . كما توجد محطة مياه وكهرباء فى الناحية الغربية من المصنع ، ويربط المصنع خط سكة حديد متصل بمناطق إنتاج الخام فى الواحات البحرية ، وأخر للنقل الحجر الجيري ، وحجر الدولوميت من محاجر أبو خالد بالمنها ، ومحاجر الأدوية بالسويس .

والمنطقة التى يقع فيها المصنع تتصل بعديد من القرى بمنطقة الجيزة ، وحلوان ، والصف ، والبدرشين والحرامدية ، وتلك المناطق الريفية هى المصدر الأساسى للعمالة بمصنع الحديد والصلب بل أنهم يشكلون قوة العمل الأساسية فى الورديات المتقدمة بالمصنع .

أما فيما يتعلق بالمجال البشري الذى تم سحب العينة من خلال
فليهن أمامه أى إحصاءات عند حجم القوى العاملة سواءً في الوحدات الإنتاجية
أو في المستويات الفنية والإدارية ، ولم نجد أى إشارة إلى إحصاءات عن
العمالة بالمصنع إلا في سنة ١٩٥٩/٦٠ حيث بلغ عدد العاملين ٥٩٢ عاملًا ، ووصل عددهم
سنة ١٩٧٢/٧ إلى ٩٦٢ عاملًا وأمام هذه الصورة ، حيث أن ذلك يعتد

من الأمور السرية ، إضطررتنا إلى سحب ٢٥٠ عاملًا وحددتنا مجموعة من الشروط التي يجب توافرها في العينة منها تقليل الأصول الريفية ، وتفتييل أرباب الأسر ، وكذلك أن يكون قد مر على العمل أكثر من ثلاث سنوات .

أما العينة الباقية وهي التي تم إختيارها من بين الفيادات الوسطى والعلها بالصنع ، وذلك بناء على ترجيحهم بالمشاركة في ملائحة الاستبيان .

سادساً : محتويات البحث والمشاركيين فيه

ولقد احتوى البحث على مقدمة عامة واربعة فصول ، قام الدكتور سالم عبد العزيز محمود بإعداد المقدمة العامة التي تحتوى على أهمية موضوع البحث ومشكلته البحثية ، وأهدافه التي يسعى إلى تحقيقها ، والتساؤلات التي يحاول البحث الإجابة عليها ، والمنهج المستخدم ، وتحديد أدوات البحث لوكيفية اختيار العينة ، وأخيراً اختيار مجالات البحث ، واعد الاستاذ الدكتور خضر عبد العليم أبو قورة الفصل الأول من فصول البحث بعنوان : التصنیع في مصر ومتارق التنمية

وقام الدكتور فوزي عبد الرحمن اسماعيل بإعداد الفصل الثاني بعنوان : البعد الإنساني في مجال الصناعة ، وقام الدكتور مدحت أبو النصر بإعداد الفصل الثالث بعنوان الأبعاد الاجتماعية لهيكل العمال في اليابان ، وقام الدكتور سالم عبد العزيز محمود بإعداد الفصل الرابع والأخير بعنوان العوامل الاجتماعية المؤثرة على هيكل العمال بمصنع الحديد والصلب وهو الفصل الخامس . بنتائج الدراسة المهدأة .

وهناك ملاحظة أساسية يجب تسجيلها وتتمثل في أن العمل الميداني قد اعتمد أساساً على أداتهين طبقتا على عينة عشوائية من العاملين بالصنع ، وعلى عينة

من القيادات الوسطى والعليا بالتصنيع ولقد قام بتقديم كل من هاتين الاداراتين كل من الدكتور سالم عبد العزيز محمود والدكتور فوزي عبد الرحمن إسماعيل والدكتور محدث محمد أبو النصر .

ولقد أشرف على إنجاز العمل الميداني كل من الدكتور سالم عبد العزيز محمود والدكتور فوزي عبد الرحمن إسماعيل والدكتور محدث محمد أبو النصر .

ولقد قام الأستاذ محمد كتفى حسن المدير بالإدارة العامة للتدريب بالتصنيع بمساعدة فريق البحث الميداني في تطبيق كل من إستراتيجية المقابلة ، وصيغة الاستبيان على عينة البحث .

كما قام الأستاذ أحمد هاشم بنظريه وجدة ببيانات إستراتيجية المقابلة وصيغة الاستبيان . كما قام الدكتور سالم عبد العزيز محمود وبمساعدة من الدكتور / محدث محمد أبو النصر بتحليل الجداول الخاصة بالبحث والتقى بلغ إجمالي عددها ٦٨ جدولًا .

كما قام بكتابة هذا البحث على الآلة الكاتبة كل من : السيدة لهالي عبد الله مركز التخطيط الإجتماعي والثقافي ، والسيدة نعيمة رمضان بمركز التخطيط الصناعي والآنسة عبير مصطفى بمركز التدريب والتعليم .

الفصل الأول
التصنيع في مصر ومساقي التنمية

أ. د. خضر عبد العليم أبو قمر

ثلاث فضلياً أساسية ينبعى دراستها دراسة تحليلية من وجهة نظر سوسيولوجيا
 التصنيع في مصر ، وماذا فعل بالمجتمع فيها ؟ وهل تحولت الصناعة في المجتمع المصري
 الذي فتحت مطلع القرن التاسع عشر إلى ظاهرة اجتماعية تكتب بناءً اجتماعي
 خصائصها ومقوماتها وتحددت فيه ما أدى لتركه الصناعية في المجموعة المعروفة تنورياً
 بمجتمعات العالم الأول الصناعية المتقدمة أم لا زالت الصناعة مجرد ظاهرة إقتصادي
 قطاعية أو أقلية على أحسن الفروض ؟

هل نجح المجتمع في مصر في تأثير الصناعة سوسيولوجياً بمعنى جعلها جزءاً
 من نسيجه الاجتماعي في قطاع الانتاج والخدمات على حد سواء ؟ أم ظلت مجرد جزء
 منعزلة الواحدة تنافر من الأخرى .

هل نجحت الجامعات ومرافق البحث العلمي من الاستفادة ببعض افرع علم
 الاجتماع . ومن أهمها في قتوتنا علم الاجتماع الصناعي واجتماع التنظيم وعلم النفس
 الصناعي . وهل نجحت الجامعات في إيهال رسالة ومنهج هذه العلوم إلى المجتمع عامه
 والصناعة فيه خاصة . أم لا زالت برامج الدراسة الجامعية في هذه الفروع مبتورة
 فاصرة على النقل منعزلة عن مجتمع مصر وواقعه عزلة تصل إلى حد الإنفصال ولماذا ؟

هل نجحت الجامعات ومرافق البحث العلمي على المستوى البحثي ووزارة الصناعة
 على المستوى التطبيقي في إنجاز المشروع الرائد الذي بدأ في مصر رائد التنویر
 الفكرى والأجتماعى استاذنا وشيخنا رفاعة رافع الطهطاوى (١٨٠١ - ١٨٥٢) الذى
 تعتبره ويحق رائد النهضة فى مصر الحديثة والذى قال (ول يكن الوطن مكان
 سعادتنا أجمعون نبنيه بالحرى ، والفكير ، والصناعة .) في بناء قاعدة مجرد
 قائدة تنموية لمشروع حضاري ينهش بالمجتمع المصرى وينهش به ومعه مجتمع مصر .

وإذا كان ذلك المشروع قد إنكسر في سنة ١٨٤٠ بفضل معاهدة لندن تمهدًا لعزله واحتواه باحتلال أرض الوطن عام ١٨٨٢. فلماذا إنكسرت المرحلة الثانية
لنهضة مصر في يونيو ١٩٦٧؟

يرتفع الستار مرتان عبر قرن ونصف من الزمان على مشروع تنموي للنهضة في مصر. تتكرر موجات الكسر والحسار ثم الإجهاز والإجهاض لكنها رغم ضراوتها واستمراريتها تبدو وكأنها أقل فاعليه من الروح الاجتماعية للمجتمع المصري في اصراره على الارتباط بجلوره العميق والدليل العملى على ذلك ما انجزه ذلك المجتمع المصري في أكتوبر ١٩٧٣ بملحمته وسادة.

ما هي العلاقة بين هذه المقدمات. وذلك البحث الذي بين أيدينا. ولماذا
التناقض بين التوقعات والإنجازات على مستوى النظرية والتطبيق. وما هو موقف
التخطيط الاجتماعي كعلم ومنهج بجوار بعض الأفرع المعرفية الأخرى.

أما عن مأرق التنمية . وهو أشبه ما يكون بالمحيط . سكبت فيه ولا يزال الكثير من الخبر والكثير من الإياباث والدراسات التي قيل فيها ثم قيل وقيل . ذلك
لان التنمية كانت الموضع ابها عقدى الستينات والسبعينات وقبيل هذه الموضع كان
الحديث عن النهضة في مطلع القرن ثم الحديث عن التقدم بعد ذلك . . . وواقع الحال
يقول لا النهضة تحققت ولا ظاهر التقدم حلّت بالرغم من تحول التنمية في النصف
التالى من ذلك القرن لتصير لغة السوق الاقتصادية ثم مطلباً ملحاً وغاية يصرخ بها
النظام العالمي الجديد بعلوم الاجتماع والاقتصاد والسياسة والإدارة فيه .

وإشكالية التي تحاول تلك الدراسة بحثها وتسليط الضوء عليها هي موقف
المجتمع في مصر من قضية التنمية .

هل استوعب المجتمع حدودها المتنوعة؟ وتعدد أدواتها وموكانيزماتها؟ هل حولها المجتمع إلى مشروع حضاري مجتمعي شولي؟ هل استطاع المجتمع أن يتحول إلى عملية اجتماعية كبيرة لتطوير البنية الاجتماعية والاقتصادية والثقافية والتربيوية والتعليمية للإنسان المصري والوطا، باحتياجاته وتحسين أدائه الإنساني واكتشاف طاقاته المبدعة وأطلاقها في مسارتها المنتجة؟

إن التنمية من وجهة النظر السوسيولوجي ليست قضية تحديد، كما يتصور خطأ الكثيرون لأن نظرية التحديد تعني ضمن ما تعنيه نقل أو تقليد أمر تمت صياغتها في ظروف تاريخية معينة أو إعادة انتاج تجارب تمت في البلدان الصناعية المتقدمة بينما الظروف والاحتياجات تغيرت فيها وفي المجتمعات الدول النامية أيضاً، وسداحة في التفكير تصور أن التنمية تعنى التصنيع . فالتصنيع التقليد والمتوسط والخفيف يند من بنودها ووجه من أوجهها .

التنمية سوسيولوجيا عملية اجتماعية كبيرة لتطوير الحضاري لقوى الانتاج العلى والثقافية والتقنية إعتماداً على الامكانيات الذاتية والطاقات الكامنة في البناء الاجتماعي من خلال رؤيه حضارية تجمع بين الت恂مية والمعاصرة في اتجاه مستقبلى مجتمعي .

التنمية من وجهة نظرنا السوسيولوجي لا تستعار ولا تقليد ولكنها تستنبت وتنثرزغ وتبدع من خلال رؤيه حضارية مجتمعيه تتسم بالشمول والتكميل وغايتها ذلك سراب بقعة . كما أن التخلف ليس قدرأً مفروضاً على المجتمعات النامية .

واذا كان قد فرض علينا نوعاً من التخلف في هياكلنا الاجتماعية والاقتصادية والثقافية اصابت البناء الاجتماعي بالجمود والسكن وفقدته الحركية والحيوية

الا انه كان ينهض ويقاوم ويصحح لكن خلال العقدين الاخرين بدا كما لو كثيـان التخلف عملية مفروضة ومقصوده وممتدـه على مساحة واسعة تجاوزت المشكلـة الاقتصادية لتصـل الى الـوجودـان الانـسانـي في المجتمعـ لـدرجة أـصـبحـ منـ المـعـبـ السـيـطـرـةـ عـلـيـهـ تـوجـيهـهاـ وـتـخـطـيطـاـ . فـهلـ التـخلـفـ يـكـنـ فيـ المـنهـجـ أمـ فـيـ الـآـيـاتـ وـالـتـوـجـهـاتـ ؟

لـماـذاـ أـخـفـقـتـ العـلـمـ الـإـجـتمـاعـيـ فـيـ تـحـريـكـ مجـتمـعاـ وـنـقلـهـ مـزـحلـةـ أـعـلـىـ فـيـ سـلـمـ التـطـورـ الحـضـارـيـ .

وـاـذاـ كـانـ الـاقـتصـادـيـونـ وـأـشـيـاءـ الـاقـتصـادـيـونـ الـدـيـنـ تـعـجـ بـهـ الـادـارـاتـ وـالـمـؤـسـاتـ الـرـطـنـيـهـ وـالـدـولـيـهـ قـدـ اـرـتـكـبـواـ خـطـأـ فـاحـشـاـ بـإـضـهـائـهـ مـنـاهـجـ وـإـسـالـيـبـ تـنـمـيـهـ جـيـتـسـرتـ صـيـاغـتـهـ فـيـ الـعـالـمـ الـمـتـقـدـمـ عـلـىـ الـعـالـمـ الـمـتـخـلـفـ نـاسـينـ أوـ مـتـنـاسـينـ حـرـكـةـ التـارـيخـ وـخـصـوصـيـةـ الـجـمـعـ . وـاـذاـ كـانـ كـثـيرـ مـنـ عـلـمـاءـ الـاجـتمـاعـ فـيـ الـبـلـدـانـ الصـنـاعـيـهـ الـمـتـقـدـمـهـ قـدـ تـصـدـواـ لـهـذـاـ خـطـأـ بـلـ وـنـجـحـوـ فـيـ تـقـويـمـهـ مـنـ خـلـالـ أـيـحـاثـهـ الـعـدـيدـهـ وـدـرـاسـاتـهـ الـمـتـبـنـوـهـ التـيـ تـنـاوـلتـ قـدـرـةـ الـانـسانـ عـلـىـ الـابـدـاعـ وـقـدـرـةـ الـجـمـعـ عـلـىـ اـيـتـكـارـ وـتـطـوـيرـأـفـضلـ ماـ اـخـترـعـهـ الـعـقـلـ الـحـدـيثـ وـنـعـنـىـ بـهـ مـنـهـجـ الـاخـتـرـاعـ نـفـسـهـ . عـلـىـ حـدـ تـعـبـيرـ هـوـايـتهـ دـرـدـ وـانـ وـذـنـ الـعـرـامـ غـيرـ الـاقـتصـادـيـهـ فـيـ التـنـمـيـهـ يـفـوقـ فـيـ الـاـمـمـيـهـ اـنـ لـمـ يـكـنـ مـساـوـيـاـ لـلـعـوـافـلـ الـاقـتصـادـيـهـ وـانـ الـعـنـصـرـ غـيرـ الـاقـتصـادـيـهـ هـوـ الـذـيـ يـفـصـحـ عـنـ قـدـرـةـ الـانـسانـ عـلـىـ اـنـجـازـهـ التـنـمـيـهـ وـخـلـقـ مـكـوـنـاتـهـ بـالـاضـافـهـ إـلـيـهـ الـاـبـدـاعـ .

استـطـاعـ بـعـضـ عـلـمـاءـ الـاجـتمـاعـ هـنـاكـ التـأـكـيدـ عـبـرـ الـكـثـيرـ مـنـ الـدـرـاسـاتـ الـأـمـبـيرـقـيـةـ عـلـىـ اـنـ الرـائـدـ الـاـنـسـانـيـ فـيـ الـعـالـمـ الـثـالـثـ يـمـكـنـ اـنـ يـكـونـ مـجـدـداـ فـيـ صـيـاغـةـ الـمـنـهـجـ وـمـبـدـعـاـ فـيـ صـيـاغـةـ التـارـيخـ . وـأـنـ الـمـنـاهـجـ الـغـربـيـهـ لـيـبرـالـيـةـ وـاشـتـراكـيـهـ يـنـيـغـيـ فـقـطـ اـنـ تـكـونـ هـادـيـهـ بـالـمـؤـشـراتـ وـلـاـ يـنـيـغـيـ اـنـ تـكـونـ مـلـزـمـهـ فـيـ الـانـجـازـاتـ . وـأـنـ عـلـىـ الـجـمـعـ النـاسـيـ . اـنـ يـسـتـدلـ بـالـنـسـائـجـ وـلـاـ يـقـلـدـهـاـ . فـلـمـاـذاـ كـانـ عـجـزـ وـصـتـ عـلـمـاءـ الـاجـتمـاعـ هـنـاكـ ؟

عجزاً وستاً تجاذب حذف الخطأ ليصل إلى تخرم الخطابة ، وتلك قضية أخرى ليس ذلك
البحث مجالها .

أولاً : التصنيع والتحديات المجتمعية

في هذا البحث نعتمد - كإطار مرجعي له أولاً للندوة العالمية الشهيرة التي عقدت
لمرة أسبوع منتصف ثلاثين عاماً في الفترة من ١٥ - ٢٢ سبتمبر ١٩٦٠ والمسماة بندوة شيكالغو
تحت اشراف عالمي الاجتماع الشهورين بورت . ف هوزليتز Bert F.Hos Elitz
أستاذ علم الاجتماع بجامعة شيكالغو ، ويلبرت E. Moore
أستاذ علم الاجتماع بجامعة بريستون وكان موضوعها (الآثار الاجتماعية للتتصنيع والتغير
التقني والذى نشر في طبعة فرنسية عام ١٩٦٣ ويحوى خمسة عشر دراسة بحثية في هذه
القضية .)^(١)

وثانياً على المؤتمر الدولي الذي عقد باليونسكو بباريس عام ١٩٨١ وكان موضوعه
الآثار الاجتماعية للثورة العلمية والتكنولوجية

والثالث أحدث كتاب معاصر في علم الاجتماع الصناعي والذى اتجزء الباحث
البلجيكي بيير ديماريز Pierre Des Marez استاذ علم الاجتماع
الجتماع بجامعة بروكسل والذى نعمل سنوات عديدة بالمركز القومي الفرنسي للبحث العلمي
وجامعته بباريس في مجال الاجتماع الصناعي (٢)

- (١) Bert.F. Hoselitz, Wilbert.E Moore (Sous la direction) INDUS Trialisation Et Societe - Ed. Unesco - Mouton, Papis, 1963. 440.
- (2) Pierre DES MAREZ "La Sociologie industrielle aux Etats - Unis, Ed. A. Colin, Paris, 1986, 193, P.

رابعاً : الدراسة القيمة التي أنجزها عالم الاجتماع الفرنسي برنارد شانتوبور Bernard Chantebout استاذ علم الاجتماع بجامعة السوربون بباريس عن سosiولوجيا العالم الثالث والمنشورة عام ١٩٨٦ . والتي درس فيها كل من مجتمعات كوريا الشماليه ، تونس ، مصر ، تايلاند .^(١)

ثمة شبه اجتماع بأن العالم المعاصر يعيش ما يعرف بالثورة الصناعية الثالثة التي يشهدها العالم بوضوح منذ عقد السبعينات من خلال التقدم العلمي والتطور التكنولوجي وخاصة في المنظمات الكبيرة سواءً الصناعية أو الادارية او المالية . وعند التكنولوجيا المتقدمة أحد المجالات الأساسية التي تركز فيها الجهود وتعدها الإستراتيجيات لما لها من أهمية حاسمة ليس فقط في تعزيز المكانة التي تحظى بها البلدان المتقدمة بل لدورها الفعال في حل المشاكل والمعضلات التي تواجهه تطور هذه البلدان في قضايا المصيرية ولكن إسترار الاحتفاظ بما تملكه من ميزات ومصادر قوة في شتى المجالات تسمح باستمرار معدلات التقدم المجتمعى Progres Societal داخلها . ولقد كان التقدم العلمي والتكنولوجي واحداً من العوامل الحاسمة إن لم يكن أقوىها في توسيع الفجوة بين البلدان الصناعية المتقدمة (بلدان العالم الاول) - والبلدان النامية .

غدا التقدم العلمي والطفرة التكنولوجية المصاحبة له السمة البارزة في التسورة الصناعية الثالثة وأدخلت تغيرات معقدة في البنية الاجتماعية والاقتصادية و؛ بل وأصبحت واحدة من القرى الرئيسية المحرك لصياغة ما يسميه علماء الاجتماع الصناعي بحضارة مجتمع العلم الحديث والذي تحظى فيه منظومة العلوم والثقافة الدور الرئيسي في زيادة التراكم اللازم لتوسيع قواعده الاتاجيه والتقاويفه وتنويعها

(١) Bernard Chantebout Le Tiers Monde , Ed. A. Colin , Paris , 1986. 183 P.

وتوسيع مستوى معيشة ذلك المجتمع واطراد مجالات الحراك الاجتماعي فيه.

لقد تفجرت الثورة العلمية والتكنولوجية في بدايات النصف الثاني من ذلك القرن - وأخذت موجاتها تقوى ودوائرها تتسع لتشكل القوة الحاسمة التي تراعن عليها المجتمعات الصناعية لشان مكانتها التي تحتلها واستمرار تقدمها هذا من ناحية ، ومن ناحية أخرى فإنها تشكل بالنسبة للبلدان النامية ومجتمعنا في مصر إحداها - واحداً من التحديات الضخمة لتنمية التنمية.

لقد نجحت الثورة الصناعية الثالثة - وخاصة منظومة العلوم والتكنولوجيا في أن تستفيد وتغدو في نفس الوقت من علم الاجتماع العامي فروعه وخاصة اجتماع التنمية واجتماع التنظيم ، الاجتماع الصناعي لكن تأخذ وتعطيه في تفاعل مستمر يصل منداته إلى جمل الحياة الاجتماعية والاقتصادية . جعل البحث العلمي لقياس وتطور دور الصناعة في المجتمع سبابة ثابتة مرتبطة بالبناء الاجتماعي تتفاعل معه في كل مراحلها كما جعل مهمة تنمية العلوم والتكنولوجيا وتطبيق منتجاتها من المهام الأساسية للمجتمع تقوم على جهود منتظمة ومكثفة واستشارات ضخمة توضع لها الخطط وترسم من أجلها السياسات . ولقد كانت الصناعة وما أثارته من تأكيد مكانة العلم في المجتمع باعتباره حجر الزاوية للتحديات أمام مجريات التقدم ، والفارق العاسم بين الدول المتقدمة والبلدان النامية .

لقد كان لعلم الاجتماع وفروعه الفضل في إدراك العلاقة بين العلم وصناعة التكنولوجيا من جانب والمجتمع من جانب آخر منذ منتصف القرن التاسع عشر بفشل جهود سان سيمون والمدرسة السان سمونية في هذا المجال بعد أن ظلت هذه العلاقة ضعيفة ومجهولة قرولاً طويلاً . وقدرت التكنولوجيا مستنده إلى قاعدة مجتمعية تقع على الدوام بفضل رعاية المجتمع لها وما تقدمه نتائج البحث والتطور .

من دقة الادراك النقرى والتطبيقى للتراثين الطبيعى والمجتمع وكان ذلك بفضل
دينامية الصناعة الحديثة من جانب . والدينامية الاقتصادية من جانب آخر . أما
الдинامية الاجتماعية فدورها الرابط والتنسيق بين الاولى والثانوية . فالصناعة اليوم ترتبط
بانتاج منظم للتكنولوجيا من خلال انشطة البحث والتطوير . وفي نفس الوقت فإن
وتيرة التقدم التكنولوجي وتعدد أشكالها تحددها الشروط الاجتماعية والاقتصادية
الكلية وعلاقات الانتاج السائدة في المجتمع . ومن هنا تأتي قضية الملامة أو اللاملامة
لبعض التكنولوجيات التي تنتجهها الدول المتقدمة لاحتياجات الدول النامية إجتماعياً
واقتصادياً وثقافياً .

من خلال التحليل السابق يبدو واضحاً أن الفارق بين المجتمعات
المتقدمة والنامية لم يعد فارقاً كمياً فقط ولكنه عدا فارقاً بنرياً يرتبط بالبنية
الاجتماعية للمجتمع ككل . تلك البنية الاجتماعية التي نجحت في جعل العلم
والتكنولوجيا نشاطاً سوسيولوجياً بالدرجة الأولى - خاصة بعد أن إستطاعت
ذلك الفرع العام في افرع علم الاجتماع في البلدان المتقدمة وهو سوسيولوجيا
العلم *Sociologie de la Science* وهو ذلك الفرع الذي لم
يأخذ مكانه بعد في البلدان النامية - هدفهما الأساسي تلبية حاجات الإنسان
والمجتمع المادية والمعنوية على السواء .

واذا كانت العلوم الاجتماعية قد أدت دورها في تحقيق التوازن بين
الحاجات المادية والمعنوية في المجتمعات المتقدمة فلقد تعرّت تعثراً كبيراً في معظم
البلدان النامية مما أدى إلى نشوء فجوة تزداد إتساعاً ليس فقط بين التنمية هنا والتنمية
هناك ولكن أيضاً في نوعية العلوم الاجتماعية ووظيفتها ومكانتها ودورها في العملية
التنموية .

في البلدان المتقدمة أدرك المجتمع ب مختلف مؤسساته و هيئاته و طوائفه
أن العلوم الاجتماعية ولا سيما في جوانبها الكلية المتعلقة بالسياسات التنموية
أكثر تعقيداً و خطورة من العلوم التطبيقية عامة ، نظراً لتأثيرها و تأثيرها بالكثير
من العوامل سريعة التغير المرتبطة بعلاقة المشر و حرفيتهم و ارادتهم و لصلتها الوثيقة
بالصالح الاجتماعي السادس من هنا كان اهتمامهم بها و تطويرهم إليها و رعايتها
لها شأنياً لاستمرار التنمية في طريقها الصحيح من جانب و مؤشراً من مؤشرات التقدم
من جانب آخر . و سوف نأخذ مثالاً على ذلك التقدم المطرد في علم الميكانيك
الاجتماعي المعاصر و تطبيقاته في البلدان الصناعية المتقدمة ، و تخلفه و تعتره في بعض
البلدان النامية او تهييشه و تجميده في البعض الآخر مما كان له انعكاسه المباشر
على قضية التنمية فيها .

ولم تكن المجتمعات العربية ومصرنا إحداها استثناءً من هذه الظاهرة بينما
كانت ظروفها و إمكاناتها يمكن أن يجعلها إستثناءً على المستوى النظري والتطبيقي
ليس بالنسبة للبلدان العربية فقط ولكن لعموم مجموعة البلدان النامية، ولنتوقف في
إطلاقة تحليلية لهذه القضية .

ثانياً: التصنيع و علم الميكانيك الاجتماعي المعاصر

كانت دراسات وابحاث H.C. CARREY كارييه . في العا
الاجتماعي من الإنجازات الرائدة والشهيرة التي تخوض عنها التقدم العلمي في النصف
الثاني من القرن التاسع عشر حيث يمثل نظرية أقدم من تلك التي قدمها كل من
Simmel E. Durkheim في المانيا و دو ريم في فرنسا والكسندر كار سندر Morris CARR SAUNDERS
في إنجلترا . إن كارييه يعتبر التقدم حركة والحركة تصعبها حرارة . والحرارة نتيجة
الترابط والاحتكاك .

وانه اذا كانت كل دقائق المادة تتتجاذب مع بعضها البعض ويكون هذا الجذب طردياً مع الكتلة وعكسياً مع المسافة . فإن الانسان يخضع لقانون شامل في الجذب هو قانون الجذب الدرى ، ويتناسب هذا الجذب طردياً مع الكتلة وعكسياً مع المسافة . وكلما كانت حركة القوة اعظم . كلما كانت الحرارة أشد وكلما كانت الحركة الاجتماعية أسرع . وكلما كانت القوة الاجتماعية المبدولة اعظم . كلما كان تقدم الوحدات الاجتماعية مع اختلاف أساليب العمل ومجالاته أسرع . كلما كانت الوحدات العاملة أكبر كلما كان استغلال اكثر وتحسن القوى الكامنة في كل من الانسان والارض أشد اقتراهاً من الكمال . وكلما ازداد الميل في القوة والحركة الى التسارع Acceleration كلما كان الميل الى الانفراط اعظم . كانت حاجة الافراد والجماعات الى الارتباط اكثر وكانت الحاجة الى القوة اعظم وكانت حركة التطور التكنولوجي في اكثر الامور دلالة لعلم الميكانيك الاجتماعي عند كارييه .

ولقد ساعدت دراسات علم الميكانيك الاجتماعي في المدرسة الاجتماعية الالمانية خاصة والمدارس الاجتماعية في فرنسا وانجلترا وهولندا وایطاليا والاتحاد السوفيتي عامة على تحقيق الانجاز الكبير في :

- أ - سرعة التطور
- ب - تسارع وتيرة الاكتشاف والاختراع .
- ج - " " التجريب
- د - " " التطبيق
- ه - ومن ثم تقلص الفارق الزمني بين الاختراع وتطبيقاته .
- و - تقييم المجتمع لجدوى الاختراع ووعيه بأهمية له .

لا يسع المجال ولا المقام للتتبع دراسات كثيرة من فور دينوف Vordnoff وهارت Haret والفرد لوتكا Al Fred Lotka وانطونيو بارسيلو A - Barcelo وخاصة هذا الاخير في اطروحته البحثية القيمة والتي كان موضوعها (مباحث في علم الميكانيك الاجتماعي) Essais de Mécanique Sociale . ويختلف عن هؤلاء موقف الاستاذ الكبير دي لاكريزير R. de La Grasserie في محاولته البحثية الرائدة لابتكار علم الاجتماع الكوني Cosmic Sociology والذي تبرر فيه نظريته حول التداخل العام في القوانين التي تحكم في صناعة التكنولوجيا وعما إذا كان من الممكن تطبيق مبادئ وقوانين علم الميكانيك الاجتماعي على جموع مصادر المجتمعين المادية والانسانية في حل الظواهر الاجتماعية في الترابط والتسلسل .

وتنقل من التعليم الى التخصص لنتسائل ماذا كان دور علم الميكانيك الاجتماعي في تقدم العلم وتطور التكنولوجيا وانعكاسه على قضية التنمية ؟ في المجتمعات الصناعية المتقدمة والذي حرمت منه المجتمعات النامية .

- التراكم العظيم في المعارف العلمية والتكنولوجية وفي التجديد الصناعي وانتشاره
- ازدياد الاحساس المجتمعي بالآثار المختلفة للتطورات العلمية والتكنولوجية
على مختلف جوانب حياة المجتمع .

- تزايد الارتباط بين التقدم العلمي والتكنولوجي وعملية التغير الاجتماعي في صورته الابجارية ومن ثم تحقيق التقدم .

- تزايد قدرة المجتمعات المتقدمة عليها وتكنولوجيا على التحكم في توجيه مسارات التنمية بما يخدم مصالحها هي اولا وبالدرجة الاولى . وسيطرة من يملكون التفوق العلمي والتكنولوجي على المستوى العالمي والاقليمي والمؤسسي وظهور فجوة تنمية متزايدة . تزداد عمقاً واتساعاً يوماً بعد يوم بين التنمية هناك في الشمال والتنمية هنا في الجنوب .

- الاتجاه نحو التركيز على محالات جديدة تساعد في اتساع تلك الفجوة ونعني بها الاكترونيات الدقيقة ، الاستشعار عن بعد ، الكيمياء الحيوية والوراثية.

- تزايد دور وتأثير الشركات المتعددة الجنسية في توجيه الصناعة عموماً والتطور العلمي والتكنولوجي بوجه خاص .

ان التقدم العظيم الذي حققه علوم الفيزياء والميكانيك والرياضيات خلال هذا القرن حفز العلماء الىبذل جهود كبيرة في تفسير وتحليل ظواهر الاجتماعيات بدرجة من الدقة وال موضوعية تناهياً ملهمة العلوم أو تقترب منها ومن ثم كانت جهود الباحثين في مجال الميكانيكا الاجتماعية التي حققت نقلة كبيرة في السبعينات . حينما تعاملت مع التكنولوجيا كحتاج لفعل الانسان في صورته البوتوماتيكية المادية .

كان ذلك استمراً لجهود المفكرين النظريين في القضايا الاجتماعية بدءاً من هيربسن ، سيبتيوزا ، ديكارت ، فيكل ، ليبنتز وأخرين . لكن الجديد هو التوسيع على المعهديين النظري والتطبيقي لعلم الاجتماع الصناعي في مجال الميكانيكا الاجتماعية وتيسير الحصول على تفسير ميكانيكي للمجتمع تم من خلالها توسيع سلاسل الجذب والتبدافع للانسان والمجتمع ومجاميع المجتمعات . وأن التكنولوجيا المتقدمة في شتى المجالات يجب ان تراعي وتخضع لثلاث قوى رئيسية وهي الانسان باعتباره مجموعة فلكية قوامها الدفع والجذب بين الرغبات والميول .

ب - الجماعة كمجموعة فلكية قوامها الدفع والجذب بين الافراد داخلها وخارجها في المجتمعات الأخرى .

ج - المجتمع وهو مجموعة فلكية قوامها الدفع والجذب بين الجماعات والافراد والمجتمعات .

ـ ـ ـ ان الانسان وليس الله هو آداة التحرر والتغيير وغايتها وان كل ظواهر التفاضل الاجتماعي (كعدم المساواة ، التفاوت في النفع والنفود والتفاوت الطبيعي والتقسيم الطائفي على المستويين الكيفي والكمي) يجب ان تكون شائعة للبحث الاجتماعي .

ـ ـ ـ مواجهة اتجاهات ومتطلبات ومشكلات ما افرزته الصناعة من تكنولوجيات متقدمة اوجدت نوعاً جديداً من النظام الاجتماعي العالمي . يعبر عن مرحلة انتقال الى نمط مجتمعي عالي جديد قوامه التخلص عن نمط المراحنة العرقية الكاملة التي كانت سمة الحياة في المجتمعات الرأسمالية الصناعية المتقدمة للتجدد ببروز وضعية جديدة تحفل فيها كبريات الشركات الاحتكارية الكبيرة تأثيراً فعالاً ومؤثراً على المجتمع الدولي المعاصر وانماط التنمية فيه .

ثالثاً : التكنولوجيات وأنماط التنمية في المجتمع المعاصر والكسر الآحادي للحلقة

التنموية المفترضة .

الإنجازات التنموية الكبرى تتطلب تكنولوجيات متقدمة ، والتطور التكنولوجي يحتاج الى رأس المال الكبير ورؤوس الاموال تملكتها الشركات الكبيرة . وقانون الربح والدروافع ادى الى سيطرة الشركات الاقوى على الشركات الضعيفة وازاحتها في ميدان السباق . وقد أدى ذلك الى ظهور اول احتكار ضخم يزيد رأس المال عن مليار دولار اميريكي في عام ١٩٠١ تكاثر العدد بحيث اصبح العدد ثلاث إحتكريات في عام ١٩٢٠ يفوق رأس المال كل منها مليار دولار يفوق رأس المال كل منها مليار دولار ، ووصل العدد في عام ١٩٧٤ الى ٢٥ إحتكاراً رئيسياً في البلدان الصناعية المتقدمة !

() الموسوعة الاقتصادية الصادرة عن (فيرلاج دي فير كشافت) برلين ١٩٧٠ ، الجزء

الاول ص ١١٢٨
O'Konomisches Lexikon, A.K., Verlag die Wirtschaft,
Berlin, 1970, S. 1128.

تم ذلك بالطبع على حساب الشركات الأصغر والأقل مقدرة وتمثل ذلك في ببرود ظاهرة انتقال الشركات الكبيرة في التمركز في الرأسمال الى العالمية عن طريق تخطي نشاط الشركة الواحدة في البلد الام الى عدة بلدان أخرى وتزايدت عمليات التركيز إبان عقد السبعينات والستينيات مما وضع مشكلات معقدة امام التنمية بصفة عامه والتلمية في البلدان النامية بصفة خاصة تم مشكلات ومشكلات أمام علم الاجتماع وفروعه اجتماع التنمية ، التخطيط الاجتماعي ، الاجتماع الصناعي ، اجتماع التنظيم الخ .

وأصبحت هذه المخاطر تهدد ليس فقط قضايا التنمية في بلدان العالم الثالث ولكن استقلال وكيان بعض هذه البلدان ذاته .

وَهُنَا كَانَ تَدْخُلُ الْعِلْمَ

عن طريق الدمج المتدرج لبعض فروعه واستحداث فروع جديدة:	علم الاقتصاد
عن طريق تطوير بعض فروعه وتطوير استخداماتها التطبيقية.	علم الاجتماع
" " " " " " " " " "	علم الادارة
" " " " " " " " " "	علم النفس
" " " " " " " " " "	علم السياسة

لكن هذا التطوير على المستويين النظري والتطبيقي يبقى في داخل المجتمعات الصناعية المتقدمة دون أن يصل في آثاره الإيجابية للبلدان النامية. حيث بروت نساج جديدة من التكتلات مثل السوق الأوروبية المشتركة ونظائرها . وهي أسواق كانت سمعت الاحتکارات تستخدمها باتجاهين : الأول لزيادة قوتها ضمن هذه الأسواق الأقلية وزراعة تمركزها وهيمنتها ومقدرتها بزيادة المزيد من المراكز الرأسالية الأضعف المنقسمة إلى هذه الأسواق ، تطبيقاً لقانون التطور غير المتكافئ . هذا من جهة ، ومن جهة ثانية فإن الاحتکارات المذكورة كانت تتحسن ضمن هذه الأسواق بقوة الدول المنظمة لهذه السوق جميعاً من أجل ممارسة المزيد من التأثير على اقتصاديات الفير ، خارج هذه الأسواق ، وبشكل رئيسي استخدام قوة تلك الدول التي تتبعها ممارسة كل النفط الممكн من أجل الإبقاء على قوة النفط القائمة لمواجهة قوى البلدان النامية واستمرار عملية نزوح الثروة في اتجاه واحد .

فكيف كان تدخل العلم واجهزاته وفي أي اتجاه ٤٤

- حينما تلاحت الآزمات الاقتصادية منذ الأزمة الاقتصادية العالمية ١٩٢٩ ودفع الآزمات الشركات إلى مزيد من التكتلات كان هناك فساد آخر وهو التنمية في الداخل والبحث عن موضع جديدة في دول المركز وبعيداً عن دول المحیط . وكان ذلك أكثر وضوحاً بعد أزمة البترول ، ١٩٧٤ ، وأثارها الاقتصادية العالمية نتيجة احداث حرب أكتوبر ١٩٧٣ .

- التبدل الاستراتيجي النبئي الذي استجد على النظام الاقتصادي العالمي يفعل الهراء العنيفة التي أحدثتها أزمة السبعينيات (١٩٧٤ - ١٩٧٥) ويزيد انسار الاتجاه الجديد المتمثل في حركة التقدم الاجتماعي في دول المركز (البلدان الصناعية المتقدمة) وترك هامش أوسع في الحركة لدول المحیط (البلدان النامية) في السيطرة على مواردها وثرواتها الطبيعية . بل إن البت ايشا في شروط مصادقة هذه الثروات (سلعه - نقد) كما تعي إلى ذلك أحدى أهم هذه التجمعات الاقتصادية لدول المحیط وهي (أوبيليك - منظمة القطرار المصدرة للنفط) وتوجيهه شريحة من العائدات لمشروعات تنمية كبيرة في دول المحیط .

- ان التصنيع المعاصر لا يبد من اعتماده على امكانات الثورة العلمية والتكنولوجيا الحديثة وهي ثورة حقيقة تغير معالمها في جملة الاكتشافات والاختراعات التي لا حدود لها وكلها اوضاع اصبحت تسمح بادخال نظم كاملة في الاصواتوكية العقدية ضمن العمليات الانتاجية من اجل الوصول الى انتاج كبير ورخيص . وهذا يتطلب رأسمال كبير لا يتمتع بالمركز رأسمال واحد وانما يتطلب الامر توحيد المراكز . حيث ان هدف الربح يتحقق بالانتاج الفزير .

وحيث ان الانتاج الفزير وحده لا يحقق الربح الا اذا جعلت نفقات انتاجه اقل من السابق . لذا فالسبيل هو جعل ثورة وسائل الانتاج اكبر من ثورة قوة العمل وتنظيماتها النقابية الشاغلة .

لذا كان ظهور علاقة جدلية جديدة .

الاستثمارات الرأسالية في التنمية الصناعية تتطلب تطوراً تكنولوجيا متقدماً للحفاظ عليها وزيادتها . والتطور التكنولوجي يحتاج الى :

a - رأسمال ثقدي للحصول عليه .

b - رأسمال بشري لانجازه والحفاظ عليه . الاول ذو بعد اقتصادي مادي والثاني ذو بعد اجتماعي نفسى والاثنان لا ينفصلان

وهذه وضعية جديدة فرضت على الشركات ذات الجنسيات المتعددة ان تراعى تماماً وهي تتطلب وتتوحد من اجل توفير الرأسمال لتوفير التكنولوجيا . سلامات فعاليات البنيه الاجتماعيه في مجتمعات المركز كشرط لسلامة الاداء الاقتصادي ومن ثم أن يكون لعلم الاجتماع وفروعه نفس الدور ان لم يكن اكبر لعلم الاقتصاد وفروعه .

- كان من نتيجة ذلك أن:-

تم التعامل مع المظروف الدولي المستجد من خلال الرؤية الاجتماعية إلى جانب
الرؤية الاقتصادية والسياسية .

وأحداث النصف الثاني من عقد الثمانينات ١٩٨٥ - ١٩٩٠ في علاقة دول المركز
بعضها البعض في العالمين الأول والثاني أوروبا الغربية ، الولايات المتحدة الأمريكية من
جانب ، والإتحاد السوفيتي ودول أوروبا الشرقية من جانب آخر) يؤكد نجاح الدول التي
أداء علم الاجتماع توفره والمتخصصون فيه على المعدين النظري والتطبيقي بهذه من
أحداث نهاية تضامن في بولندا وحتى بروسيا جورياتشوف في الإتحاد السوفيتي
إلى مشروع وحدة الالمانيين .
ان الاحتكارات الرئيسية متعددة الجنسية ساهمت وحدتها بدمج الانتاج الرأسالي
الصناعي في سنة ١٩٧٣ وفي عام ١٩٨٥ كان انتاج ٣٠٠ مجموعه من هذه الشركات الكبرى
يعادل ٣٥٪ من انتاج الرأسالي الصناعي . ولكن في نفس الوقت فان عدد المراكز
الحاسمة اقتصاديا يقل عده الى ٦٠ شركة عالمية يتحكم فيها حوالي ١٠٠ شخص تقريباً
حسب الدراسة التي نشرتها مجلة Fortune في دليلها السادس بأكمل
الشركات والبنوك في العالم (١). وتشكل احتكارات صناعة البترول والسيارات و
والاكترونيات ، والصناعات الكيماوية والمعارف الفيزيائية .

لقد بلغ اجمالي حجم مبيعات هذه الاحتكارات المعروفة أحياناً بالاسم المجازي
الشقيقات السبع ما مقداره ٩٠ مليار دولار خلال عام ١٩٧٢ - ١٩٧٣ بعد (إكسون ،
شل تساكس ، وبيبل أوويل ، ستاندرد أوويل أو كاليفورنيا ، برمونت بتروليوم
وتبلغ مبيعات بعض هذه الاحتكارات مثلاً ما يتجاوز أحياناً اجمالي الدخل القومي لبلد
متقدم مثل سويسرا .

(١) انظر مجلة فورتشن فوخره Wirtschaftswoche الصادرة في فولفسبورغ - المانيا الغربية - العدد ٢٤ بتاريخ ٢٢ ديسمبر ١٩٧٤ .

وفي دراسة أخرى أجرتها أحد الباحثين الاقتصاديين الالمان يتضح منها ان حجم المبيعات (٧٣٠٠) إحتكار تفوق مجموع الانتاج العام لـ ٨٠ بلد من البلدان النامية وقدر هذه الدراسة ان هذه الاحتكارات بواسطتها في وقت قصير ان تحرك سبولة نقدية ما بين ٢٥٠ الى ٣٠٠ مليار دولار من النقد السائل وهذا يمثل ما يقرب من ضعف الاحتياطي النقدي للدول الصناعية المتقدمة مجتمعة ()

ان ظاهرة التصنيع الحديث الذى تمارسه الشركات متعددة الجنسيات تخترق كل الحدود حيث تجد ان شركة مثل شركة I.T.T. المتخصصة في مجال الالكترونيات والمواصلات السلكية واللاسلكية توزع نشاطها في قطاعات أخرى مثل دعاي السيارات والأغذية المجففة ، الاساك الملحه حيث تعمل على اساس نظرية توزيع المخاطر . فهى ان احست ببعوبه فى هذا البلد أو ذاك تتجه الى تنشيط انتاجه فى بلد آخر ، وكذلك بالنسبة لنوع الانتاج . وهذا ما تفعله شركة مثل فولكس فاجن للسيارات فى استثماراتها فى قطاع الصناعات الزراعيه وتربيه الماشية فى البرازيل على سبيل المثال . وهذه الظاهرة الجديدة للتصنيع الحديث تشكل مأزقاً للتنمية فى بلدان السحيط . التي يقع عالمنا العربى ومجتمعنا المصرى فى دائرةها .

وهذه الناشرة الجديدة للتصنيع الحديث تشكل مأزقاً للتنمية في بلدان المحیط التي يقع عالمنا العربي ومجتمعنا المصري في دائرةها يتمثل في ثلاث إشكاليات .

- أ - الطرد
- ب - الحرمان
- ج - الحصار

والقصد بالطرد هنا هو طرد صناعات معينة في دول المركز إلى دول المحیط وهي الصناعات التي أصبحت امكانية تطوير تكنولوجياتها محدودة ، وبالتالي فهي تحتاج لقوة عمل كثيرة العدد وذات كفاءة محدودة وهي من منظور الجدوى الاقتصادية كسم بعد من المربي والمفهود الاحتياط بها وتنتمل خاصة فيما يلي

- صناعة الغزل والنسيج
- صناعة الملابس الجاهزة
- صناعة الجلد والاحذية
- بعض الصناعات الغذائية

ومن ثم فلا غشائة في نقلها إلى البلدان النامية مع الآباء ، على شرطين يتحققان ان يتحققما معاً وهما :

- أ - الحفاظ على روابط الصناعة المنقوله إلى دول المحیط ضمن الهيكل الاقتصادي بدول المحیط عن طريق ماكيّنات التشغيل وقطع الغيار والمهامه .
- ب - ربط الانتاج السمعي لهذه الصناعات في بلد المحیط ببلد المركز عن طريق الأجزاء بتصدير كامل او جزئي من الانتاج بدعوى توفير السيولة في العملات الحمراء .

والجدول التالي يبين الى اى مدى تحقق الظاهرة الساق الاشارة اليها تراجع
عدد العاملين في قطاع النسيج في بلدان المركز وكثافتها في بلدان المحيط على
مدى عشر سنوات ١٩٦٣ - ١٩٧٣

(العدد بالآلاف)

البلد	العدد	العام	١٩٦٣	١٩٦٤	١٩٦٥	١٩٦٦	١٩٦٧	١٩٦٨	١٩٦٩	١٩٧٠	١٩٧١	١٩٧٢	١٩٧٣
المانيا الاتحادية	٤٣٤	٤٥٨	٤٨١	٥٠١	٥٠١	٥٠٨	٤٣٩	٥٧٣	٥٧٣	٥٧٣	٥٧٣	٥٧٣	٥٧٣
فرنسا	٤٧٦	٤٧٤	٤٧٧	٤٥١	٤٦١	٤٦١	٤٦٣	٥٤٥	٥٤٥	٥٤٥	٥٤٥	٥٤٥	٥٤٥
بلجيكا			١٢٢	١٢٥	١٢٠	١٢٠	١٢١	١٥٣	١٥٣	١٥٣	١٥٣	١٥٣	١٥٣
هولندا	٦٤	٦٨	٧٥	٨٠	٨٥	٨٥							
بريطانيا	٥٦٣	٥٥٣	٥٨٦	٦٢٥			٦٦٠						
الولايات المتحدة													
الامريكية	١١٧٨	١١٤٢	١١٦٣	١١١٣	١١٦٣	١١٦٣	١١٤٥	١٠٩٦	١٠٩٦	١٠٩٦	١٠٩٦	١٠٩٦	١٠٩٦
اليابان				١٣٦١	١٣٦١	١٣٦١	١٣٦٢	١٣٦٢	١٣٦٢	١٣٦٢	١٣٦٢	١٣٦٢	١٣٦٢
كوريا الجنوبية	٢٨١	٢٧٧	٢٠٣	٢٠٧	٢١٤	٢١٤	٢١٨	١١٠	١١٠	١١٠	١١٠	١١٠	١١٠
هونج كونج	١٣٤	١٢٢	١٢٢	١٢٥	١٢٢	١٢٢	١١٣	٧٨	٧٨	٧٨	٧٨	٧٨	٧٨
ایران					٢٤٠	٢١٨	٢١٦	٢١٥	٢١٥	٢١٥	٢١٥	٢١٥	٢١٥

: المصدر .

Folker Frobet, Jürgen Heinrich, Otto Krere. Die internationale, Arbeitsteilung, Rowohlt Taschenbuch, Verlaa Gm Bh, Hamburg, W. Germany, 1977,
S 220 / 221.

ويختلف الفرض من عملية النقل لنمط الصناعات المذكورة حسب موقع البلد
المعني في عملية النقل هل هو طارد أم جاذب .

فيما بالنسبة لموقف البلدان المستقبلة لصناعة النسيج والملابس فالجلود والاحذية
فإن الفرض بشكل رئيسي هو أنها حقل خصب لاستثمارات من دول المركز يتواكب
لها في دول المحيط مقومات الربحية العالمية أولاً حيث أنها تقوم لتنقظية احتياجات
 محلية بدلاً من الاعتماد على الاستيراد من الخارج بالإضافة إلى توافر المادة الخام
الضرورية للصناعة .

إقامة صناعات متخصصة للتصدير وهذا الحالة التي سادت وانتشرت في العقدين
الأخيرين حيث تقام صناعات تحويلية لا علاقة لها بالبيئة بالاختلافات الداخلية للبلد
المقامة فيه ومتخصصة فقط للتصدير من دول المحيط إلى دول المركز حيث يستفاد من
جانب من قوة العمل الرخيصة إلى جانب ربط اقتصاد مركز هذه الصناعة بالقابلية
الاحتكارية للمستورد .

اما بالنسبة لموقف الدول الطاردة لها وهي البلدان الصناعية المتقدمة (دول
المركز) فإنها تحقق المزايا التالية التخلص من تكنولوجيا متخلفة أو ،
هناك جدوى اقتصادية من ادخال تطوير عليها .

- كما ان هذه الصناعات تحتاج إلى يد عاملة كبيرة العدد وهو عنصر غير مرغوب
بالنسبة لهذه البلدان .
- ان عامل البلدان المتقدمة الذي فرض عليها اجر عمل عالي عليه ان تقدم
انتاجاً يحتاج لمهارة عالية توارى ما يحصل عليه من اجر .

إن عملية النقل الصناعي (للصناعات ما يسمى صناعات الدرجة الثالثة) من
دول المركز (الصناعية المتقدمة إلى دول المحيط) البلدان النامية يمثل نمطاً من
أنماط اشكالية التنمية في العالم الثالث . نمط التنمية المشوهة . وهي وإن كانت قد

نقلت هذه الصناعات الى خارج بلدانها فـإنها تعود و تستورد بـشرط أن يكون الشخص وايسـر ما لو كانت هذه المصانع داخل بلدانها.

و يمكن ان نأخذ مثلاً واضحاً للظاهرة السابقة في حالة بلد مثل الولايات المتحدة الأمريكية الذي قام بإعداد خطة محكمة ينتقل من خلالها صناعة الغزل والنسيج والملابس الجاهزة منه الى بعض البلدان النامية مثل تايلاند وكوريا الجنوبية في هونج كونج.

ولقد كان النذير الذي وجه علمي اجتماع التنمية و اجتماع التنظيم لـواجهـة حالة التشوـه التـنموـي فـلقد وجـه الـانتـباـه في كـثير من بلدـانـ العالمـ الثـالـثـ الـىـ انهـ معـ اـمـيـةـ هـذاـ القـطـاعـ فـيـ التـصـلـيعـ (ـالـنـسـيجـ وـالـمـلـابـسـ لـالـجـلـودـ وـالـأـحـلـيـهـ)ـ وـمـعـ ضـبـوبـرـورـةـ الـاسـتـمرـارـ فـيـ اـقـاـمـةـ الـمـنـشـآـتـ الـلـازـمـهـ لـهـذـهـ الصـنـاعـهـ الاـ اـنـهـ يـبـيـغـيـ عـدـمـ الـاقـتـنـاعـ وـالـرـكـسـونـ الـىـ هـذـاـ النـمـطـ المـشـوـهـ وـيـبـيـغـيـ الدـعـوـةـ إـلـىـ التـعـدـيـهـ فـيـ الـقـطـاعـاتـ ،ـ تـعـدـيـةـ مـتـنـاسـقـةـ مـنـسـجـمـهـ ،ـ مـتـكـامـلـهـ .ـ هـادـهـ إـلـىـ الـاستـقـلـالـيـهـ عنـ هـيـمـةـ الـمـواـكـزـ .ـ وـجـعـلـ هـدـفـ التـصـنـيعـ مـتـكـامـلـاـ مـعـ مـيـاـكـلـ أـخـرىـ دـاخـلـ الـاقـتصـادـ الـوطـنـيـ.

في بلـدـيـ مـثـلـ بلـدـنـاـ مصرـ فـيـنـيـغـيـ أـنـ يـكـونـ التـخـطـيطـ لـلـتـصـنـيعـ مـرـتـبـطاـ أـسـاسـاـ بـهـيـاـكـلـ دـاخـلـيـةـ مـسـتـقـرـةـ فـيـ الـبـلـيـهـ الـاـقـتـصـادـيـهـ وـمـتـكـامـلـهـ مـعـ صـنـاعـاتـ أـخـرىـ عـرـبـيـهـ أوـ اـقـلـيمـيـهـ (ـإـفـرـيـقـيـاـ مـثـلـاـ)ـ حـيـثـ تـكـامـلـ صـنـاعـةـ الـجـلـودـ مـعـ صـنـاعـةـ الـأـحـلـيـهـ ،ـ صـنـاعـةـ التـمـوـرـ الـفـدـائـيـ مـعـ صـنـاعـةـ اـنـتـاجـ الـمـوـادـ الـأـوـلـيـهـ مـعـ الـالـاحـاحـ عـلـىـ اـعـادـةـ النـفـرـ بـقـيـمـ السـلـعـ النـسـبيـهـ الـتـىـ تـطـرـحـ فـيـ اـسـوـاقـ الـعـالـمـيـهـ بـحـيـثـ تـتـنـاسـبـ قـيـمـتهاـ مـعـ قـيـمـ الـعـلـمـ الـاجـتمـاعـيـ الـحـقـيقـيـ الـمـتـمـثـلـ فـيـهاـ .ـ

وـسـلـطـ اـجـتمـاعـ التـنـمـيـةـ الـأـضـواـءـ عـلـىـ آـحـادـيـهـ الـبـعـدـ الـذـيـ تـمـارـسـ الشـرـكـاتـ مـتـعـدـدةـ الـجـنـسـيـهـ وـالـاحـتكـارـاتـ الـعـالـمـيـهـ بـالـنـسـبةـ لـلـتـورـةـ الـعـلـمـيـهـ وـالـتـكـنـوـلـوـجـيـهـ .ـ فـاـذـاـ كـانـتـ

هذه تجعل من الاقتصاد ظاهرة عالمية اي ان التطور الاقتصادي ونتائجها لا يمكن ان يظل محصوراً في داخل بلد واحد بل لا بد من ان يكون واسع النطاق. وهنا وقعت وتقع حتى الان الشركات متعددة الجنسيات في تناقض مع نفسها امام قضية التنمية. فهي تسعى الى تعزيز الثورة العلمية وتعمل على اردهارها وازيداد تطوراتها التكنولوجية لان هذا يساعدها على تحقيق مزيد من الارباح ولكنها في نفس الوقت لا تريد ان يكون هذا الاردهار وتلك الرسادة ذات طابع عام. لأن قانون النمو الامثل كافٍ قانون هام في زيادة ارباحها من جانب واحكام سيطرتها من جانب آخر. ١٣١ كانت حدة التفاوت سبب بهامش منها في نطاق البلدان الصناعية المتقدمة (دول المركز) ووكالاتها التنموية المتخصصة حيث يعتبر مشروعًا واسعًا تجاوزه وتقليل حدة الفوارق فيه. لكن هذا منطقة محرمة بين دول المركز ودول المحيط حيث حدة التفاوت يليقى ان تظل قائمة مالها وعلوها وتكنولوجيا.

وامام رياح الاستقلال النسبي في البلدان النامية مثلما حدث في موقف منظمة الاوبيك نحو أسعار النفط في السبعينيات فإنها سريعاً ما تلتقي حول هذه السياسات وإفرادها من محتواها الاقتصادي. حتى بالنسبة لبعض التكنولوجيات المعقدة فإنها حينما تسمح بذلكها أو جزء منها للبلدان النامية كما حدث بالنسبة لبعض الصناعات الالكترونية او صناعة اجزاء من محرك السيارة يكون هذا النمط في التصنيع لا علاقة له بجودة التنمية الحقيقة للمجتمع في البلدان النامية ومنها عالمنا العربي ومصر في قلبها

باعتبار أن هذا النقل يكون مخرجاً لسوق يتوازى مع مأزرق الشركات العالمية تليجاً بواسطته الشركات متعددة الجنسيات التي تحقق ربح يصعب بلوغه في بلدانها عربين طريق قوة العمل الرخيصة لا سيما وان إستقدام قوة العمل المهاجرة في بلدانها المختلفة الى البلدان الصناعية المتقدمة أصبح الان أكثر تكلفة عن ذي قبل بسبب زيادة الالتزامات الاجتماعية وحيث لا توجد التزامات اجتماعية وضرائب عالية على الارباح. وتقدم بلدان مثل كوريا الجنوبية نموذجاً لنقص العمل الذي تسلكه الشركات متعددة الجنسيات

فبعض الاجهزه الحاسبه الالكترونيه والتي كان يتم تصنيعها في الولايات المتحده . وكل ذلك من صناعة السيارة فيات وفولكس بالنسبيه لايطاليا والمانيه في بلد من البلدان الناميّه وهي البرازيل .

فأين نحن في مصر من ذلك التحليل .

رابعاً: القضية في مصر بين الفرض والتحديات

إِي تَصْنِيع؟ وَلَأَي تَنْمِيَة؟ وَلَأَي مجَتمِع في مصر؟

من موقعى كباحث فى علم الاجتماع قضى فى محراب مباحثته درساً وبحثاً وتدریساً ما يزيد على الثلاثين عاماً خاصاً فيها فى بعض فروعه كعلم اجتماع التنمية واجتماع المعرفه والتنظيم والتخطيط الاجتماعي فاننى استطيع دونما حاجة الى تدعيم وجهة نظرنا بنظريات ابتدعها منذ زمن غابر هذا العالم او ذاك المفكر . استطيع القول ان أكثر ما تفتقر اليه التنمية في مجتمعنا المصري استناداً الى العلم المجتمعي في ضوء مواجهه وآلياته المعاصره في ضوء حقائق الحاضر التي غاب او غيب عنها علم الاجتماع في مصر والمتغليين به وكل ذلك متطلبات المستقبل التي لا تزال معظم ابوابه مغلقة .

ان المجتمع الذي يبغى التنمية يجد أمامه خيارين لا ثالث لهما .

أ - الاختيار الميسر او الاختيار الهامشى خيار المهاون الذى يحاول التهور من حجم المشكلات والاستعانه عليها بالمسكنات . والاكتفاء من المعب منها بالمدئات تأجيلاً ل يوم الحساب .

ب - الثاني خيار المواجهه المسلحه بالعلم والمنهج الذى يدرس مهاكلاً المجتمع بصورة متعمه ثم يحاول اقتلاع جلور المشاكل ووضع اسن تنموية جديدة للإستمرار .

والمجتمع في مصر قديم عريق ويصف المصريون بلدتهم بأنها (أم الدنيا) ووصفها كثيرون من المؤرخين والجغرافيين والأنثروبولوجيين والسياسيين بأنها (مركز الأرض) واعتبرها نابليون بونابرت بأنها أهم الواقع في العالم أجمع . وحتى بعد التقى بهم الكبير في سائل المواصلات والاتصالات فلم يضعف الموقع الاستراتيجي لمصر . وبالرغم من الازمات الاقتصادية التي فرضت عليها منذ عصر النهضة حتى الان فلا يزال وزنها ودورها الاجتماعي والحضاري يفرق كثيراً حجمها الاقتصادي وامكانياتها العادلة .. ويلدر ان تجد مجتمعآ له تأثير كبير على سياسة وثقافة البلدان المحيطة به بغير تدخل عسكري مثل مصر . ولا يزال لها هرم العاديات - هذا الدور عربياً وافريقياً ليس حد كبير .

واماً كنا قد تساءلنا اي تصنیع وأية تنمية ولاي مجتمع في مصر فإننا نهدف من تسؤالنا هذا طرح قضية محورية دار ويدور حولها جدل كبير ولم تحس حتى الآن بعد من خلال البحث العلمي والعرض المنهجي الدقيق وهي :

هل نجحت تجربة التصنیع المصرية في تغيير البناء الاجتماعي للمجتمع المصري من خلال تغيير قوى الانتاج وعلاقاته ؟

ونعتقد ان الاجابة على القافية تثير عدداً من الملاحظات النقدية التي تتطلب جهداً على مستوى التنظير والتطبيق يفوق بكثير امكانات واطار هذه الدراسة .

اننا نستطيع القول بعد شهانية وثلاثين عاماً في ثورة ٢٢ يوليو ١٩٥٢ أنها قد وقعت في خطأ كبير في تجربتها التنموية في الزراعة والصناعة على حد سواء حينما كرسـتـ القطـيعةـ التـارـيـخـيـهـ بـعـدـ نـظـامـ يـولـيوـ ١٩٥٢ـ وـمـاـ سـبـقـهـ مـنـ عـهـودـ . فمن المعروف أن النقد الاجتماعي قد تصاعد مداه في مصر ضد النظام القديم وخاصةً في السنوات المتدهـرةـ

من ١٩٤٥ حتى ١٩٥٢ . وشارك في هذا النقد مختلف التيارات السياسية المصرية مثل الاشوان المسلمين ومصر الفتاه وحزب الوفد وفصائل اليسار ونشرت في هذه السنوات أعمال فكرية باللغة الاعجمية أدرت في الرأي العام ،

ويمكن القول بأن برامجه التصنيع من أهل التنمية بدأت بالفعل مع جهود المقاوم له محمد طلعت حرب وإسهامات بنك مصر وشركته في هذا المدد التي افرزت ثمارها في شتى مجالات الصناعة والتجارة الداخلية والخارجية وازدهرت منذ الأربعينات في هذا القرن .

وفي مجال الزراعة كان الأفكار الخاصة بالاصلاح الزراعي لم تكن مجرد افكار بل لقد حاولت بعض التيارات السياسية والمؤسسات ان توسع مشروعات قوانين الاصلاح الزراعي لتقديمها سواه الى مجلس النواب او الى مجلس الشيوخ او الى مجلس وان كانت قد رفضت جميعاً « مشاريع قوانين الاصلاح الزراعي قدمها ودافع عنها كل من محمود خطاب ، ابراهيم شكري ، ابراهيم دهومي مذكور اللذين كانوا رواد لتلك الجماعة المعروفة باسم جماعة النهضة القومية .

١٤١ تعاملنا مع هذه الحقيقة التاريخية فكيف كان السار كانت الفرضية هي الاردا لا الكفعلي بالحاجة الى حد أدنى من الاصلاحات المبنوية لكن تدب الحياة في الاقتصاد المصري .

التصنيع والإصلاحات البدوية

عذراً الجمود الذي أصاب تجربة التصنيع في مصر في النصف الأول من القرن التاسع عشر ، شكلت مجهودات التصنيع محوراً هاماً محاور التنمية التي سعت لتحقيقها قطاعات كثيرة في الرأسالية الوطنية المصرية كآدأه لتقدير سطح الإنتاج في بنية الاقتصاد المصري كان يعتمد على محصول زراعي واحد هو القطن . وكانت ثورة ١٩١٩ هي إلا رهانة الواشحة لهذا التغير ولذلك بدأت ملامحه في إنشاء بنك مصر سنة ١٩٢٠ كمدخل لبناء قاعدة تقوم عليها الصناعة المصرية بقيادة . وتنظيم وتمويل مصرى . وبدأ بذلك مصر بداية متواضعة في مجال التصنيع حيث أقام مطحنة مصر على يد عاملين من تكوينه ثم أقام شركة مصر لحلق الأقطان . ومصر للغزل والنسيج بالسلسلة الكبيرة مصر لتجهيز الحرير بحلوان وشركة مصر للغزل والنسيج الرفيع (كفر الدوار) . وفي نفس الوقت كانت عناصر فئي الرأسالية الوطنية تمد جسور التعاون مع الإستثمارات الأجنبية لإقامة بعض المشروعات الصناعية مثل شركات السكر والأسمدة . وجهود مجموعة (عبد وعلسى سعى وفرغلبي) شوّج واضح في هذا السبيل . وواجهت أزمة بنك مصر عام ١٩٨٤ للسوق جهود الإنما الصناعي والتي استمرت حتى عام ١٩٤٦ تكريساً حينما أُسِّسَت شركة مصر للحرير الصناعي في ذلك العين .

وفي النصف الأول في التسعينات (١٩٥٢ - ١٩٥٥) استقرت الحكومة حينئذ على أن مشاركة القطاع الخاص في التنمية الصناعية لا يمكن أن تخفي ترك هذه القضية الحيوية لتلقائية المستثمر الفرد بل تلك مسؤولية المجتمع ككل . وعلى الدولة أن تدرس أهم مشروعات التنمية وفق جدولى من الأولويات وتعمل على البدء في التنفيذ . وبناءً على ذلك تم إنشاء مجلس الدائمة

للتربية الإنتاج القومي (اكتوبر ١٩٥٢) وكذلك المجلس الدائم للخدمات العامة .
البلدان تولها دراسة أهم المشروعات الإنسانية التي شهدتها المجتمع خـ———
النصف الثاني من الخمسينات في قطاعي الإنتاج والخدمات .

في بداية النصف الثاني من الخمسينات بدأ التخطيط لبرنامج التصنيع
الأول إدراكاً بأهمية التصنيع في إصلاح مسار وبنية التنمية . وإن كان التصنيع
هو العود المقرى للتنمية فإن التخطيط الشامل هو أدواتها الرئيسية لهذا كانت تجربة
المؤسسة الاقتصادية ثم تجربة الصانع الحريري اللثان تحولنا إلى مدرستو———
هامتين لتكوين الكوادر الفنية والإدارية للعملية الإنتاجية .

لقد لعب التصنيع دوراً أساسياً في تنمية المجتمع المصري بصورة نادرة
المثال في البلدان النامية في عقدي الخمسينات والستينات وحتى منتصف السبعينات
تقريباً . حيث تجاوز المجتمع ظاهرة الاهتمام بالسلع الفاخرة إلى الاهتمام بالخدمات
الأساسية للجماهير (خدمات التعليم ، الصحة ، الإسكان) .

يعتمد التصنيع على التخطيط الذي يحدد بدقة توافق التنمية الصناعية
التي يريد بها المجتمع . وهذه النقطة يجب أن تقبل في برنامج يتضمن مشروعات
محددة يريد تنفيذها ومن هنا كان أول برنامج للسنوات الخمس للصناعة في مصر
وإعداد قانون التنظيم الصناعي .

ونها تساؤل محوري . هل التصنيع هدف في ذاته ...؟ ومن ثم تقام
الصناعات التي تحقق الربح فحسب . أم أن التصنيع عملية مجتمعية تؤثر في بنية
المجتمع الكلية وبالتالي تكون مطلقاً لغاية إجتماعية كبيرة من التقدم .

هل تقام الصناعة لإنتاج سلع معينة ؟ أم أن ذلك ينبغي أن يتم في إطار تنمية خصائص المجتمع الصناعي . المجتمع الذي يحرص على أن يوفر للمواطن فرصة التعليم والتدريب والعمل من خلال عقد إجتماعي غير مكتوب بين المجتمع والمواطن في إطار الالتزام بين نظرية الحق والواجب .

إن التخطيط لعملية التنمية من خلال التصنيع يستهدف إلى جانب تحقيق أهداف إنتاجية محددة . تحقيق أهداف إجتماعية أكثر تحديداً . ومن ثم لا ينبغي أن يكون الربح هو العامل الوحيد في اختيار المشروعات . بل إقامة قاعدة صناعية متكاملة تحقق الإنتاج للمجتمع وتساهم في رفع مستوى مواطنه وخلفن تكاليف المعيشة أمامهم . ثم المساهمة في تحقيق قيمة إجتماعية ونفسية إقتصادية معينة هي قيمة الاعتماد على الذات .

إن التخطيط لعملية التنمية من خلال التصنيع يحول دون إقامة منتج واحد لا يحتاج المجتمع إلى إنتاجه . كما يحول دون إقامة مصنع واحد يجد المجتمع صعوبة في تسويق إنتاجه . من خلال التخطيط فإن برامج التصنيع المتتالية كانت تحاول التوسيع المتوازي في إنتاج السلع المختلفة حتى يمكن الحفاظ على الزيادة المستمرة للإنتاج . وعلى سبيل المثال لا الحصر عندما تم تنفيذ توسعات صناعة الأسمنت بحيث زادت طاقة المصانع من مليون طن إلى ٢ مليون . ببرزت أصوات تقول إن هذا الإنتاج زائد عن الحاجة المحلية بكثير لكن لم يحتاج الاقتصاد المصري إلى إستهراط طن أسمنت قبل عصر الإنفتاح . بل كان الاقتصاد المصري هو المصدر الأساسي للأسمنت لعزم بلدان الشرق العربي .

إذا كانت هناك أخطاء في بعض القطاعات الصناعية أو قصور في إنتاج البعض الآخر أو نوعيته فواجب المجتمع الذي تتضطلع به الدولة هو أن تتيح لقطاع الصناعة فرصة للتنافس . وإذا كان الهيكل الاقتصادي تعرض لبعض الهزات العنيفة في النصف الثاني من السبعينيات فإن حق المجتمع يفرض أن تقوم الدولة بحماية القطاع العام الصناعي إلى جانب القطاع الخاص الوطني وهو واجب وحق معنوي به في كل الدول إن الولايات المتحدة الأمريكية وهي تعتبر قمة النظام الرأسمالي في عالمنا المعاصر إتّحدت في الإجراءات الوقائية لحماية قطاعاتها الصناعية الوطنية إمتدت إلى محاولة الضغط السياسي على اليابان لحماية الصناعات المحلية في الولايات المتحدة الأمريكية . وإذا كان القطاع الخاص أو الأجنبي له الحق في إدارة مشروعاته التي يملكها بحرية . فمن باب أولى أن يباح هذا الحق للمجتمع من خلال الدولة في إدارة القطاع العام حتى يقوم بدوره في تحقيق صالح المجتمع ككل . بما يحول دون خلل إقتصادي يؤثر سلباً في البناء الاجتماعي بتحول دون تحقيق المستوى المعقول في العدالة الاجتماعية .

والجدول التالي يوضح هيكل الإستثمارات الصناعية خلال برنامج السنوات الخمس للتجميع ٥٧ - ٥٩ ثم إطار الخطة الخمس الأولى للتنمية (١٩٦٠ - ١٩٦٢) .

النصيب النسبي في جملة الاستثمارات	القطاعات الصناعية
٢٩٪	أغذية ومشروبات وتبغ
٢٠٪	غزل ونسوج
٣٪	أخشاب
١٪	الطباعة
١٪	الجلود
٥٪	كيماويات ، مطاط ،
١٢٪	البترول
٦٪	مُنتجات غير معدنية
٧٪	معادن أساسية
٨٪	منتجات معدنية
٢٪	الات غير كهربائية
٦٪	وسائل نقل ومعدات
٠٪	مراكز تدريب صناعي
٨٪	صناعات أخرى
١٠٠٪	الجملة

المصدر :-

R. Marbo and S. Radwana, The Industrialisation of Egypt - 1939-1973.
(Oxford: Clarendon Press, 1976, Table 6 - 9.

التوزيع النسبي للمنشآت الصناعية والتعددية حسب الحجم ١٩٦٧ - ١٩٦٦

النسبة الحجم حسب عدد الأشخاص المشتغلون	١٩٦٦	١٩٦٦	١٩٦٦	١٩٦٦	النسبة الحجم حسب عدد الأشخاص المشتغلون
أ - منشآت صغيرة الحجم	٣٧٦٨	٥١٦	٣٧٦٢	٣٧٧٣	أ - منشآت صغيرة الحجم
(٦٠)					
ب - منشآت متوسطة الحجم	٧٨٧	٢٣٦	٧٣٦	٢٠٧	ب - منشآت متوسطة الحجم
(٥٠)					
ج - منشآت كبيرة الحجم	٧٢٨	٢٠٩	٢٠٩	٢١٩	ج - منشآت كبيرة الحجم
(١٠٠)					
الجملة	٦١٠٨	٥٢٥٦	٤١٠٠	٣٤٣٦	الجملة

المصدر :-

تعداد الإنتاج الصناعي - منوات مختارة

وفيما يلى بعض المؤشرات الإحصائية عن :-

- أ - تطور قيمة الإنتاج الصناعي .
- ب - نصيب الصناعة في الناتج المحلي .
- ج - نصيب الصناعة في العمالة .
- د - تطور قيمة الصادرات الصناعية .
- ذ - نصيب الصناعة في العمالة .
- ع - نصيب الصناعة في الاستثمار .
- ف - الرقم القياسي للإنتاج الصناعي .
- و - تطور الكثيارات المنتجة في بعض السلع الصناعية .

إن نظرة فاحصة للبنية الصناعية في مصر تجد أنها تنقسم إلى ثلاث قطاعات الأولى صناعات الاستهلاكية صناعات السلع الوسيطة والثالثة صناعات السلع الاستثمارية فإننا نلاحظ أن البنية الصناعية آبان عقدي الأربعينات والخمسينات كان متغيراً بدرجة كبيرة إلى جانب الصناعات الاستهلاكية .

القطاع	النسبة في القيمة المضافة ١٩٦٠	النسبة في القيمة المضافة ١٩٥٠
- صناعات إستهلاكية	% ٦٥	% ٧٤
- صناعات وسيطة	% ٢٢	% ٢٤
- صناعات إستثمارية	% ٠٣	% ٠٢

طرأت تحولات على بنية الصناعة المصرية وخاصة صناعة الغزل والنسيج التي حققت طفرات في توليد القيمة المضافة وإمتصاص العمالة في قطاع الصناعات التحويلية . حيث ساعدت العديد من العوامل في جانب العرض والطلب على تفتح هذه الصناعة بالعديد من المزايا الديناميكية والنسبية . وفي المقابل حدث تقلص في الأهمية النسبية لمجموعة الصناعات الفدائية في بنية الصناعة المصرية .

لقد قام جدل بين المخططين والمنظرين وواضعى السياسات التنموية حول المقومات التي يجعل البنية الصناعية ذات أكبر فعالة في البنية الإجتماعية من خلال التنمية كعملية مجتمعية حيث يتبقى الحرس على توافر ما يلى :-

- وجود حجم مناسب من الطلب يسمح بقيام البنية الصناعية على أساس طاقة إنتاجية تجعلتكلفة المنتج النهائي في حدود القدرة الشرائية للقطاعات العربية في المجتمع في جانب ومراعاة حدود الأسعار العالمية في جانب آخر .
- توافر الصناعات الأساسية اللازمة لتقديرية القاعدة الصناعية (الحديد والصلب والآلات) .
- العمل على إحلال وتجدييد مصادر العمالة الفنية وكذلك مستويات الإدارة الوسطى والعليا ذات الإمكانيات والخبرات الضرورية لتمويل البنية الصناعية في تجديد الإنتاج كما وكيفاً .
- توفير الحياة الجمركية اللازمة للبنية الصناعية بما يساعدها على مواجهة المنافسة الأجنبية .

تطور قيم الإنتاج الصناعي

١٩٥٢ - ١٩٧٠

(بالملايين جنيه)

	١٩٧٠	١٩٦٩	١٩٥٢	
المنتجات البترولية	٢٢٢٢	١١٠٢	٣٦٢	
المنتجات المعدنية	(١) ...	١٠٨	٣٦	
المنتجات الكيماوية والدوائية	٥٥١	١٦٤	٢٠٥	
المنتجات الغذائية	٨٢٨	٢٥٢	٢٢٢	
المنتجات الهندسية والكهربائية	٢٢٢	٢٢٢	٣٠١	
منتجات مواد البناء والحراريات	٨٨٠	٥٤	٨٤	
منتجات الغزل والنسيج	٢٧٠	٦٦٩	٨٦٦	
الطاقة الكهربائية	٧٥٦	٧٢	١٠١	
الإجمالي				١٥١١
الإجمالي بدون المنتجات التعديلية	١٦٢٢	١٥٠٠	٢١٢	
	٥٣٦	٨٤	١٠٠	

المصدر :-

الجهاز المركزي للتربية العامة والإحصاء - الكتاب السنوي للإحصاءات العامة للجمهورية العربية المتحدة ١٩٥٢ - ١٩٧٠ - ١٩٧١ ص ٨٨

نصيب الصناعة في الناتج المحلي

(بالمليون جنيه)

١٩٧١/٧٠	١٩٧٠/٦٩	١٩٥٢	
٢٦٩١٧	٢٥٥٢٨	٧٦٠	الدخل المحلي الإجمالي
٥٢٧	٤٩٢	٢٩	الصناعة الإستخراجية
٥٩٢	٤٩٨	٦٥	الصناعة التحويلية
٤٠٠	٤٨	٢٤	الكهرباء
٥٩٩٢	٥٣٤	٦٧٥	إجمالي الصناعة التحويلية والكهرباء
٢٢	٢١	٦	(%)

نصيب الصناعة في العمالة

(بالألف)

١٩٧١/٧٠	١٩٧٠/٦٩	١٩٤٧	
٨٣٦٥٠	٨٢٢٤٧	٦٤٧٧	العمالة الكلية
٢٠٩	٢٨٤	١٣	العمالة في الصناعة الإستخراجية
١١٥٧	٨٨٧٧	٦٦٩	العمالة في الصناعة التحويلية
٣٠٤	٢٢٨	٢٢	العمالة في صناعة الكهرباء
٩٢١	٩١٠٥	٦٧١	العمالة في الصناعة التحويلية
١١	١١	١٠	والكهرباء (%)

ال مصدر :-

بيانات ١٩٤٧ مأخوذة من

بيانات ٢٠/٦٩ ، ٧١/٧٠ مصدرها تقارير المتابعة لوزارة التخطيط

تطور قيمة الصادرات الصناعية

(بالمليون جنيه)

١٩٦١	١٩٦٠	١٩٥٩	
٢٥٣	٢٩٥	٢٩٢	الصادرات نصف الصناعة
٩٥٧	٩٦١	٢٢٢	الصادرات تامة الصناع
١٤٠٩	١١١	١٢٧	إجمالي الصادرات الصناعية التحويلية
٢٤٢	٢٢١	١٩٥	الصادرات الكلية
(١)	(٢)	(٣)	(%)

المصدر :-

الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء - نشرة إحصاءات التجارة

الخارجية لعامي ١٩٥٣ ، ١٩٦١ .

نصيب الصناعة في الاستثمار

(بالمليون جنيه)

١٩٦١/٢٠	١٩٦٠/٦٩	
٢٥٠٠	٢٥٠٣	الاستثمار الثابت غير شامل الأرض
٢٢٠	٢٢٩	استثمارات الصناعة الإستخراجية
٩٩١	٩٠٢	استثمارات اصلناعية التحويلية
٢٢١	٢٧٢	استثمارات الكهرباء
١٢٢	١١٧	إجمالي استثمارات الصناعة التحويلية والكهرباء
٣٥	٢٢	(%)

المصدر :-

تقارير المتابعة - وزارة التخطيط .

الرقم التسلسلي للإنتاج الصناعي

(١٠٠ - ٥٢/٥١)

١٠٠	٦٧/٥١
١٥٩	٦٠/٥٩
١٦٩	٦١/٦٠
١٧٦	٦٢/٦١
٢٠٢	٦٣/٦٢
٢٢١	٦٤/٦٣
٢٢٩	٦٥/٦٤
٢٤٠	٦٧/٦٥
٢٤٣	٦٧/٦٦
٢٤٦	٦٧/٦٧
٢٤٩	٦٧/٦٨
٢٥٢	٧٠/٦٩

المصدر :-

الجهاز المركزي للتخطيط والإحصاء (الكتاب)

السنوي للإحصاءات العامة ١٩٥٢ - ١٩٧٠ (١٩٧١)

السلعة	الوحدة	١٩٥٣	١٩٦٠/٦١	١٩٦١/٧٠
أجهزة تليفزيون	العدد بالآلاف	-	٥٩	٦٢
لوحات توزيع كهرباء	بالعدد	-	١٠٧٥	١٥٣٧
دراجات	العدد بالآلاف	-	٥١	٦٢
سيارات وركوب	بالعدد	-	٢١٢٩	(٢٧)
سيارات نقل	بالعدد	-	١١١٧	١٢٠
سيارات اتوبيس وشاصيات	بالعدد	٢٢٦	٤٠٧	....
جرارات	بالعدد	-	١٠٧١	١٠٧٢
بوتاجاز	الف طن مترى ٢٧ و ٣	١٠	١	٩
بلزبين	الف طن مترى ٢٠ و ٢٢	١٩٠	٢٢	٦٠٨
كمبروسين	الف طن مترى ٥ و ١٨٨	١١٠	١١٠	٦٥٣
سولار	الف طن مترى ٢٠ و ٢٢٥	١٢٠	٢٢٥	٥٨٧
ديزل	الف طن مترى ٧٠ و ١٠٦	١٠٦	١٠٦	٩٢
ماروت	الف طن مترى ٢٠ و ١٦	١٦	١٦	٨١

المصدر :-

الجهاز المركزي للتخطيئه والإحصاء - الكتاب السنوي للإحصاءات العامة - نشرات

مختلطة

* غير مناح

تطور الكميات المنتجة من أهم السلع الصناعية

السلعة	الوحدة	١٩٥٢	١٩٦٧/٦٦	١٩٧٣/٧٠
غزل القطن	طن متري	٥٥٧٠٠	١٦٤٤٠٦	
نسيج القطن	طن متري	٤٠٠٨٠	٩٦٥٨٠	١٠٣٠٨٦
غزل الصرف	طن متري	٢٠٠	١٠٣٦٥	١٠٣٧١
نسيج الم serif	طن متري	٨٩٠	٣١٠١	٣٢١٤
غزل الحرير الصناعي	طن متري	٠٠٠	١١٨٠٩	١٢٤٥٣
نسيج الحرير الصناعي	طن متري	٢٠٠	٤٣٦٥	٧٢٤٩
غزل الجوت	طن متري	١٧٠	٣٦٩١٠	٢٧٠٠٠
نسيج الجوت	طن متري	١٦٠	٢٤٤٨٤	٢٥٣٥٢
سكر	الكيلو طن متري	١٨٩	٥٣٢	٦٣٥
زيت بذرة القطن	الكيلو طن	١٠٠	١٤٠	١٠٣
كب (بذرة القطن)	الكيلو طن	٤١٠	٥١١	٥٩٥
صلصلة طعام	طن	٠٠٠	٤٢٢	١٥٣٥
مياه غازية	مليون زجاجة	١٥٦	٥٢٨	٦١٢
ورق	الكيلو طن	٢٠	١٢١	١٣٧
سجاد سوبر فروشات	الكيلو طن	١٠٦	٣٥٣	٤٤٧
سجاد نترات التوشادر الجيري (%)	الكيلو طن	٤٠٠	٣٧٧	٢٨٠
حامض الكبريتيك	الكيلو طن	٢٥	٢٢	٣٧
صودا الكاوية	الكيلو طن	٢	٢٠	١٨
منظفات صناعية	طن	٤٠٠	١٣٧٨١	١٦٦٥٨
صابون	الكيلو طن	٦٣	١٣٦	١٣٧
بطاريات سائلة	بالآلاف	١٨	٣٢٦	٣٨٧
أدوية	مليون جنيه	١	٢٢	٣٩
أسمنت	الكيلو طن متري	٩٥١	٥٠٠	٣٨٥١
اطارات كاوتشوك خارجية	بالآلاف	٤١١	٤٢٦	
انابيب داخلية	بالآلاف	٣٨٦	٣٩٣	
ادوات صحية	طن	١١٦٨٥		
طوب حراري	الكيلو طن	٨	٥٨	٣٧
خزف وقيشاني	طن	-	٣٧٠١	

النوع	الوحدة	١٩٥٢	١٩٦٠/٦٩	١٩٧١/٧٠
مواسير ومنتجات خرسانية	الف طن	٣٨	٨٦	١٠٩
مواسير والواح اسيستوس	الف طن	٢	٥٥	٦٥
حديد تسليح	الف طن	٥١	٢١٢	١١٠
تلاجات	العدد بالالف	-	٦٨	٥٩
غسالات	العدد بالالف	-	١٢	٢٠
افران بوتاجاز	العدد بالالف	-	٧٤	٨٠
سخانات بوتاجاز	العد بالالف	-	١٢	١٢
أجهزة تكييف	بالعدد	-	١٢٧٥	١٢٢١
دفايات كهربائية	بالعدد	-	٤١٨٣	٥٢٠٠
أجهزة راديو	العدد بالالف	-	١٣٦	١٥٧

— ١٢ —

أهم المصادر والمراج

- Bernard CHANTEBOUT, Le Tiers Monde, Ed. Armand Colin, Paris, 1987.
- Yves LACOSTE, Les Pays sous developps, Que sais - Je ?
70 ed. 1984. PP. 111 etc.)
- M IKONICOFF, " Theorie et strategie du developpement, le role
de l'Etat ", Ren. Tiers - Monde, 1983.
- J.M. ALBERTINI, Mecanismes du sous developpement et developpement.
Ed. Ouvieres, 2ed. 1983, PP. 230 et suiv.
- I.A. EMMANUEL, L' Echange inegal, Ren. T.M. 1983.
- P-JALEE, Le Pillage du Tiers - Monde - Ed. Maspero, 1975.
- M.BEDJAOUI, Pour un Nouval ordre economique international,
L' UNESCO, Paris, 1979.
- Pierre DESMAREZ La Sociologie industriell aux Etats - Unis, Ed.A.
Colin, Paris, 1986.
- J.D. LEWIS, R.L. Smith American Sociology and Pragmatism, Chicago
University Press, 1980.
- Revu Europeenne des Sciences Sociales, Tane xxiv,n - 3, 1986.
P. 93 - 119.
- G. FRIEDMANN, Ou va le travail humain ? Ed. Gallimard, Jed. Paris,
1963. P. 374 - 392.
- W.FORM. Comparative industrial Sociology and Convergence hypo
thesis, A.R. of Sociology, U.S. 1979.

- الميدل الدولى
تقرير عن التنمية فى العالم - ١٩٨٨
واشنطن - الجنادل العالمية .
- د. سعيد النجار
(محرر) التصحیح والتقدیم فی البلدان العربية
مندویق النقد العربي أبو ظبی ١٩٨٢ .
- د. خضر أبو قورة
مدخل فی علم الاجتماع الصناعي - دار الشروق
١٩٨٥ .
- د. محمد نايف الجابري
ذكرى بن خلدون - العصبية والدولة معالمنظورية
خلدونية فی التاريخ الاسلامي - الدار البيضاء .
دار الثقافة ، ١٩٨١ .
- د. محمد نجيب شقر
الوحدة الاقتصادية العربية ، تجربها وتطوراتها
مركز دراسات الوحدة العربية - بيروت ١٩٨٦ .
- د. محمد حسام عيسى
نظر التكنولوجيا دراسة الآليات القانونية للتبعية
الدولية - دار الصنقل العربي ١٩٨٧ .

الفصل الثالثى

البعد الانساني في مجال الصناعة*

د. فوزي عبد الرحمن [سامuel]

تمهيد:

حققت الصناعة المصرية في العقود الثلاثة الأخيرة من القرن العالى انجازاً كبيراً حيث اتسع نطاقها وتنوعت مجالات الانتاج بها ، وقدرت قيمة ذلك الانتاج السدى اسهم به قطاع الصناعة بحوالى ٣٥٪ من اجمالي الناتج القومى . ويبلغ اسهام القطاع الصناعي وفقاً للتقديرات الخاصة بذلك في عام ١٩٨٢/٨١ حوالى ٧ مليون جنيه ما يعادل ٦٥٪ تقريباً من اجمالي الانتاج الصناعي ، ويسهم القطاع الخاص والمشترك بنحو ٥٢ مليون جنيه.

وتبلغ اسهامات قطاع الصناعة والثروة المعدنية اكثر من ٥٢ مليون جنيه حيث تتمثل حوالى ٥٠٪ من الانتاج الصناعي القومي وذلك اعوام ١٩٨٧/٨٠ ، ويعمل بالقطاع العام حوالى ٧٠٠ الف مشتغل وهذا العدد يمثل حوالى ٥٠٪ من قوة العمل بالصناعة المصرية والبالغ عددها ١٤ مليون مشتغل ، وذلك وفقاً للتقديرات عام ١٩٨٠.^(١)

ويرى هذه الانجازات الهيئة التي يقدمها ذلك القطاع في دعم الاقتصاد القومي بمحض ، الا ان هناك الكثير من المشكلات التي يعاني منها هذا القطاع، والتي تختلف وفقاً لمجال الانتاج ، ولكنها تكاد تتشترك معقليها في جزء كبير من هذه المشكلات ، والتي تعكس خصائص عامة للصناعة في مجتمع ينتقل من سوق انتاج الى سوق آخر ، او بعبارة اخري حاول الانتقال من مجتمع زراعي الى مجتمع صناعي دون اعداد مسبق ، او تمهد لذلك التغير ، وتisor القائمون على التخطيط للصناعة انه بمجرد انشاء المصانع وتركيبيها معداتها وتشغيلها فسوف تتحقق الصناعة افراضاها.

(١) انظر : نادية عبد المنعم النطاوى في : نشأة وتطور القطاع الصناعي في مصر مع دراسة لامم مشاكله . وتقنيات معالجتها ، المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية ، وحدة بحوث التصنيع ، القاهرة ، ١٩٨٦ . ص ١ .
* اعد هذا الفصل دكتور فوزي عبد الرحمن المدرس بكلية الابنات جامعة عين شمس

وبناء على ذلك فسوف نتعرض في هذا الفصل للنقطة الأساسية التالية:

- أولاً** : ملامح العمل بالصناعة في مصر.
- ثانياً** : مفهوم الكفاية الانتاجية في الصناعة.
- ثالثاً** : التفاعل السليفي بين قسم الصناعة والقسم الزيفي داخل أسوار المصنع.
- رابعاً** : العلاقات الإنسانية.
- خامساً** : الروح المعنوية.
- سادساً** : المصنع تنظيم اجتماعي بالغ التعقيد.

اولاً : ملامح العمل بالصناعة في مصر

يتقاسم البحث في موضوع الصناعة ومشكلاتها العديد من الفروع المعرفية لا منها فروع الاقتصاد والهندسة والإدارة وعلم الاجتماع والنفس الصناعي ، ويقدم كل فرع من هذه الفروع اسهاماته في حل بعض المشكلات والتى منها الموقع المناسب لاقامة المصنع ومدى ملائمة ذلك الموقع لاماكن استقبال الخامات وتغليف المنتج ، والجدوى الاقتصادية من انشاء صناعة ما ، ومدى توفر الخامات للتشغيل ، والشكل المناسب لتصنيم الوحدات الانتاجية ، وكيفية تركيب المعدات ، وشغل الرؤاث الموجوب فيه بالمعنون ، وجدير بالذكر أن هذه الجوانب قد حظيت بجهود من الباحثين لوضع الحلول المناسبة لها وفقاً للظروف والمتغيرات التي تقوم فيها الصناعة ، بينما ظلل الجانبين البشري بعدها مهملاً في مجال الصناعة برغم الاشارة إلى اهميته ، وبرغم جهود علماء الاجتماع وعلماء النفس الصناعي وعلم الاجتماع المهني ، والتي اشارت عن انجازات واضحة في المجتمعات الصناعية والتي منها الكشف عن البعد الانساني واهميته في الصناعة وغير ذلك من العمليات كأهمية تحليل العمل . Job analysis .

Job Classification	Job description	وتصنيف العمل
--------------------	-----------------	--------------

ولقد سعت هذه الجهود إلى تحليل جوانب العمل والجهد المطلوب والمهارات ، وذلك بهدف اختيار انساب الأفراد ، وفقاً لقياس قدرات الأفراد ، وبهذا التحديد يتحقق للفرد التوافق مع العمل ، وادائه بشكل ملائم ، وتعد هذه العمليات من العمليات الأولى والتي يجب البدء فيها عند اختيار الأفراد للعمل بمعنى من الصانع . وبرغم وضوح ذلك تماماً ، وتتوفر الدراسات في هذا الصدد الا اننا نجد في كثير من المصانع المصرية اعداد هائلة من القوى البشرية لا تتناسب مع حاجة العمل ، حيث نجد زيادة بشرية وفي الوقت ذاته عجز في بعض المهارات الفنية المطلوبة ، حيث استخدمت هذه المصانع كاماكن للتشغيل والاحتياط الأفراد الذين يبحثون عن عمل بها وساعد على ذلك ملكية المصانع للدولة ، واكتنلت معظم هذه الوحدات الانتاجية بالعمال غير المدربين

أو التي لا تتناسب قدراتها الجسمية والعقلية مع متطلبات العمل باعتبار أن اختيارها كان عشوائياً ولا يعكس حاجة أساسية للعمل . ولم يكن توسيع النظم الإدارية بهذه الوحدات الانتاجية المعمول بها للدولة أن تتفق حائلًا أمام ما تحاوله الدولة من توفير عمل لابنائها بصرف النظر عن الاعتبارات الانتاجية أو الاقتصادية ، ووقفت الادارة موقفاً سلبياً من هذه المظاهر بسبب القوانين التي تحدد العلاقة بين العامل والمصنع ، والتي تفقد الادارة حرية الحركة في مواجهة الكثير من المشكلات التي تحدث داخل الوحدات الانتاجية . وفي هذا السياق المعقّد نظمت لوائح للأجور والحوافز لا تفرق كثيراً ما بين عامل يعمل وآخر لا يعمل ، فالكل سواء في ذلك الوعاء المزدحم بالتفاعلات ، كما أن التمييز بين من يعمل ومن لا يعمل يتطلب قدرًا عالياً من التنظيم والتخطيّد في علاقات العمل ، ويحتاج إلى دراسة لكفاءة المعدات وقدرات الأفراد ، وتقييم العمل بحيث يمكن لكل فرد دوراً محدداً ، كما يقتضي دراسة لطاقة المعدات وحاجات التشغيل وربط ذلك بعدد الأفراد . ولا يعني ذلك إغفال للعامل الأخرى التي تحيط بالعمل ، حيث أكدت الكثير من تجارب علماء الاجتماع الصناعي أهمية العامل المختلفة في الانتاج كالروح المعنوية ، وأسلوب الادارة ، واحساس العامل بأهميته داخل التنظيم الاجتماعي للمصنع ، والأجور والحوافز ، والرعاية الاجتماعية داخل المصنع وخارجها ، وكافة الجوانب التي تعمل على انتظام العمل وارتباطه بعمله وتؤدي إلى رفع الكفاءة الانتاجية

ثانياً : مفهوم الكفاءة الانتاجية في الصناعة

شهد مطلع القرن العشرين اهتماماً خاصاً بالعامل الانساني باعتباره محصوراً هاماً في العملية الانتاجية ، ومن خلاله تتحقق الكفاءة الانتاجية التي ينشدها أصحاب الصناعة . كما اتسعت النظرة إلى مفهوم الكفاءة الانتاجية بالصناعة ليتجاوز موقف الانتاج في ذاته كهدف تسعى إليه المؤسسات الصناعية ، واستوعب المفهوم أبعاد أخرى كاعتبار الكفاءة الانتاجية وسيلة لرفع مستوى المعيشة، هم داخل نطاق العمل وخارجها

او باعتمادها وسبيله لزيادة الدخل القومى ودعمه على اسس اقتصاديه سليمه وبذلك فقد اتسع المفهم لميشتمل على :

- (١) رفع تكفاة الانتاج
- (٢) رفع مستوى الاجور
- (٣) اتياج سياسة تشغيل رشيدة تهدف الى توفير العمل الملائم لاكبر عدد ممكن من المواطنين.

وتكاد تتلاقى اهداف هذه العوامل مع اهداف العدالة الاجتماعيه على اعتبار ان الارباح الناتجه عن زيادة الانتاجيه يجب ان تعود بالنفع على اصحاب العمل والمتغليين بالانتاج والمستهلكين من افراد المجتمع ، وهي شروط اساسيه لتقدم المجتمع فزيادة رؤوس الاموال شرط اساسي لاستمرار الانتاج وايجاد فرص العمل والتشغيل ، على حين ان زيادة الاجور عامل هام جداً في تحفيز احوال العامل ورفع مستوى معيشته وبذلك تزيد قدرته على الانتاج ، ولهذه الجوانب اهميه كبيرى سواه في الدول المتقدمه او المتخلفه على السواء . ولقد دعا ذلك المتخصصون في دراسة الكفاية الانتاجيه الى التركيز على عناصر ثلاثة هي :

العنصر الاول : التنظيم ومراقبة الانتاج .

العنصر الثاني : المصنع ومعداته

العنصر الثالث : العامل وكافة الظروف المؤديه الى القيام به

وتعد تلك العناصر الثلاثة من العوامل الهامة لدفع عجلة الانتاج ، كما ان هذه العناصر مجتمعه تتفاوت اهميتها وفقاً لظروف المجتمع . وان كان العامل الثالث الذي

يتعلق بالعامل والظروف المحيطة به هو ما يهمنا هنا باعتباره مرادفا لنا بمعنى بالظروف الاجتماعية للعمل ، فراحة العامل واحترامه داخل العمل تلعب دوراً هاماً وفعالاً في زيادة انتاجيته ، وبعد هذا وبعد من اشقر الانعما واصعبها في التحقق ، ولم يفل ذلك ما دفع القائمين على التخطيط للصناعة الى عدم الخوض فيه باعتباره عاملاً غير مدرك في ابعاده ، فالجوانب الاخرى التي تدخل في العمليات الانتاجية يمكن ادراكها ودراستها وحسابها ، وحسبها الا أن الجانب الاجتماعي يمسن العديد من المفاهيم المعروفة مثل المكانة الاجتماعية في العمل Social Status والرضا الاجتماعي Social Satisfaction وكلها مفاهيم تعكس موقف العامل كإنسان بمعرفة النظر عن مستوى الثقافة او المهنية او الاجتماعي او الاقتصادي .

ولقد اسهم في تأثير الاخذ بهذا الجانب الانساني بالصناعة كمجتمعات العالم الثالث الطريقة التي نقلت بها التصنيع من العالم المتقدم او قامت تلك الدول بنقل التكنولوجيا فحسب ، وذلك من خلال شراء المعدات والاستعانة بالخبراء في تركيبها في ظروف اجتماعية تكاد تختلف اختلافاً تاماً عن الظروف التي تمت فيها الصناعات او التكنولوجيا وتطورت في بلاد النشأة ، يضاف الى ذلك ان تجارب التصنيع في معظم بلدان العالم الثالث قد واجهت العديد من المشكلات الاقتصادية والسياسية والتي جعلتها تفتقد الى الخصوصية الاجتماعية بشكل تعكس طبيعة هذه المجتمعات ، وظلل طابع الصناعات ، او ظلت تلك التجارب تحمل الملامح الشكلية للدول المصدرة للتكنولوجيا ، كما تحمل ملامح التبعية لها ، وسقط من حيز التنظيم او التجربة الكثير من الجوانب الاساسية التي تعكس البعد الانساني لكل مجتمع والذي يصعب نقله باعتباره محصلة للتفاعل بين خبرة الانسان على ارضه وبين الظروف الاجتماعية لمجتمع ما . وظلت بعض التجارب الصناعية ترمي في مجتمعات العالم الثالث لانها استقررت في ارض غير ارضها وفقدت بعض هذه التجارب الكثير من خصائصها فالصناعة ليست دفلاً للتكنولوجيا

فحسب بل هي نسخة للحياة و القيم الجديدة و سوق اجتماعي اقتصادي متكامل يحكمها
مجموعة من المعايير لترتكم اشرها في كافة جوانب الحياة وفي سلوك الافراد.

فليبيان من المنطقى اذن ان يتتحول المجتمع من خلال ذلك الجزء الحسدوه
من العملية الانتاجية والتي تتلخص في نقل المعدات واستمارتها من مجتمع صناعي
متقدم الى مجتمع ذو خصائص زراعية ، ان يتم التحول والانتقال بالمجتمع الثالثى
في هناك يتم الانتاج والتسيير والتوريقات والنظام والتراث وغير ذلك من الجوانب التي
تكون اكثر تعقيداً بالقياس الى دسق الانتاج بالمجتمع الريبادى . وتكاد الكل
من دول العالم الثالث ان تكون قد قاست من الآثار التي ترتب على نقل هذه
التجارب بشكل جزئى والتي تمت في اطار البحث عن حلول لمشاكلها الاقتصادية
دون تمكين لتوطن الصناعات بها او اختيار المناسب منها ولذلك يصبح اكثر مواءً مسة
للظروف بهذه المجتمعات . وثبتت ايضاً خطأ الافتراض القائل بأن شعوب البلدان
النامية يستطيعون بلوغ حياة افضل ليجدوا أخذهم بمقابل العبرة الفنية التي يمكن
استمارتها من الدول المتقدمة ، اذ ان المجتمع النامي عليه ان يستوعب الاختصاصات
والطرق الفنية التي تتفاعل وتترجم مع العلاقات الاجتماعية .

ثالثاً : التفاعل السبئ بين قيم الصناعة والقيم الريفية داخل اسوار المجتمع

من الثابت علمياً وفناً لدراسات وبحوث علماء الاجتماع الصناعي ان الصناعة
اذا ما قامت او نمت في مجتمع ما من المجتمعات ، في هناك العديد من الآثار التي
ترتب على ذلك منها على سبيل المثال لا الحصر انهيار القيم التقليدية بالمجتمعات
الريفية ، وتغير المفاهيم الاقتصادية ، وتغير شكل الاسرة المستدمة ، وظهور العديد
من القيم الجديدة ، واختفاء ملامح التكافل الاجتماعي الى كانت تعرفها المجتمعات

في مرحلة ما قبل التصنيع ، وانتشار بعض القراءات السلبية التي لا مجال لعراضها في هذا المكان ، الا ان هذه البحوث لم تول اهتماماً لظاهرة انتقال القيم الخارجية من المجتمع المحظوظ بالصناعة او من البهنة التي نشأت فيها الصناعة - الى نسق الانتاج الصناعي الجديد . فليس من المنطقى ان يحدث التأثير فقط من الصناعة على المجتمع ولكنه في العقام الاول تأثير متباين ما بين المجتمعين (مجتمع المصانع والمجتمع المحظوظ) واذا كان المجتمع المحظوظ بالصناعة تسمح ظروف اتساعه باستيعاب القيم الجديدة من الصناعة وصهرها بداخله دون ان تظهر اثارها الا بعد عدة سنوات ، فان تأثير المجتمع الخارجي على المصانع باعتباره وعاء انتاجي اجتماعي اقتصادى محلى يسود النطاق تكون اكثر وضوحاً . ٤١ من المعب عزله عن المتغيرات الاجتماعية: المحظوظ والذى يحملها الافراد وينقلونها إلى داخله باعتبارهم قوام العملية الانتاجية ، وكثيراً ما تكون هذه القيم هي مفاهيم ريفيه تختلف تماماً عن مفاهيم الصناعة ، ومن ثم فقد تقد حائلًا امام الادارة ٤١ ما حاولت تنظيم العمل وفقاً لمقتضيات المصانع وحاجات الانتاج وتبدو هذه الظاهرة اكثر وضوحاً في المجتمع المصرى ، فكثيراً ما نجد في بعض المصانع ملامح القيم الريفية سواه في اتخاذ القرارات او في الاختيار للتعدين للرئائب حيث تلعب الوساطة دوراً بالغًا في هذا الامر ، ويرى ان هذه الامور تقسم في تلقائية ودون وعي من ادارة المصانع التي تتخلل جزء من القطاع العام بمصر الا ان هذه الممارسات تشكل في النهاية عوائق امام ادارة هذه المصانع ، ٤١ تتضخم الجماعات القرابيه داخل المصانع وتشكل مصدرًا للضغط على الادارة وتكون جماعات منتظمة داخل المصانع ، تحمل اسماء المناطق التي وفدو منها من الحافظات المختلفة ، وذلك للحفاظ على حقوقها او لمواجهة اي محاولة من قبل الادارة لتغيير نظام العمل او اتخاذ بعض القرارات التي تتعلق بالعمل ويتناول الامر ذلك لنجد هذه الجماعات تتحكم في توجيه مسار الحياة النقابية واختيار اعضاء مجلس الادارة المنتجهين داخل المصانع

ويشكل عام تصبح هذه الجماعات صاحبة السيطرة ، وتفرض قيمها ومقاييسها الربيبة على مذاهب الصناعة ولقد اطلق العلماء على هذه التنظيمات الجماعات غير الرسمية في مواجهة الجماعات الرسمية التي تشكل التنظيم الرسمي بالعمل . ولكن ما نقصته هو الجماعات العصبية التي تجذب افرادها من مناطق جذور النشأة بالريف عندما تنما فرس التعبيين بالصنع ، والتي تشكل اطاراً مرجعياً لسلوك افرادها يختلف عن ما يتطلبه العمل ، وغالباً ما يحدث الانتقال الكامل لهذه الجماعات ، وتتفق عترة في سبيل تحقيق التكيف بين العامل ومجتمع الصنع ، اذ تتفق قيمها وشغولها حائلاً امام انخراط العامل بالسوق الصناعي الذي انتقل اليه ، ويعطي آخر وهي تؤخر تكيف العامل مع العمل الجديد بالصنع . فالحاجة الى الانتماء والامن ، والتزوف من المجهول ، والقلق تدفع هؤلاً ، الا فراد الى الانكماش داخل هذه العصبيات التي تحقق لها قدرأً من الاستقرار هي في حاجة اليه لاستمرار حياتها الجديدة ، ويساعد على ذلك ثيبة وعي الادارة وانشغالها بما يسمى بقنية الانتاج وبذلك تحدث مثل هذه التواهر السليبة وتتربى الى الوحدات الانتاجية ، فلا تحاول اختيار العمال على اساس موضوعي او لا يتضمن الصنع على سبيل المثال برامجها لاستقبال العامل الجديد واعداده للوظيفة التي سوف يستغلها ، كما لا تبدل الادارة جهداً لاستقطاب هؤلاً الافراد وتأكيده انتمائهم الجديد الى الصنع وجماعة العمل به لا الى جماعة الرفاق التي مهدت لهم الطريق لدخول الصنع . وقد يقال رداً على ذلك أن هناك مراكز للتدريب ولإعداد المعددين ملحقة بالصانع مهمتها تجهيز القوى العاملة ، ولكن ما تجدر الاشارة اليه هو ان هذه المراكز تجعل الاولوية في الانسجام اليها لابناء العاملين بهذه الصانع . وهو امر يدعم فكرة الامتداد والعصبية داخل الصانع .

رابعاً : العلاقات الانسانية

وهي بعد هام في مجال العمل والصناعة ويؤكد بكون نجاح المؤسسات مرهوناً بتحقيقه ، وقد ظهر هذه البعد كمحصلة لجهود رواد علم الاجتماع الصناعي وعلم النفس

الصناعي ، بعد أن ساد اعتقاد بين مؤسسات الأعمال مؤداءً أن مجرد توفر بعض
المقررات الأساسية للإنتاج يمكنه لرفع الكفاءة الانتاجية .

ويرى كل من ميلر وفورم أن العلاقات الاساسية يمكن تحديد إطارها الفلسفى

في مجموعة من العناصر أهمها :

- (١) أن العمل هو نشاط زاخر بالتفاعلات والصراعات .
- (٢) أن حياة الإنسان الراسخ تتركز حول نشاط العمل وتشكل وفقاً له . ومن ثم فالائد من تحقق له قدرًا من الاستقرار .
- (٣) أن الحاجة إلى الشهرة والأمن والشعور بالانتماء كثيرة ما تكون أكثر أهمية من تحديد الروح المعنوية للعامل ، وفي انتاجهم من المظروف الفيزيقيا النس بعملون فيها .
- (٤) ان الشكوى التي تظهر في مجال العمل لا تكون بالضرورة تقريراً موضوعاً للحقائق ، ولكنها في الغالب عرض ينبع عن اضطراب في مكانه الفرد وفي علاقاته داخل العمل مع الزملاء أو مع المؤسسة التي يعمل بها .
- (٥) أن العامل شخص تتحكم في اتجاهاته وفائدته المطالب الاجتماعية التي تأتي من داخل الشركة التي يعمل بها ومن خارجها .
- (٦) تمارس الجماعات غير الرسمية (التنقائبية) داخل العمل ضبطاً اجتماعياً قوياً على عادات العمل ، واتجاهات العامل .
- (٧) أن التغيير من مجتمع ثابت إلى مجتمع آخر متغير يجعل دائمًا إلى الانحراف بالتنظيم الاجتماعي بالمجتمع الثاني .

(٨) أن تماست الجماعة لا يحدث عرضياً ، ولكن لابد أن توضع له الخطط و ١٥١ ما تحقق تماست الجماعة فان علاقات العمل داخل المجتمع قد تصل الى درجة من التماست تقاوم الآثار الهدامة^(١).

وتعكس الاسس السالفة طرحها مدى أهمية ذلك البعد الانساني ودرجاته في مجال العمل وبشكل خاص في تركيزه على ما يمكن أن يتحقق للعامل من خلال ما يبذله من جهد ، كال الحاجة الى الامن والشعور بالانتماء . وغير ذلك من دوافع العمل والتي يمكن تقسيمها الى دوافع أساسية ، وثانوية .

وفيما يتعلق بالدوافع الأساسية للعمل فيقصد بالدافع الى العمل أو الباعث اليه العوامل التي تحرك الأفراد للقيام بالعمل ، وهذه الدوافع جزء منها ظاهر والآخر كامن ، وتقنية الدوافع ، او الدافع الى العمل من النضالات التي شغلت الباحثين في مجال العلوم الانسانية بالصناعة ، فنجد آدم سميث يرغم انه اقتصادي يعطي اهمية للعامل الاقتصادي ويعتبره محركاً اساسياً وباوعتاً للعمل ولسلوك الاقرداد . وتتأكد اى لوجهة النظر هذه نجده يصور لنا انساناً اقتصادياً تسيره اولاً وقبل كل شيء ملحة قائمة على الحد الأقصى من الفائدة الاقتصادية ، ولكن هناك انتقادات عديدة وجوبت الى هذه الاراء التي اخترلت الانسان الذي تحركه عوامل مختلفة ويراعي متذوعته للنشاط الاقتصادي ، لكي تجعل من الربح غاية وباوعتاً للعمل . وهناك اينما اراراً كارل ماركس التي اقررت الدوافع الى العمل بمصلحة الطبقة ، وغير ذلك فهذاك جهود علماء الاجتماع والنفس الصناعي والأنثروبولوجيا التي كشفت عن مدى تعدد هذه الدوافع في مجال العمل والنشاط الاقتصادي ، باعتبارها حاجات اساسية ي-

(١) انظر : فاروق محمد العادلي ، الاجتماع الصناعي ، القاهرة ، مؤسسة المعرفة العامة للكتاب ص ٨٧ - ٨٨ .

الإنسان إلى اثناعها ويمكن حصر هذه الدوافع التي تحفز الإنسان على العمل فهمسا
يلى :

- (١) هناك من يعمل بدافع الحصول على الأجر لتفطية حاجاته الأساسية.
- (٢) هناك من يعمل بدافع التقدير الاجتماعي وجمع التروءة.
- (٣) هناك من ي العمل من أجل تأكيد الذات والافتتاح عن شخصيته من خلال الانساز
والابداع في العمل.
- (٤) هناك من ي العمل من أجل المجتمع باعتبار العمل وظيفة اجتماعية (١).

وهناك المواقف الثانوية للعمل ويمكن ايجارها في فرض التقدم الذي يتوجهوا
العمل أمام العامل ، ونظام الاشراف بالمعنى ، والأعتراف بجهود العمال من قبل
الادارة ، والمعاملة الإنسانية التي يلقاها العامل بالعمل . واشكال الرعاية الاجتماعية
والصحية التي توفرها الادارة للعمال .

وفيما يتعلق بالاجر كدافع للعمل فإن البعض يعتبره من أهم الدوافع للعمل
وبشكل خاص في المجتمعات الفقيرة ، ولقد ساد ذلك المفهوم حتى وقت قريب بين
رجال الصناعة ، ووجه سمات الادارة تجاه العاملين على اعتبار ان زيادة الاجر
سوف تؤدي إلى زيادة الانتاج ، الا ان هذه الاراء لم يثبتت صدقها بشكل قاطع
منذما لوحظ ان الزيادة المتكررة في الاجر لم يواكبها زيادة في الانتاج ، واتجهت
الانتباه إلى البحث عن ميررات اخرى او عن دوافع اخرى للعمل كمكونات العلاقات
الإنسانية السليمة . ولغير ذلك من الجوانب التي ظهرت اهميتها بشكل يفوق الاجر .
ولا شك ان الدوافع تختلف من مجتمع الى آخر حيث تهم في تكوينها اهتمامات ثقافية

(١) انظر : زيدان عبد الباقى ، علم الاجتماع المهني واجتمعيات العمل ، القاهرة

متناوحة لكن تصبح مفهوم القيم لدى الأفراد ، ولذلك فمقدمة ان الاجر يأتي في مراحل تالية عند تصنيف الدوافع قد يصدق في بعض المجتمعات ولكن قد لا يصدق في مجتمعات اخرى يسعى افرادها للحصول على الحاجات الاساسية من خلال العمل كمصدر هام لتحقيق ذلك . ويصبح ذلك التساؤل ملحا وهو كيف يكون الدافع غير مادي في ظروف احتياج العامل لاشتراك الحاجات الاساسية؟

وقد كشفت بعض الدراسات عن أهمية نظام دفع الاجور وحسابه في ارتفاع مستوى انتاجية العامل ، وعلى الجانب الآخر نرى بعض الاراء ان نظام الاجور في ذاته ما هو الا عامل من مجموعة عوامل اخرى تؤدي الى زيادة الانتاج ويستند ذلك الرأي الى ان الافراد يسعون الى محاولة اقامة التوازن بين الاجر الذي يحصلون عليه وبين مقدار ما يبذلونه من جهد .

ومن الشروري ان يتم سيادة نظم الاجور بشكل موضوعي وعلني وربطها بالانتاج لا كما يحدث في بعض المجتمعات كما هو في مصر ، حيث أصبح الاجر يدفع نفس العامل بشكل منتظم في بداية كل شهر ، ولا علاقة لهذا الاجر بكمية الانتاج ، ومن ثم فقد «افعنته» في نفس العمال . كحرك للعمل ومن جانب اخر فإنه لا يفرق بين العامل الذي يبذل جهداً كبيراً وذلك الذي لا يبذلي عمله ، ولا شك ان ربط الاجر بالانتاج يحقق العديد من المزايا حيث يكتشف العناصر السلبية والاخري الايجابيه ، ويتحقق التفاوت العادل في الاجر ، والذى سيسحب حينئذ وفقاً للجهد المبذول ، وبرغم ملسا نصت عليه اللوائح والقوانين المنظمة للعمل بالشركات سواه في اللائحة رقم ٢٥٦ لسنة ١٩٦٢ ، واللائحة ٢٢٠٩ لسنة ١٩٦٦ واللوائح التي صدرت بعدهما على ضرورة ربط الاجر بالانتاج ، الا ان ذلك لم يتحقق في المجتمع الصناعي المصري وذلك لعدم وجود حسابات دقيقة لتحديد مستويات الانتاج ، وعدم وجود معدلات قياسية للأداء . - ومعدلات واقعية وفي هذا السياق صعب على الكثير من المصانع تحديد معدل اجر للقلعة ، واكتفت بأن يتتساوى الجميع في الاجور والحوافز واصبح من يعمل كمن لا يعمل .

وفيما يتعلق بالامتنان العامل على عمله واستقراره فيه فان هذا الامر على جانب كبير من الاهمية ، فالعامل بعد مصدر اساسها للدخل الكثير من الافراد ، وادا ما انقطع العامل لاي سبب من الاسباب كالمرض او الاصابه فان ذلك سوف يؤثر في دخله ، ومن ثم فالاستقرار في العمل لا يسبب وضمان الاستقرار فيه من العوامل الأساسية التي تدفع العامل الى بذل المزيد من الجهد ، وتلعب الجهود الاجتماعية دوراً فعالاً في تأمين هذا الاحسان لدى العامل ، كالتامينات الاجتماعية ، والتامين ضد اسabات العمل ، وترفير قواعد السلامة والامن الصناعي داخل الوحدات المنتجة ، اذا ان هذه التمهيدات يجعل العامل مطمئناً . **ثالثة** الظروف السيئة التي يمكن ان تهاجم العامل اى لحظة اثناء عمله ، وعليه ان يؤمن في جو العمل جداً من الاستقرار السيادي ليس متوفراً من خلال علاقاته برؤسائه وبمشرفيه زملائه ، وهي عوامل تحقق الامتنان النفسي للعامل من خلال انتتماته لعمل معين واحياناً يتحقق له الاستقرار العادل والمعنوي ويلاحظ ان بعض المؤسسات الصناعية تحاول انشاء المساكن ودور العلاج والتواجد داخل نطاق العمل وذلك بهدف توفير الكثير من الاحتياجات للعامل وتحقيق ما ينشده من استقرار من خلال انتتماته لعمل معين .

ومن الموضوعات الهامة التي يجب ان تدرس جيداً بالوحدات الانتاجيه في مصر ، ساعات العمل وقد حددها القانون بالتزدي على ٨٠ ساعة أسبوعياً ، وترك الحرية لوزير الصناعة ان يخفيضها الى ٦٠ ساعة في بعض المنشآت الصناعية مع عدم تخفيض اجر العمال ، وجدير بالذكر ان الساعات التي يقضيها العمال بالصانع لا تناسب مع حجم الانتاج بهذه المصانع منسوباً الى عدد العمال ، وبذلك فلنجد بقى العمال داخل اماكن العمل يكاد يكون تنفيذاً شكلياً او بحرفيها للقانون ، وعازل الامر يتطلب توجيهه هذه الطاقات خلال هذه الساعات الطويله نحو الانتاج . ومن الملاحظ ان الساعات الطويله في العمل وفي ظل نزوف للانتاج لا تراعي قواعد الامن والسلامه فتصيب العمال بالكثير من انواع التعب والامراض وتؤدي بمرور الوقت الى انخفاض

الانتاجية ، ويكاد ينطوي ذلك على بعض الصناعات التقليدية كصناعة الحديد والصلب . حيث طبيعة العمل الشاقه والضوضاء ، والغازات الناتجه عن عمليات تحويل الخامات داخل الافراز واصهرها ، وكمحملة لهذه الظروف تجبرت عرض العمال الى اللعن والمهمل الي ترك العمل وفقدان القدرة على اداء العمل خلال هذه الساعات الطبيعية لمحاربة هذه العوامل مجتمعه الى تأثير الانتاج بالصانع وحدوث الكثير من الاشطرابات كحمله للقلق والاحساس بأن هذه الصناعة وهي صناعة الحديد والصلب ابدا تحتاج الى مجهود فطاعد وساعات للعمل اطول في ظروف صعبة وبالتالي يجب وضع لائحة خاصة بها تتلائم كافة الظروف التي يعيشها العاملين . فيها .

اما فيما يتعلق بالدروافع الثانوية للعمل فان هذه الدوافع لا تقل اهمية عن الدوافع السابقة فمن الضروري ان يتحقق الترغيف من الدوافع لكن يتحقق الكفاية الانتاجية ، والدروافع الثانوية هي تلك الدوافع التي ترتبط بمتطلبات العامل داخل المؤسسة كوجود فرصه سانحة للترقى الوظيفي او الاحساس بان المؤسسة لن تتجاوزه عند الترقيه ، ويتطلب ذلك وجود نظام للترقيه لا يحجب حق العمال الجادين في العمل حتى لا يصاب الفرد بالاحباط لغيابه الى ذلك ما تحقق المؤسسة من مناخ ملائم للإنتاج ، ومن الجوانب الهامة ايضًا في هذا تصد الاعراف ونظمه بالصانع ، حيث يسمح نمط الاعراف في تدعيم العلاقات الانسانية السليمة داخل النشأة الصناعية ، فالشرف والمدير والمؤذن والمرأقب واللاحقة ورئيس القسم ورئيس الوردية لهم ادوار اساسية في العملية الانتاجية ، كما ان استخدام الاسلوب الديستراكتي في الادارة واشراك العمال في اتخاذ القرارات المتعلقة بالعمل له اكبر الافرنسى تحسين اداء هؤلاء العمال . ومن الدروافع الثانوية ايضًا اعتقاد الادارة بأهمية جهود العمال ، وذلك من خلال تقدير الاعمال الجادة وحيزها على الاستمرار ، في حين هذا

الاعتراف بتحقق التفاعل بين الادارة والعمال ، وتحدد اتجاهات العمال نحو الادارة وتصبح القرارات التي تتعلق بالعامل جماعية فيها مصلحة للعمل ، ولا يشعر العمال انهم مجرد اجزاء من مكونات الانتاج .

خامساً : الروح المعنوية

ويمكن تعريفها بأنها شعور من جانب العامل يحصل في طبياته معنى القبول من جماعة العمل ، واحساس واضح بأنه يشترك معها في جميع الاهداف ، وان هذه الاهداف مرغوب فيها ، ومن الواضح ان الروح المعنوية تتراوح لوجود الفرد في جماعة العمل ، ومحصلة لتفاعلات بين هذه الجماعة والبيئة المحيطة بالعمل ، ومن ثم فان ذلك يفسر لنا بعض التظاهرات التي قد تبدو متناقضة في شكلها الظاهر او الخارجي ، كتمك جماعة العمل بفرد قد لا يكون موضع تفضيل من ادارة المصنع ، وترغب ادارة المصنع في نقله الى مكان آخر ، ولما يمثله ذلك العامل بالنسبة لهذه الجماعة .

وهناك محددات للروح المعنوية منها :

- (١) شعور الافراد بالعمل بوجودهم في جماعة .
- (٢) الحاجة الى تحقيق هدف معين .
- (٣) تحقيق قدر من الانجاز تجاه هذا الهدف بشكل مستمر .
- (٤) ان يريد الافراد داخل الجماعة مجرد ذات معنى ودلالة في تحقيق الهدف ^(١) .

كما نجد احد العلما ، وهو جيمس دوروثي يلقي الضوء على الروح المعنوية من خلال العناصر التالية :

- (١) ان الروح المعنوية للعامل تظهر نتيجة تداخل عوامل مختلفة كثيرة ولا تعزى الى عامل واحد فحسب ، فلا تستطيع الاجزء العالية على سبيل المثال او المزايا

(١) انظر بجابر عبد الحميد ، يوسف الشيخ في علم النفس الصناعي ، دار النهضة العربية ، القاهرة ، ص ٢٥٨ .

المادية وجدتها ان تخلق روحًا معنوية عالية او حماساً بين العمال.

(٢) ان المكافآت والحوافز المادية من العوامل الهامة بالنسبة لرفع الروح المعنوية ١٣١ ما كانت تعكس اهتمام الادارة بالعمال ، اما ١٥١ كانت الدلائل السابقة يشير الى عدم اهتمام الادارة برعاية العمال فان المزايا المادية يصعب ان توجد روحًا ايجابية بينهم.

(٣) ان الملاحظ الذي يعمل بشكل مباشر مع العمال يستطيع التعرف على دوافعه المعنوية ، وهو عادة ما يعكس مجموعة الانساط الواسعة للادارة العليا من التنظيم.

(٤) ان العمال يرغبون في اتاحة الفرصة لهم لعمل تطوير لمهاراتهم وقدراتهم ويرغبون في الشعور بأن ذكائهم ، ومهارتهم محل تقدير من جانب التنظيم.

(٥) تمثل الروح المعنوية الى الارتفاع في التنظيمات الصغيرة حيث توجد قدرات كافية للاتصال الشخصي في هذه التنظيمات بين الادارة والعمال ، وحيث يستطيع العامل الفرد ان يفهم جيدا دوره الذي يقوم به في المجهود الكلى للتنظيم ، ولكن التنظيمات الكبيرة تواجه العديد من الصاعق الادارية ومشكلات الاتصال بين اجزائها ، وتتعكس هذه الجوانب على الروح المعنوية التي يمكن ان تكتسب من خلال التنظيم وتنسود بين افراده.

(٦) ان التنظيمات الكبيرة تستطيع الاستفادة من المقدرة والروح المعنوية التي تتميز بها الاعمال الجماعية المتكاملة للمجموعات الصغيرة ، وذلك باتساع الالامر كزية في الادارة ، وينقصها فيها وضع السلطة والمسؤولية على مسرح العزيز بقدر الامكان ، وتوزيع الاختصاصات .

(٧) يمكن ان يكون هيكل التنظيم او تصميمه اداة معرفته لعمليات الالامر كزية و يستطيع التنظيمات الكبيرة بواسطة قليل من الملاحظين الاساسيين ان تجبر السلطة على ان تتنازل لأن التنظيمات الكبيرة تقاوم بطبيعتها توسيع السلطة وبشكل عام يمكن تحديد العوامل التي تؤثر في الروح المعنوية في العناصر التالية .

(١) العمل الذي يؤديه الفرد :

حيث تتأثر الروح المعنوية للفرد بالعمل الذي يؤديه ، ومكانه في هذا العمل في التنظيم الاداري بالمؤسسة أو المصنع ، ونوع ذلك العمل ، وما إذا كان يتصل بشكل مباشر بالانتاج ، او متصل به بشكل غير مباشر كالاعمال الادارية ، حيث يكون الفرد في النوع الثاني من الاعمال اكثر عرضه لانخفاض الروح المعنوية عنده في الاعمال المتصلة بالانتاج بشكل مباشر .

يضاف الى ذلك التأثير الفيزيقيه التي تحيط بالعمل ، اذ ان الاعمال التي لها طبقة شاقه وتحلها الشاطئ المللية كثيراً ما يصاب الافراد فيها بالاحباط ويستلزم ذلك من الاداره جهوداً منتظمة للكشف عن العوامل المؤدية لانخفاض البحروم المعنوية ، والعمل على ازالتها قبل ان تترافق وتؤدي الى اضطرابات داخل العمل وتؤثر على سير الانتاج .

(٢) نمط الاشراف :

من الملاحظ ان الروح المعنوية تتلاشى الى حد كبير بطبعه الاشراف ، فالذين قرروا اطلاع وتفويض السلطة في مجال العمل والادارة تصبح من الامر الهامه ، او من خلال هؤلئه الاسس يمكن التعبير عن الاراء من قبل العمال ، ومناقشة مشاكل العمل ويستلزم ذلك تحديدآً واضحاً للادوار ولنطاق الاشراف ، حتى لا يضطرب العمل ويختنق النظام فيه كما يتطلب اعداداً جيداً للمسئلين وتدربيهم على اسلوب مواجهة مشكلات العمل ، واصدار التعليمات الخامة بالتشغيل ، وعلى مناقشة جماعة العمل ، اذ ان نمط الاشراف الاستبدادي يغير من مسارات التفاعل السرى بين جماعة العمل ، ويرسخ روح العناد ، بين العامل والمؤسسة التي يعمل فيها ، كما يعيي الافراد بالاحباط .

سادساً : المصنع تنظيم اجتماعي بالغ التعقيد :

يعتبر المصنع تنظيم اجتماعي له خواصه التي يتميز بها ، والتي تعكس إلى حد كبير خواص المجتمع الكبير ، ونمط العلاقات السائدة فيه ، ويصعب فهم العلاقات التي تحدث داخل تنظيم المصنع دون الوعي بخصائصه والتي هي بدورها تحمل بعض السمات التي يتميز بها المجتمع الكبير ، ويحدد (ماكس فيبر) أحد علماء الاجتماع الذين اهتموا بدراسة التنظيمات الاجتماعية ، يحدد الشخصيات التي تميز المصنع كتنظيم اجتماعي في العناصر التالية :

- (١) استمرارية التنظيم الذي يحدد الانوار والوظائف والقواعد .
- (٢) تحديد نطاق الاختصاص كل وظيفة أو منصب ويتضمن التحديد :
 - أ - الالتزامات التي تترتب على شغل الوظيفة .
 - ب - السلطات التي تحول لشاغل الوظيفة والتي تقابل الواجبات والمسؤوليات .
- (٣) يقوم تنظيم السلطة بالمصنع على مبدأ التدرج الهرمي بمعنى أن يخضع كل فرد داخل التنظيم للإشراف والضبط وفقاً للدور الذي ي يؤديه وطبيعته .
- (٤) وجود مجموعة من القواعد التي تنظم العلاقات بين شاغلي الوظائف (١) .

ويرى (جاردنر) أن المصنع هو تنظيم للعمل يتضمن انماط متباينة من العلاقات وأدا حاولنا تحليل ذلك التنظيم في إطار هذه العلاقات ، فسنجد أن هناك وجهان لهذا التنظيم ، الأول وهو الأكثر وضحاً ، ويعرف بالتنظيم الرسمي حيث تشير إليه التراجم التوضيحية ، التي تعكس ملامح ذلك التنظيم أو بعبارة أخرى يمكن تعميده بأن جهاد

(١) انظر : على جلبي فربسي ، علم اجتماع الصناعة ، الاسكندرية ، دار المعرفة الجامعية ، ١٩٨٤ ، ص ١٧٤ وما بعدها .

للمرأة التي يشغلها الأفراد ببحث كل مركبات والراجيات والوظائف المرتبطة بها^(١) ولقد اهتمت علوم الادارة بتحديد الخصائص التي يجب ان يتسم بها التنظيم لكي يصبح تنظيماً مهيئاً للعمل ، وكيف يساعد التنظيم وطبيعته على تحقق الاتصال بين اجزاء المؤسسة او المصنع ، وما هي العوامل التي تتحقق الاتصال داخل التنظيم ، كما اهتمت هذه العلوم ايضاً بأهمية التوجيه والرعاية داخل التنظيمات الرسمية للرسول بالاداء الى المستوى المطلوب ، الا ان هناك انواع اخرى من العلاقات والتنظيمات اكتشفت علماء الاجتماع الصناعي مدى خطورتها على البناء التنظيمي للمصنع ، ومن هذه التنظيمات تلك التي تعرف بغير الرسمية او التنظيمات التلقائية حيث تختلف في طبيعتها والاسن التي تقوم عليها واعدادها عن التنظيمات الرسمية ، وكثيراً ما تتم حلول التنظيمات داخل المصنع لكن تشكل الكثير من المخاطر على التنظيم الرسمى ب رغم انها تنشأ أساساً كمحصلة للتفاعل داخل نطاق العمل الرسمى ، وتندو اهمية فهم هذه التنظيمات ، لما تحدثه داخل العمل بشكل غير معطن ، إذ انها تحدد اتجاهات العمال وسلوكهم ، وكثيراً تلعب هذه الجماعات دوراً بارزاً في تحديد مستويات الاداء بشكل يتنق ورقيات افرادها ، حتى ولو كانت هذه المستويات تختلف عن تلك التي تحددها ادارة المصنع ، وتعاقب الجماعة غير الرسمية كل مخالف على تقاليدها او كل من يحارل الخروج على معاييرها بأشكال مختلفة لا يدركها النظام الرسمى.

وتتحدد وظيفة التنظيمات غير الرسمية في :

- تخفيف الشعور بالملل الذي ينبع من خلل وجود الفرد في اطار التنظيم الرسمى للمصنع.
- يتحقق للعامل من خلال انتقامه للجماعه غير الرسمية تدفق الاستجابات الانفعالية التي لا يتبع لها التنظيم الفرض بسبب آلية العلاقات وسيطرتها داخله.

(١) انظر : فاروق العادلى - مرجع سابق ذكره ، ص ٧٣ وما بعدها .

يتبع التنظيم غير الرسمي الفرصة للأفراد للتغيير عن ملوكاتهم الفردية والمتى كثيراً ما يغفلها التنظيم الرسمي الذي تتحدد أدوار فيه وفقاً للوظائف والمكانة فيه وفقاً للسلسل التنظيمي.

ويمكن القول بأن هذه الجماعات غير الرسمية تتلاজ كفرد فعل أساس بالنسبي للبيئة الاجتماعية والغير رسمية لانتاج والتي قد تتعذر في تحقيق الأهداف السابق ذكرها والتي تنجح التنظيمات غير الرسمية في تحقيقها. وتكون خطورة هذه التنظيمات أنها لا تظهر بوضوح على خريطة التنظيم ولكن لها ظواهر متعددة داخل المجتمع تقاومها الادارة في بعض الأحيان دون وعي منها بخطورتها ، ومن هذه الظواهر تجمع الأفراد لتتناول وجبات الطعام معاً ، او تناول بعض المشروبات ، حيث تتصح هذه الجماعات من اتجاهات سوسنومترية للعلاقات تغاير علاقات العمل الرسمية ، كما قد تتطلب ميسيز الأفراد ترك مكان العمل ، والانتقال إلى ماسه داخل موقع العمل للالتفاء بأفراد التنظيم غير الرسمي ، كما تتنوع انساط العلاقات بين هذه التنظيمات غير الرسمية فأحياناً تظل الجماعة غير الرسمية لفترة طويلة ثابتة في علاقاتها ، وأحياناً أخرى تتصف بعدم الثبات . وبشكل عام فإن التنظيم الرسمي بالمجتمع يمارس ضغوطه على الأفراد داخل التنظيم وخارجيه ، وتنظر هذه الضغوط في المواقف التي تتعارض فيها رغبات أفراد الجماعة مع متطلبات الانتاج والتي تقررها الادارة . كما تقوّر هذه الضغوط عندما يقدم إلى العمل شخص جديد عليه ، حيث تحاول الجماعة غير الرسمية سياسته وفقاً لأراجأ العيارية التي تعيدها ، والتي مؤداها دائماً أن هناك مستوى من العمل والأداء لا يجب أن يتجاوزه وهناك بعض القيم التي تظهرها الجماعة نحو الادارة والمجتمع يجب أن يتمسك بها هذا القادر الجديد ، وتنظر هذه الضغوط ١٣١ ونفس العامل الجديد الأذعان لهذه التعليمات غير المكتوبه أو غير المعلنه ، وكثيراً ما يتطلب هذا العامل الجديد عندما يفشل في تحقيق الموافقة بين رغبات الجماعات غير الرسمية ، وتعليمات الادارة .

وبجانب التنظيم الرسمي وغير الرسمي ، هناك العديد من اشكال التنظيمات داخل المصنع ، وبشكل خاص تلك التي تقوم على التخصصات النوعية او التخصصية في العمل فهناك نظام للتفرقة العادلة في المراكز بين شاغليها على اساس نوع العمل واحساس الافراد بمحى اهمية هذا العمل للإنتاج ، وهناك التفرقة التي تحدث بين الفنون والاداريين ، او بين عمال الانتاج وتغيرهم من يعملون في الاعمال المساعدة ، وكثيراً ما يعمق التنظيم الرسمي هذه التفرقة دون وعي منه ، في نظم الحوافر والترقيات وغير ذلك من المزايا التي يخس بها فئة دون الاخرى ، فتؤدي هذه التفرقة الى تجمع جماعات صالح في مجموعات للدفاع عن نفسها بالمعنى وتسبيب الكثيرون من المشاكل للادارة ، وتعوق الانتاج وغير ذلك من اشكال التفرقة كذلك التي تحدث بين المهندسين والاخذائيين اللذين يشغلون الاعمال الادارية ، اذا يفسح نظام المصنع المجال للشخصيات الهندسية في الترقى ، ولا يتبع نفس الفرصة للتخصصات الادارية ، ايمناً من الادارة بأهمية الاولى في الانتاج ، وبأن الولاء الاداري هي وظائف معايدة وتشكل عيناً على الانتاج ويؤدي ذلك الى صراعات وتنظيمات تتم داخل التنظيم الرسمي دون وعي من الادارة وتهدر محصلة القرى العامة للمصنع.

معنى ذلك ان المصنع كتنظيم اجتماعي يمرجع بالكثير من العلاقات والتنظيمات التي تنتمي داخل التنظيم الرسمي ، كما يحصل بالتفاعلات التي قد تكون معروفة لاستمرار التنظيم بالكتافة المطلوبة ، ومن ثم فالامر يحتاج الى درجة كبيرة من الوعي بهذه التنظيمات ، او بالاخرى يحتاج الى درجة علية من التنسيق بين هذه التيارات او صهرها في وعاء التنظيم الرسمي حتى لا تتسرب محصلة القرى العامة للإنتاج . ولكن يتم ذلك التنسيق لابد من الادارة الراعية التي لا تأخذ فقط بمقومات الانتاج من الجوانب التقنية بل عليها الالتفاف تلك الابعاد الاساسية التي تعد قاسماً مشتركةً بل واساسها لاستمرار الانتاج ، ويدوتها لن تقوم للصناعة قائمة .

مراجع باللغة الانجليزية

- 1 - Schneider, E.V., Industrial Sociology (Mc Graw - Hill Book Company, (1957).
- 2 - Form, W.H. and Miller, D.C., Industry Labor, and Community, (Harper & Brothers, New York, 1960.
- 3 - Georges Friedman, Industrial Society (A Free Press Paperback Edition 1967.

مراجع باللغة العربية

- (١) نادية عبد المنعم التطاوي في : نشأة وتطور القطاع الصناعي في مصر - مع دراسة لاهم مشاكله وكيفية معالجتها ، المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية - وحدة بحوث التصنيع ، القاهرة ، ١٩٨٦ .
- (٢) فاروق محمد العادلى ، الاجتماع الصناعي ، القاهرة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب
- (٣) زيدان عبد الماجد ، علم الاجتماع المهني واجتماعيات العمل ، القاهرة - مطبوعة السعادة - ١٩٧٨ .
- (٤) جابر عبد الحميد ، يوسف الشيخ في علم النفس الصناعي ، دار النهضة العربية - القاهرة .
- (٥) على جلبي ، علم اجتماع الصناعة ، الاسكندرية ، دار المعرفة الجامعية - ١٩٨٢ .

الفصل الثالث

الابعاد الاجتماعية لهيكل العمالة في اليابان*

- تمهيد

أولاً - نفهم الانتاجية

ثانياً - بعض خصائص الدول المختلفة والناتجة

ثالثاً - معرقات التنمية الصناعية في مصر

رابعاً - التجربة اليابانية في التنمية والعملة

(١) النمو الاقتصادي السريع في اليابان

(٢) الأجر وسلعات العمل والأجزاء

(٣) تفاوت الأجر

(٤) القوى العاملة

(٥) البطالة

(٦) عوامل نجاح تجربة التنمية في اليابان

(أ) الادارة الطبقات والنظام الاقطاعي

(ب) الاستقلال في أول الأمر للرأي العاملة

(ج) جمع المعلومات من الخارج أو استراتيجية
نقل التكنولوجيا

(د) الرابطة الابدية واستمرار النهج الابدي

- (ه) نظام فريد في العلاقات بين العمالة والإدارة
- (و) معدل عالي للأدخار
- (ز) قلة المخصصات العسكرية

- خاتمة -

شميست

تعتبر مسألة الانتاجية أحد القضايا السياسية في التنمية والتخطيط لأى بلد
فالإنتاج Production يمكن أن يحقق اقتصاد قوي يؤمن بالحاضر والمستقبل
ويجعل الدولة قادرة على مواجهة التحديات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية
المعاصرة. فمن الناحية الاقتصادية يساعد الانتاج على سبيل المثال في تحسين
الدخل القومي وزيادة الأنشطة الاقتصادية والمالية وتقليل معدلات البطالة.

ومن الناحية الاجتماعية يساعد الانتاج على سبيل المثال في رفع الدخل
للفرد وللأسرة وتحسين مستوى المعيشة من خلال محاور عديدة منها زيادة رقعة
الخدمات الاجتماعية التي تقدم.

ومن الناحية السياسية يساعد الانتاج على سبيل المثال في أن تصبح
قرارات الدولة في يدها وليس في أيدي قوى خارجية تحكم فيها من خلال اعانته
هنا وفرض هناك.

أيضاً من المقومات الأساسية لـى خطة التنمية يرجى لها النجاح الاعتماد على
الذات Self Help ولحل أوضاع مثل بروض ضرورة أن تجاهد الدول النامية
لتحقيق هذا المatum هو ما تعيشه هذه الدول من زيادة العبء الاقتصادي الناتج
من تراكم فوائد الدين الخارجية دون خلال ما يفترضه من الدين والآخر متعدد
النقد الدولي Monetary Fund International من تحركات وسياسات لا تراعى
الظروف الاقتصادية والاجتماعية والسياسية للدول النامية وهذا ما حدث بـ
مصر بصورة واضحة في عام ١٩٨٩ بما خلق أزمة بين مصر والمندوب ظهرت بـ
حلها في يناير ١٩٩٠ بايجاد حلول وسط ترضي الطرفين.

اما بالنسبة لفوائد الديون الخارجية فانه حسب المعلومات المتوفرة انت
 فان "رصيد حجم الدين العام الخارجي لصر من واقع ملفات الخطة الخمسية
 ١٩٨٢/٨٦ - ١٩٨٧/٨٦ كان متوقع له ان يرتفع من نحو - ١٣ مليارات جنيه متوقع
 عام ١٩٨٢ - ١٩٨٣ الى نحو ١٦ مليارات جنيه في العام الاخير من الخطة
 ١٩٨٧/٨٦" (١).

من هذا المنطلق يمكن ان نقول ان الانتاج والمشاركة الشعبية Citizen Par ticipation هما قلبان لعملية التنمية، يضمان بالمنتجات لابشاع الاحتياجات وللتصدير والجهد والعمل التطوعي لمساعدة الدولة في جميع الاعمال والخدمات. بل ان دور المشاركة الشعبية ليس فقط هو دور تدعيم وتكثيف لدور الحكومة، بل في احيان اخرى يمكن ان يكون دوراً أساسياً ومبادلاً لتحقيق خطط التنمية في المجتمع.

ويهدف هذا الفصل الى توضيح بعض ملامح التجربة اليابانية في التنمية والمالية ولحل السبب الرئيسي لاختيار هذه التجربة هو أن اليابان بدأت جهودها التنموية في عام ١٩٥٥ اي تقريباً مع مصرمنذ ان بدأت هي الاخرى بعد ثورة يوليو ١٩٥٢ الا ان مصر ما زالت في غداد الدول النامية بدون مناسف تذكر مع الدول المتقدمة بينما اليابان صارت ثانية الدول المتقدمة من حيث اجمالي الناتج القومي في شانينسات القرن العشرين، واصبحت اكبر منافس للولايات المتحدة الامريكية والمانيا وفرنسا وبريطانيا أعمدة الدول المتقدمة والنظام الرأسمالي في العالم.

والسبب الرئيسي من عرض هذه التجربة هو الاستفادة منها بما يتلائم مع ظروفنا وطبيعة مجتمعنا في تعديل بعض مسارات التنمية في مصر.

(١) وزارة التخطيط والتعاون الدولي : خطة التنمية الاقتصادية والاجتماعية الخصوصية لمصر ١٩٨٢/٨٦ - ١٩٨٧/٨٦ ٦ ص ٣٤

وعزى التجربة اليابانية مركزاً على التحدي الوجه كنموذج يمكن الاتفادة منه ليس منتهى أن اليابان لا تواجه صعوبات أو أن التجربة كلها مثالية ممتازة، بل إن اليابان تواجه بعض الصعوبات والتجربة بها سالب عديدة أيضاً إلا أن اليابان تحاول جاهدة وباستمرار من وجهة هذه الصعوبات وأحلال المعاشر إلا بجهد بدلًا من العناصر السلبية في تجربتها لـ التنمية والتحديث وهذا ما يوضحه معدلات النمو الاقتصادي والدخل الفردي والمعاملة من تزايد باستمرار إلى أعلى يفرق نفس المعدلات لـ الدول الأخرى ذكرها.

لأنه قبل استعراض التجربة اليابانية سوف يتناول الباحث باختصار معنى الانتاجية، وحدد بعض خصائص الدول المتقدمة والنامية فيها يتعلق بالعملية الانتاجية، ثم يتناول بدون تفاصيل بعض معوقات التنمية الصناعية في مصر بحكم أن البحث مهم أكثر بالتنمية الصناعية وستجرى دراسته المضيافة في إحدى المناطق الصناعية الكبرى في مصر.

اولاً : الانتاجية :

١ - العملية الانتاجية :

العملية الانتاجية Production Process هي العملية التي تم بانتاج سلعه او خدمه ما (١) ..

وفي سبيل ذلك لابد من تجسيم العوامل التي تساعده في اتمامها ويطلق على هذه العوامل : عوامل الانتاج . وقد تصرها الاقتضاء يردن على اربعة عوامل هي :

١ - العمل

٢ - الارض (والموارد الطبيعية)

٣ - رأس المال

٤ - التنظيم

ولكل عامل من هذه العوامل دوره في اتمام العملية الانتاجيه وأيضاً عملية انتاجية لابد وان تحتوى على كل أو أغلب عوامل الإنتاج . وقد يختلف حجم او نسب اشتراك هذه العوامل بحسب طبيعة المنتج من جهة ، ومدى التقدم التكنولوجى الناتج عن التقدم الاقتصادي من الجهة الأخرى .

والسياسات الانتاجية، التي يغلب تصبب رأس المال على نصيب العوامل الأخرى تسمى كثافة رأس المال .

(١) د. ابو بكر متولى : النظرية الاقتصادية (القاهرة : مكتبة عين شمس ،

١٩٨٧) ص ٠٣٠

اما تلك التي يكون فيها تجرب العمل أكثر من العوامل الاخرى فيطلق عليها كثافة العمل Intensive Labour، وان كان التقدم الذي نسي الانتاج (التكولوجيا) اسهم في زيادة استخدام رأس المال في كثير من المطارات الانتاجية على حساب عنصر او عامل العمل وخاصة في البلاد المتقدمة اقتصادياً، فما زال هناك من العمليات الإنتاجية وكذلك أغلب الخدمات ما يعتمد على عنصر العمل وترجعها.

٢ - الانتاجية :

الانتاجية Productivity هي مؤشر لقياس قدرة المنشآت الإنتاجية على الانتاج في وحدة زون معينة^(١)، يمكن أن تزيد أو تقل بحسب تغير عدد الوحدات المنجزة بدرجة مماثلة في نفس زون معينة، ويمكن قياس الانتاجية بطرق متين هنا:

- (١) ما هي عدد الوحدات المنتجة من جودة معينة في وحدة زون معينة؟
- (٢) ما هي كمية العمل البندول مناسباً بعدد ساعات العمل وتراجمه عمليةقياس بالطريقة الأولى صناعة قياس انتاجية أعمال الخدمات الساعده التي تهم بصورة غير مباشرة في خدمة الانتاج في المجتمع أو الشركة على سبيل المثال.

وتواجه عملية القياس بالطريقة الثانية صعوبة تثبيت العمل متى لم يكن العمل الدائم أم لا (هل العمل الموظف في الانتاج دائم أم مؤقت؟)، بل ان العمل الدائم غالباً ما يلاحظ عدم انتظامه الشام لا سيما العرض والعجز والتغطيل المؤقت للطاقات الإنتاجية.

(١) انظر: د. سعد حافظ محمود: قياس انتاجية العمل في مصر (القاهرة: معهد التخطيط القومي، مذكرة خارجية رقم ٢١١٦٤٩٨٢).

ثانياً : بعض خصائص الدول المتختلفة والنامية

هناك خصائص عديدة مشتركة سواها اقتصادية او اجتماعية او سياسية للدول المتختلفة والنامية. وهناك العديد من الاختلافات بين العناصر والباحثين في تحديد هذه الخصائص الا ان جميع الاراء تتفق على أن تخلف النيان الانتاجي والاقتادي هو أحد مظاهر التخلف المشترك بين هذه الدول.

وأحد جوانب ونواتج تخلف النيان الانتاجي والاقتادي هو انخفاض الانتاجية. ولذلك لرغم المقارنة بين انتاج العامل / او العامل في البلاد المتقدمة بزميله او بزميلتها في الدول المتقدمة نجد أن الفرق كبير وفي صالح البلاد المتقدمة.

نرجع انخفاض الانتاجية هذا الى عوامل عديدة نذكر منها^(١) :

أ - تخلف طرق الانتاج المتبعة في البلاد المتقدمة عنها في البلاد المتقدمة حيث من الطبيعي أن ينبع عن هذا الاختلاف في صورة اختلافات في انتاجية العامل في كلا من الطائفتين من البلاد.

ب - انخفاض تصبب العامل من الموارد غير البشرية التي يستخدمها (ادوات

والات ومواد طبيعية الخ) .

(١) انظر : د. سمير محرر معنون : التنمية الاقتصادية والتخطيط (القاهرة : مكتبة عين شمس ١٩٨٩) من ٤٥ - ٤٦ .

ج - ظاهرة الجبود الذي يبذل العامل في عمله والذى يرجع إلى القصور فى كبيه
ونوبة المذاق الذى يحصل عليه بالاضافه الى انتشار امراض الموطنه فى البلاد
المختلفه و عدم كفاية الرعايه الصحبيه .

د - انخفاض نوبية العامل وبمارته الفبيه حيث تسود الاصبه بين العمال في البلاد
النامية بحيث يصعب اكتابهم لشieren الممارسات والتغيرات الفبيه - وضاف السر
ذلك عدم تزويده الفدر الكافى من الرعاية للتدريب والتعلم الذي في هذه البلاد ومن
هذا نلاحظ ان العمل غير الماهر هو السائد والمتوفر في حين يندر العمل الماهر .

هـ - بدائية الفن الانتاجي المستخدم :

يلاحظ ان البلاد المختلفة غالبا ما لا تتوافق بها القدرة على استخدام الاختراعات
المحديثة والاساليب المتقدمة في الانتاج وبالاضافه الى ذلك فإنه غالبا ما لا يتزامن
لدى هذه البلاد الافراد المدربين الذين يمكن الاعتماد عليهم في تطبيق هذه
الطريق الجديدة ووضعها موضع التنفيذ .

ثالثا : صعوبات التنمية الصناعية في مصر :

تواجه مصر بالعديد من المعرقات obstacles التي تعوق سير
التنمية فيها بسبب هذا الموقف خلق العديد من المشكلات الاجتماعية والاقتصاديه
و عدم الاستقرار السياسي في بعض الاحيان .

نذكر هنا ثالثين على سبيل التوضيح : التضخم والبطالة .

التضخم :

فالتضخم يحدث نظراً لأن الأجر والمرتبات لا تزيد بنفس النسبة التي تزيد بها الأسعار، مما ينبع عن التضخم تدهور نفس القوة الشرائية بحيث تتجزء من الونا، بالحاجات الأساسية للأفراد، مما يجعل من الصعب عليهم الإدخار، ويمثل التضخم على عرقلة واعقة الإدخار النقدي والتي تخفيض سعر النائد الحقيقة بما يزيد إلى هروب المدخرين من ايداع مدخراتهم في الأوعية الإدخارية المختلفة.

وقدرت الاقتصاديون نسبة التضخم في مصر في الأعوام الأخيرة بنسبة ١٢ أو ١٨٪، بينما نسبة التضخم في بريطانيا هي ٨٪ تقريباً وهي من أكبر نسب التضخم بين الدول الأوروبية حيث تعمّى بريطانيا من هذا الموقف وتهدّف حكومة جون ميجور من ان تخذل هذه النسبة الى ٥٪ كحاوله منها لتحسين المرفق الاقتصادي قبل الانتخابات البريطانية القادمة في عام ١٩٩١.

البطالة Unemployment

هناك تعريفات عديدة للبطالة^(١) إلا أنه يمكن تحديد تعريفها بقوله لها معنى على هذه التعريفات كالآتي :

- ١ - البطالة مفهوم ينافي مفهوم العمل.

(١) انظر على سبيل المثال :

- د - محمد محمود غنيم : فائض العمالة في الدول النامية ، دراسة مقارنة (القاهرة و عالم الكتب ، ١٩٨٣) ص ١٥٠
- د - محمد سلطان أبو خلي : بيانات الاقتصاد التيسيري (الزنارق) جامعة الزنارق ، ١٩٨٨) ص ٢٥٢
- أمين أحمد أنس : الظواهر الاجتماعية المصاحبة للتضخم (الزنارق و جامعة الزنارق ، رسالة ماجستير غير منشورة ، ١٩٨٧) ص ١٠٥
- د - مدحت محمد أبوالنصر : مشكلة البطالة بين خريجي الجامعات (القاهرة: حلقة بحث ، كلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان ، ١٩٩٠).

- ٦ - البطالة تعنى فائض العمال داخل البناء الاقتصادي للمجتمع.
- ٧ - البطالة تعنى عدم وجود توازن بين قوة العمل المتاحة وبين فرص العمل التي تتحاول في المجتمع.
- ٨ - البطالة ظاهرة من مظاهر الاختلال في البناء الاقتصادي وهي مؤشر لانخفاض قدرته على استهلاك عناصر العمل.
- ٩ - البطالة هي عدم اشتغال جزء من القوى العاملة بالرغم من أنها قادرة ورغبة في الحصول على العمل.

ولقد اختلفت الآراء والاجهزة في مصر في تقدير نسبة وحجم البطالة في مصر إلا أنه يمكن القول أن حجم البطالة في مصر يقدر في سنة ١٩٨٨ بحوالي ٣ ملايين عاطل وقدر نسبة البطالة في مصر في سنة ١٩٩٠ بـ ١١٪ (١)

وهذا بالنسبة للبطالة السافرة (يعنى الشخص الذى لا يحصل وبمحض عن عمل وقادره عليه ولا يوجد فرصة عمل) أما نسبة وحجم البطالة المتنفسة والرسمية فلا يوجد أى بيانات متحدة عنها (٢)

ولقد وصلت نسبة البطالة عامستة في الذكر إلى ١٠٪ في مقابل ٢٤٪ للإناث، وقدر عدد العاطلين فقط في قطاع حملة الرسائل الميليا والمترسلة بـ ٢ مليون وذلك في سنة ٢٠٠٠ (٣)

(١) المصدر: مؤتمر استراتيجي الاستخدام للقوى العاملة ، الذي نظمته وزارة القوى العاملة مع منظمة العمل الدولية (القاهرة ٤ ديسمبر ١٩٨٨) .

(٣) د. هاشم عبد الحق: المؤتمر الأول لقسم الاقتصاد (جامعة القاهرة) . سلسلة ابريل ١٩٨٩ * نسبة البطالة في اليابان حوالي ٢٪ في عام ١٩٨٧ ، بما يعادل ٧.١ مليون عاطل Source: Statistical Handbook of Japan (Tokyo: Statistical Bureau, Management and Coordination 1988), P. 150.

(٤) المصدر: أوراق المؤتمر الثاني الرابع عشر للاقتصاديين المصريين حول "الموارد البشرية والبطالة" ، نوفمبر ١٩٨٩ .

ولعمل البطالة تؤثر سلباً على الشخص العاطل وأسرته وعلى المجتمع فهي بالطبع
تقلل من نسبة وحجم القوى العاملة في مصر من ناحية ومن ناحية أخرى نقل هذه
القوى العاملة أيها نتيجة انخفاض معدل مساهمة السكان في مصروف قوة العمل
فعلى سبيل المثال تبلغ نسبة قوة العمل في مصر حوالي ٢٨٪ من إجمالي السكان^(١)
ومن الآثار الرئيسية للبطالة تذكر : النيادة السريعة في التموال السكاني حيث
وصل عدد السكان في مصر بليون ١٩٨٦ إلى حوالي ٥٠ مليون نسمة ، انخفاض تصدير
الفرد من الرقمه الزراعية ، انخفاض نسبة مساهمة الإناث في مصر في النشاط الاقتصادي
(١١٪)^(٢) بالإضافة إلى وجود نسبة عالية من السكان دون سن الخامسة عشر
تبلغ حوالي ٤٠٪ من إجمالي السكان .^(٣)

(١) المصدر : مؤتمر اشتراكي لدراسة القوى العاملة ، مرجع سابق ذكره .
٢) بينما نسبة حجم القوى العاملة في اليابان حوالي ٤٨٪ من إجمالي السكان
في عام ١٩٨٧ .

المصدر : Statistical Handbook of Japan, Op.Cit., P. 150.

(٢) بينما نسبة مساهمة الإناث في اليابان في النشاط الاقتصادي وصل إلى ٣٦٪
من إجمالي حجم القوى العاملة في عام ١٩٨٥ (أنظر في نفس الفصل من ١٩٨٦)
(٣) الجهاز المركزي للمحاسبات العامة والإحصاء ، تقديرات عدد السكان في مصر

(القاهرة ١٩٨٦)

ودراسة الانجازات الصناعية وسياسات التصنيع خلال فترة الثمانينيات والعشرين عاما الاخيرة نلاحظ ظهور عدة مشاكل اقترنت التنمية ويرجع بعضها الى عوامل متعددة وتغيرات محلية أدى الى عوامل خارجية وما سببها من تضخم في اسعار اوكسجين وان اهم هذه العوامل ما يلى :^(١)

- ١ - فصور التسيق بين التنمية الزراعية والتنمية الصناعية والتوازن بينهما .
- ٢ - عدم تحطيم اسعار المدخلات السحلية والمخرجات السلعية الصناعية بصورة شاملة .
- ٣ - فصور الطاقة وفي مقدمتها الطاقة الكهربائية عن تلبية الاحتياجات الصناعية .
- ٤ - زيادة الطاقات العاطلة .
- ٥ - اضطراب معدلات التبادل الاجنبى وانكماش ازمات النقد وتضخم اسعار السلعيات وبراءة الرغود على امكانات التنمية الصناعية .
- ٦ - فصور الاستearات من تنفيذ شروط التشريع .
- ٧ - عجز قطاع النقل عن الوفاء بمتطلبات الانتاج والتوفيق للشروط الصناعية والتحديثية وصعوبات التسيق والتوزيع .
- ٨ - عدم القيام ببراجم شروط الاخلاق والتجديد بما تستهدف لها .
- ٩ - عدم الالتفاف الدائم وقصر احلال الانتاج المحلي محل الواردات الصناعية .
- ١٠ - انخفاض جودة بعض المنتجات الصناعية .
- ١١ - فصور اجهزة المقاولات من الوزارة يتبيّن المصانع المستهدفة في الترتيب الزمني المحدد لها .

(١) المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية : المسocial اجتماعي الناصل للمجتمع المصري ١٩٥٢ - ١٩٨٠ (الجزء : المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية ، ١٩٨٥) ص ٦٥ - ٦٨ .

- ١١ - عدم توافق المراقب في أماكن المشروعات المقترحة .
- ١٢ - عجز قطاع الصناعة عن تلبية احتياجات المواطنين .
- ١٣ - القصور في إعداد المشروعات (عدم التخطيط السليم لها) .
يعنى عدم اتمام الدراسة الثالثية أو التقييم المعلى السليم لبعض المشروعات
الصناعية حيث أنه يجب أن تم دراسة الاقتصادية كاملة للتأكد من سلامة المشروع
بعد اتمام الدراسة الثانية من جسم التواسي وفه ترتب على ذلك ما يلى :
- ١٤ - اقامة مشروعات بأحجام لا تحقق الكلفة الاقتصادية للإنتاج مما يؤدي إلى
ارتفاع الكلفة التي تتطلب نفقات دائمة لمنتجات هذه المشروعات في الأسواق
الاجنبية - ومن امثلة ذلك صناعة السيارات والثلاجات والتليفزيونات .
- ١٥ - اقامة مشروعات لا يتواءلها متطلبات الانتاج من أهم هذه الامثلة صناعة
السكر وعدم كفاية القصب المنتزوع وجوزه عن الونا، باحتياجات الصانع .
- ١٦ - اقامة مشروعات تنسى بجهالتها مطارات مائلة وهذا مرتبط بالقدرة السابقة
في صناعة السكر حيث انه يوجد مشروع سكر دشنا جارى تنفيذه بطرق ورسور
مطارات مائلة بالصياغة الثالثة حالياً .
- ١٧ - اقامة مشروعات بدون تيسير بين الجهات المشرفة مما أدى الى الازدحام في
بعض المشروعات وعلى سبيل المثال قيام صناعات أجهزة التلفزيون ورقائق الالمونيوم
بین وزارتي الصناعة والإنتاج الحربي ما ترتب عليه وجود مطارات مائلة .

هـ - اقامة مشاريع تعتمد على خامات «حلبة غير مناسبة ومثال ذلك الحديد والصلب الذى اثبتت الدراسات الاولية عدم ملائمة الحديد الخام الملحى لهذه الصناعة ١٠ بعد اجراً محاولات ثانية تستلزم الكثير من التكاليف ورغم استمرار الدراسات الحالية على مدى ثلاثة خام الحديد واقتصاديات المشروع الا أنه كان يتوجب اجراً الدراسات الفنية والاقتصادية العاجلة لسلامة مثل هذا المشروع فضلاً قبل بدء تنفيذه.

دـ - اقامة مشاريع بتكاليف اشتراك اكبر من المدحى لها في الخطأ، رغم انه لا يمكن التبرير ببعض الاحوال بالغيرات السعرية المحلية والعالمية الا انه يجب أن تؤخذ في الاعتبار اجراً الدراسات الخاصة بتكلبات السياسات السعرية عند دراسة التكاليف الكلية عند تنفيذها مما يؤدي الى انحراف في اقتصاد المشروع عن المتوقع.

زـ - سـ اختيار نوع المنشآت في بعض الاحيان مثل صناع السردين في عربة البين ، وصنع تجميد الجمبري في بور سعيد ، وبعده تجفيف البلح فليس بالجائز حيث كثبيات السردين والجمبري والبلح في هذه الجهات لا تسمح باقامة هذه الصناعات ، بالإضافة الى صنع الخبز الحبيبي الذي لا يارى حبه حيث لم يتم اختيار الموقع فنياً لعدم صلاحية الأرض.

- ١٥ - الرسم الجمركية والسلعية والاغاثات التي تعرق تقدم الصناعة :
- ١٤ - ان الرسم الجمركية المفروضة على مستلزمات انتاج بعض السلع المستوردة من خلال البلاد الخارجية أعلى من الرسم المفروضة على هذه السلع ذاتها اذا استوردت كاملة الصناعة

بـ - ان كل الواردات من دول السوق العربية المشتركة تعلى من الرسم الجمركي طبقا لاتفاقية السوق العربية ، كما تعلى أيضا بعض الواردات من الهند وبولندا من نصف الرسم طبقا للاتفاق الثلاثي المعقود معها ، الامر الذي يشكل مناسة للمنتجات المحلية التي تخسر مستلزمات ورسم جمركيه .

جـ - ان عددا من القطاعات يحظى بأعفاء جمركيه كاملة على كل ما يستورده من سلع (القطاعات التعمير - المواصلات - الكهرباء - السياحة - الزراعة) فضلا عن ان بعض السلع المائمه لما يستورده والتي تنتج محليا تخسر رسم جمركيه على مستلزمات الانتاج المستوردة .

دـ - ان رسم الخزانة (عن فرق الاسعار) التي تخسر على بعض السلع المنتجه لا يفرض نظيرها على السلع المائمه المستورده (العبر الصناعي - الدورمايكـ المنتجات السججية - الفسالات - الثلاجات - البوتاجازات) .

دـ - نظم الاستيراد التي تؤثر على المنافع تأثرا سلبيا .

أعطيت الحرية لقطاعات الدولة في استخدام الحصص التقديمة الاجنبية المتاحة لها في استيراد ما يلزمها من سلع من البلاد الاجنبية لصادر تطعن عمليات استيراد عن سلع تنتج الصناعة المحلية مثلها .

كما أن بعض القطاعات تتطلب استيراد منتجات ذات مواصفات تختلف المواصفات القياسية المصرية .

رابعاً : التجربة اليابانية في التنمية والمالية

الياutan هي دولة من دول شرق آسيا وهي بلد على شكل مجموعة من الجزر فقيرة من حيث مواردها الطبيعية ، الا أنها غنية بما حققه من تنمية وتقديم لتعهد الدولة رقم (٢) في العالم بعد الولايات المتحدة الأمريكية في مجالات عديدة منها التنمية التكنولوجية ، التصدير ، التصنيع ، اجمالي الناتج القومي .

ويبلغ عدد سكان اليابان حوالي ١٢٢ مليون نسمة وذلك في عام ١٩٨٧ ، ومن المتوقع ان يصل عدد السكان الى ١٣٦ مليون نسمة في عام ٢٠٢٥^(١)

وبالرغم من عدم توفر الكثير من الموارد الطبيعية ، وكثرة عدد السكان وتخریب اقتصاد اليابان اثناً الحرب العالمية الثانية ، الا ان اليابان لم تتعهد فالى ببناء اقتصادها بل اصبحت كما ذكرنا واحدة من الام الصناعية المتقدمة في العالم .

في بعد الاعوام التالية لهزيمة اليابان في الحرب العالمية الثانية ، كان اقتصاد اليابان تقريباً سهلاً ، وكان هناك نقص في الغذاء ، ونسبة تضخم عالية وتزايد باستمرار . ايضاً فقدت اليابان لبعض مستعمراتها في الدول الأخرى ، وما وضع على التجارة الخارجية للإيابان من قيود بواسطة الدول المنتسبة في الحرب العالمية الثانية .

1- Statistics Bureau, Management and Coordination Agency:
Statistical Handbook of Japan (Tokyo: The Japan Statistical Association, 1988) P. 150.

هذا لم يكن عقبة اما، اليابانيين الذين صسوا على اعادة بناء الامة مرة اخرى من خلال اعادة بناء الاقتصاد والتحمير ، أيدا ساعدت الولايات المتحدة ، الامريكية اليابان كبرى من الشعور بالذنب بروس القبليه الذرية على اليابان .

وبعد الحرب ورجع كثيرون من الجنود يشاركون في القوى العاملة في اليابان بما ساهم في اعادة البناء الاقتصادي . ايضا تم تنفيذ بعض الاصلاحات الاجتماعية بعد الحرب بما ساعد على تشكيل الاطار العام لدعم التنمية الاقتصادية ، يضاف الى ذلك ما تم توفيره من تعويض من الخصم المعمك ، الحرية والتي وجهت الى برامج التنمية الاقتصادية وذلك يرجع الى ان الولايات المتحدة الامريكية أخذت على عاتقها مسئولية الدفاع عن اليابان ضد أي هجوم خارجي .

أيضا ملكية الاراضي الزراعية تم اعادة تنسيقها على شكل قطع كبيرة (وليس صغيرة) للمستأجرين ، مما اعطائهم واتميه ورقة جديدة ساعدهم في تحسين قطاع الزراعة .

ولقد تم إزالة معظم التلود والغرائب التي تقلل من أنشطة ثقابات الصناعات مع زيادة حسان الوظيفة او العمل للعامل كحق يجب حمايته مدام يتم بالمسؤوليات الملقاة عليه ، وتم فتح الطريق امام الجميع نحو الوصول الى أعلى المرتبات .

ولقد كان اكبر نطاقيين للتعدين في اليابان والذان اهداهم في التقدم الاقتصادي فرس اليابان بصورة كبيرة مما صناعات السواد (مثل الالمنيوم والكيباريات) وصناعة انتاج بعض السلع الاستهلاكية مثل اجهزة التليفون والتليفون والسيارات) .

1- The International Society for Educational Information: The Japan of Today (Tokyo: 1989) , P.36.

(١) النمو الاقتصادي السريع في اليابان

حاول الكثيرون من الباحثين معرفة معدلات النمو الاقتصادي في اليابان وتحليلها خاصاً في الفترة التي تلت الحرب العالمية الثانية، وأشاروا إلى أنهم استمراراً لهذا النمو الذي سار قدماً - رغم بعض فترات الكساد - في أزيد من سبع خطى حتى سنة ١٩٧٣ عندما حدثت أزمة النفط العالمية إلا أن اليابان بعد فترة قصيرة عادت فيها معدلات النمو الاقتصادي في ارتفاع مرة أخرى، وهذا ماتوضحه الأرقام التالية:

* كان معدل النمو السنوي لفترة الستينات تقريباً في اليابان ١١٪ مقارنة بـ ٦٪ لجمهوريةmania الاتحادية و ٣٪ للولايات المتحدة الأمريكية لل فترة من ١٩٦٠ إلى ١٩٧٢.^(١) وبعد الإنخفاض الملحوظ في هذا المعدل بعد أزمة النفط سنة ١٩٧٣ حتى وصل معدل النمو إلى ٥٪ في الفترة من ١٩٧٦ - ١٩٧٩.^(٢)

ولقد جاءت اليابان وتخطت هذه الأزمة وارتفع مرة أخرى معدل النمو الاقتصادي في اليابان والذي يتميز بالثبات وأضطرار النمو إلى أعلى باستمرار.

١- The Japan of Today: Op. Cit., P. 36.

(١) ناكامورا ناكامورا وبرنارد جنس: التنمية الاقتصادية في اليابان الحديثة ترجمة د. صلاح عبد المجيد العزبي (الطبعة الأولى: وزارة الخارجية اليابانية ١٩٨٥، ص ١٢).

وأليجدول التالي يوضح الدخل القومي للإيابان مقارنة ببعض الدول متقدمة
صناعياً .

ويتبين من الجدول أن الدخل القومي للإيابان يتحسن باستمرار حتى أصبحت
الإيابان بدلاً من الدولة رقم (٢) من حيث الدخل القومي إلى الدولة رقم (٤) وذلك
خلال عام واحد (من عام ١٩٨٥ إلى عام ١٩٨٦) .

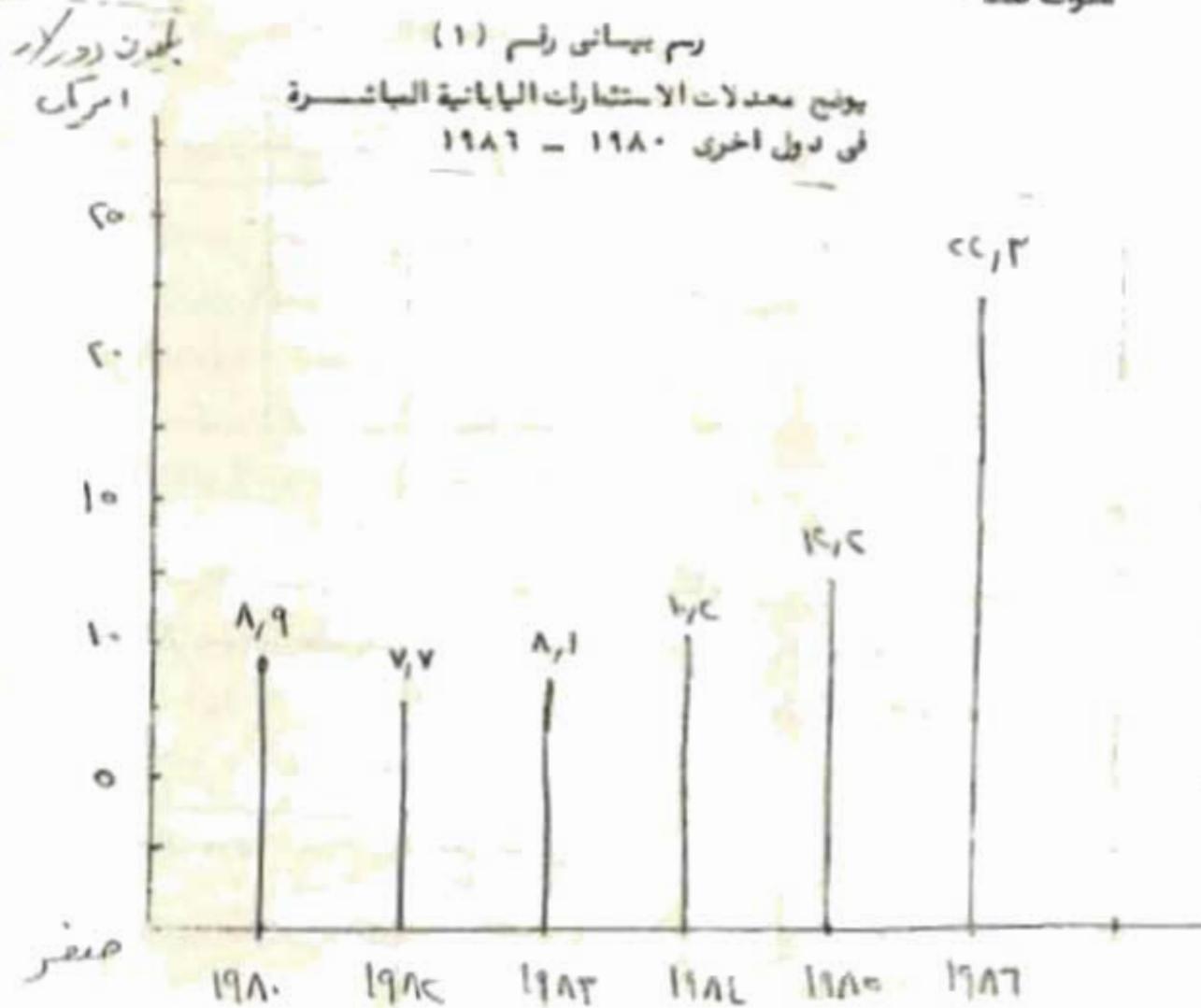
جدول رقم (١)

الدخل القومي لبعض الدول النامية المتقدمة في العالم

البلد	الترتيب		الدخل القومي بالدولار لعام ١٩٨٦
	١٩٨٥	١٩٨٦	
سويسرا	٢	٣	٢٠٤٤٠
الولايات المتحدة الأمريكية	١	٢	١٢١٨٠
النرويج	٣	٣	١٦٤٤٠
الإيابان	٧	٤	١٦٢٦١
الدنمارك	٦	٥	١٦٠٧٠
السويد	٥	٦	١٥٧٠٠
كندا	٤	٧	١٤٠٤٠

المصدر :
The Economic Planning Agency in The Japan of Today : Op. Cit.,
P. 40.

مؤشر ثالث لمعدلات النمو الاقتصادي في اليابان ، يمثل في الزيارة المستمرة لمعدلات الاستشارات اليابانية المباشرة في دول أخرى . وذلك يتضح من الرسم الياباني التالي والذى يشير إلى أن هذه الاستشارات على سبيل المثال في عام ١٩٨٠ كانت حوالي ٨,٨ مليون دولار أمريكي وصلت في عام ١٩٨٦ إلى ٣٢٣ مليون دولار أمريكي اي أن نسبة الزيادة وصلت إلى ١٧٣٪ خلال ستة سنوات فقط .



ومن فوائد هذه الاستثمارات الخارجية تذكر :

أ - نشر المنتجات اليابانية في الدول الأخرى

ب - زيادة التصدير والتسويق

ج - زيادة المعاملة اليابانية والاجنبية في الشركات اليابانية المنشآة في السندول الأخرى

د - وسيلة من وسائل نقل التكنولوجيا

٢ - الاجور وساعات العمل والاجازات :

في دراسة اجتماعية عن الطبقات في اليابان ، وجد ان حوالي ١٠٪ من اليابانيين يرون انفسهم من الطبقة المتوسطة ، وذلك قد يرجع إلى عدّة عوامل منها تقارب المستويات الاقتصادية بين الطبقات الاجتماعية في اليابان ، فعلى سبيل المثال يحصل عمال اليابان على أجور عالية لم تُقارن بهذه الأجور بما يحصل عليه عمال دول أخرى في دول صناعية متقدمة .^(١)

* فطبقاً لاحصائيات منظمة العمل الدولية ، ثالثة في عام ١٩٨٤ كان اجر العامل الياباني في قطاع التمبيح هو حوالي ١١٠ دولاً راميك في الساعة ولو تمت المقارنة بـ " على قيمة الدين الياباني فإنه يمكن أن تقول أن العامل الياباني أجره في الساعة أكثر من زميله الأمريكي .^(٢)

1- Nagaya Tatsuhito: Labour - Management Relations (Tokyo: International Society for Educational Information, 1987), P.1.

2- The International Labour Organization: Social and Labour Bulletin (Geneva: ILO 1985), P. 20

والرغم من التحسينات التي حدثت للعمال اليابانيين بالنسبة للأجر وحالات العمل فإن العمال اليابانيون ما زالوا أقل من زملائهم الآمن كان والآمنين وذلك بالنسبة للإجازات وساعات العمل.

نعمل سبيل المثال : معدل أيام الإجازات (بما تنتهي من احتفالات أو إجازة نهاية الأسبوع ، إجازات طينة نسباً) في اليابان هو ١٠٢ يوم ، وهو معدل يقل بعشرة أيام عن معدل أيام الإجازات للعمال في أوروبا.

إذا العمال في اليابان يحصلون على عدد ساعات أكبر من الأسبوع عن زملائهم في أوروبا ، ففي قطاع التصنيع فإن معدل عدد ساعات العمل في الأسبوع هو ٦٦٣ ساعة في اليابان ، وبمقارنتها مع السائدة الفرنسية (والتي فيها أكبر عدد ساعات عمل في الأسبوع في أوروبا) تجد أن اليابان أكثر منها بـ ٧ ساعات عمل زيادة.

* وطبقاً لوثيقة ١٩٨٢ الخاصة بقانون متربيات العمل ، فقد تم تقليل عدد ساعات العمل في الأسبوع للقطاع الحكومي من ٤٨ ساعة إلى ٤٦ ساعة وذلك من ابنيل ١٩٨٦ .^(١)

ولقد جاء في تقرير مانيكاياوا * الذي تم إعداده في عام ١٩٨٦ بمعرفة لجنة استشارية خاصة لتقديمة لرئيس الوزراء . . . إن طالب التقرير بضرورة توسيع نوادر النمو الاقتصادي على شكل زيادة الأجر والرواتب ، وزيادة أيام العطلات

1- The Japan of Today: Op. Cit., P. 50.

وتحسّن ساعات العمل . وتقع وزارة العمل ببذل جهودها لتحقيق ذلك . فعلى سبيل المثال فهو تدافع عن خفض معدل عدد ساعات العمل التي تبلغ في الوقت الراهن ٦١١٦ ساعة عمل في السنة (حسب احصائيات ١٩٨٤) لكي تصبح ٤٠٠٠ ساعة بحلول عام ١٩٩٠ كما تدافع أيضاً عن خفض عدد أيام العمل ليصبح خمسة أيام في الأسبوع ، وأن تؤخذ العطلات السنوية كاملة .^(١)

٣ - نفاوت الأجر ^(٢)

ان الفجوة بين الأجر والرواتب بين العاملين في اليابان ترجع إلى اختلاف الخلقيّة التحليلية واختلاف الجنس واختلاف الطبيقة . فعلى سبيل المثال فإن الفجوة بين الأجر والرواتب التي تدفع لخريجي المدارس الثانوية وخريجو الجامعات تعتبر ضيافة للغاية في الوقت الذي يتم فيه التحاقهم بالعمل . وتتسع هذه الفجوة فقط مع مرور الوقت ، الا انه يلاحظ حتى في سن الخامسة والخمسين ، عندما يبلغ اتساع الفجوة ذروته ، فان اجر ورواتب اغلب خريجي المدارس الثانوية تتراوح بين ٦٠٪ الى ٨٠٪ من تلك التي يحصل عليها خريجو الجامعات .

ولا تزال الفجوة متعددة بين رواتب الذكور والإناث ، و ذلك على الرغم من زيادة نسبة رواتب النساء العاملات بمقارنتها بنسبة زيادة رواتب العاملين من الرجال في السنوات الأخيرة .

1- Nagaya Tatsuhito: Op. Cit., P.8.

2- Nagaya Tatsuhito: Op. Cit., P.2, P.7.

وهي زيادة نسبة المرأة في القوى العاملة ، الا ان الاتجاه التقليدي القديم القائل بأن مكان المرأة هو البيت لم يختفي بعد ، فضلاً عن ذلك هناك حدود لا تزال مفروضة على المناصب التي تمارسها النساء وكذلك بالنسبة لحركة ترقياتهن وأجورهن يصلح متوسط ما تتقاضاه المرأة العاملة شهرياً (شامل المكافز) ١٦٠ الفين أو ما يعادل ٢٥٪ من متوسط ما يتقاضاه العاملين من الرجال .

١ - القوى العاملة :

* وفقاً للتعداد ، فإن جملة القوى العاملة في اليابان سنة ١٩٨٧ وصل إلى ١٥ مليون ، بينما في عام ١٩٨٠ كان حجم القوى العاملة حوالي ٦ مليون عندما أجري التعداد الأخير في اليابان .^(١)

* ووفقاً لكتاب الإيبيس الذي أصدرته الحكومة اليابانية في عام ١٩٨٥ ، فـان عدد النساء العاملات وصل إلى ١٨٥ مليون امرأة عاملة في عام ١٩٨٤ ، وبذلك تزايد عدد النساء العاملات - لأول مرة - عن عدد ربات البيوت ، إن النساء العاملات قد تزايد بمعدل ٣% سنوياً من عام ١٩٥٥ ، بينما تزايد عدد الرجال العاملين بمعدل ٢% . وبحلول عام ١٩٨٥ أصبحت النساء يشكلن ٣٦٪ من إجمالي حجم القوى العاملة (وهذه يتبعه شنطة توارب مشتاتها في المانيا الغربية)^(٢)

وتحتل القوى العاملة في اليابان في ٣ قطاعات للأنشطة الاقتصادية هي كالتالي :^(٣)

١ - الصناعات الاولية Primary وتشمل الزراعة / الغابات / الصيد

٢ - الصناعات المعاقة Secondary وتشمل الحديد / الالمنيوم / بيتروكيمياوية

1- Statistical Handbook of Japan Op. Cit., P. 150.

2- Nagoya Tatsuhito: Op. Cit., P. 7.

3- The Japan of Today: Op. Cit., P. 50.

الاست / وأى صناعات أخرى ثقيلة .

٢ - صناعات المرحلة الثالثة *Tertiary* وتشمل صناعات التغذية / الاتصالات التجارية / الكهرباء / الغاز / توصيل المياه .

* ووفقاً لاحصاءات عام ١٩٨٥ ، وجد أن مجموع من يحمل في قطاع الصناعات الأولية حوالي ١٤٥ مليون عامل بنسبة ٣٩٪ من إجمالي القوى العاملة . بينما عدد العمال في الصناعات المساعدة بلغ ١٦٢ مليون وهو يمثل ٣٣٪ من جملة القوى العاملة . ويبلغ عدد العمال في صناعات المرحلة الثالثة إلى ٣٤٤ مليون بنسبة ٥٧٪ من مجموع القوى العاملة ^(١) .

* ووفقاً لاحصاءات سابقة للتبؤ الذي أعلنته وكالة التخطيط الاقتصادي مؤخراً (١٩٨٧) عن التغيرات التي تحدثت في هيكل القوى العاملة ، فإن نسبة العمال في قطاع الصناعات الأولية سبسترن الانخفاض لكنها تصل إلى ما يقدر بنسبة ٥٪ من حجم القوى العاملة في عام ٢٠٠٠ ، كما تتضمن نسبة العمال في الصناعات المساعدة تدريراً إلى ٣٠٪ بينما ترتفع نسبة العمال في صناعات المرحلة الثالثة إلى ٦١٪ ^(٢) .

يتضح من ذلك أن الاهتمام بالزراعة والثباتات والصيد (الصناعات الأولية) تقل بالمقارنة بما يعطيه الاقتصاد الياباني من أهمية إلى الصناعات المساعدة .

(١) اليابان نشرة اخبارية : هيكل القوى العاملة في اليابان يتغير ، سفارة اليابان

العدد ١٥ ، يناير ١٩٨٨ ، ص ١٠

(٢) المصدر السابق من ١١

وصناعات المرحلة الثالثة، يعنى أن الصناعات الاولية تحلى وسرعة نسبة مساهمتها في درجة الاهمية بالنسبة لبقية الاقتصاد الياباني.

على سبيل المثال كانت نسبة الانتاج الزراعي في الدخل القومي الياباني عام ١٩٥٥ حوالي ٣٠٪ وأخذت هذه النسبة تقلّ سنه بعد اخرى حتى وصلت الى ٢٣٪ في عام ١٩٨٥^(١)

جدول رقم (٢)
يوضح النسب المئوية لانهاط العماله في اليابان حسب
القطاعات في اعوام مختلفة

السنة	النقط	١٩٨٥	١٩٨٠	١٩٥٥	١٩٥٠
عقارات	٣٠	٣٠	١٠	٠٠	٠٠
خدمات	٢٥	١٨	١١	٩	٢
الخدمة الحكومية	٢٥	٢٦	٣٥	٣٣	٣
الصناعات الاولية	٢٣	١٠	٤١	٤٨	٥
الصناعات المساعدة	٢٢	٢٢	٢٤	٢١	٢
صناعات المرحلة الثالثة	٥٧	٥٤	٥٥	٥٦	٥

المصدر :

١- The Japan of Today, Op. Cit., P. 50.

٢- Statistical Handbook of Japan, Op. Cit., PP. 103 - 107.

جدول رقم (٢)
يوضح النسب المئوية لانساط العاملة في اليابان
حسب المهن من اصل مختلطة

المهنة	السنة	١٩٨٥	١٩٨٠	١٩٧٥	١٩٧٠
مهنية وفنية		١٠٣	٨٦	٣٣	٣٤
إدارية		٤٠	٢٤	١٢	١١
كتابية		١٢٧	١١٥	٦٨	٦٨
زيارة وزيارات ووصاية					
أسماك		٩١	١٠٠	٦٠	٦٨
نقل ومواصلات		٤٤	٣٣	٢٢	١٢
عمل ما هو وتصنيع		٢١٤	٢٢٠	١٤٠	٢٢٠
سيارات		١٤٣	١٦٦	١٠١	٩٨
أمن		١٦	١٤	١٣	٩
خدمات		٢١	٢١	٩	٣٢
عمال مكاتب		٣٢٣	٣٢	١٥	١٤
مبيعات وخدمات		٣٢٨	٣٢	١٢	١٢
عمال بدائيين		٤٤٧	٤٢	٦٨	٧٣

المصدر : وكالة الادارة والتنمية "الاحصاء" القومى - نقل عن : "اليابان"
نشرة اخبارية : هيكل القوى العاملة في اليابان
العدد ١٥ - يناير ١٩٨٨ ، منسق ٦ - ٢

يتضح من الجدول رقم (٣) انه في عام ١٩٥٠ كان غالبية العمال (٣٢٪٠ ٧٠٪٠) يشغلون وظائف تدري في إطار العمل اليدوى في الزراعة والغابات وصياد السمك وتصنيع المواد الخام أو النقل ، وكانت الوظائف في مجال الخدمات والخدمات تشكل ١٢٪٠ ، وكان العمل المكتبي بما في ذلك الوظائف الكتابية والإدارة والوظائف الفنية تشكل ١٪٠ ٧٠٪٠ .

ومع ذلك فان التغيرات التي اعقبت ذلك في البنية الصناعية ، أديت الى انخفاض مستمر في نسبة العمال اليدويين ، وفي عام ١٩٨٥ هبط نصيب هذه المجموعة الى اقل من ٥٠٪٠ وبلغ ٤٤٪٠ . وفي نفس الوقت ، استمر نصيب عمال المكاتب في الارتفاع ليصل الى ٣٢٪٠ في عام ١٩٨٥ .

ومن المتوقع ان يعني التجديد التقني (التكولوجى) ، وزيادة أهمية المعلومات والاتجاه نحو التسويق والخدمات في الاقتصاد المزيد من عمال المكاتب ، وزيادة نسبة العمال في قطاع الخدمات .

(٥) البطالة :

البطالة في اليابان كانت مستقرة حول نسبة ٤٪٠ من عدد القادرين والرافعين في العمل وذلك حتى أواخر السبعينيات ، الا أن نسبة أصبحت تزداد تدريجياً في الثمانينات لتصل إلى ٦٪٠ تقريباً أو ٦٢٠ مليون عاطل وذلك في سنة ١٩٨٧ . وهذه النسبة هي أعلى نسبة بطالة في تاريخ اليابان منذ أن بدأت تجري تعدادات بالمفهوم المصري منذ عام ١٩٥٣ . ومن المتوقع ان يستمر معدل

البطالة في الارتفاع وذلك يرجع جزئياً إلى زيادة تدفق العمال الذين يحصلون بحسن الوقت، وخاصة النساء في قوة العمل. ففي عام ١٩٨٦ على سبيل المثال كان هناك ٣٠٠ مليون عامل بحسن الوقت، بما يوازي ١١٪ من عدد الناس المشتغلين.^(١)

والجدول التالي يوضح نسبة البطالة في اليابان ودول صناعية أخرى.

جدول رقم (٤)

نسبة البطالة في اليابان ودول أخرى

الدولة	نسبة البطالة	السنة
اليابان	٢٪	١٩٨٧
الولايات المتحدة الأمريكية	٦٪	١٩٨٦
بريطانيا	١١٪	١٩٨٦
المانيا الاتحادية	٩٪	١٩٨٦
فرنسا	١٠٪	١٩٨٥
سنغافورة	٦٪	١٩٨٦

المصدر:

١ - The Japan of today, Op. Cit., p. 50.

(١) اسباب تقدّم اليابان

منذ أن كانت اليابان دولة اقتصادية تعتمد أساساً على الزراعة في خمسينيات القرن التاسع عشر إلى أن صارت ثانية دولة العالم الحر من حيث أجمالي الناتج القومي في ثمانينيات القرن العشرين.

ولعل هناك كتابات وبحوث عديدة ساولت وتحاول تحليل وتفسير النجاح الباهر للتجربة اليابانية، ذلك النجاح الذي تحقق في زمن يُعتبر قصيراً نسبياً في عمر الأمة والدول (منذ عام ١٩٥٥ وحتى الان).

هذه الكتابات والتحليلات كانت ليس فقط بِراستة اليابانيين بل أيضاً بِواسطة كتاب وأصحاب غير يابانيين.
ونذكر من هذه الكتابات الآتى على سبيل المثال لا الحصر :

* Ezra F. Vogel: Japan as Number 1, Lessons for America (N.Y.: 1982).

* Mieko Morishima: Why has Japan Succeeded (Cambridge: Cambridge University Press, 1982).

* تاكافويا ناكامورا وبرنارد جرس : التنمية الاقتصادية في اليابان الحديثة

ترجمة د. صلاح عبد السعيد العريبي (وزارة الخارجية اليابانية ١٩٨٥).

د • مدحت محمد أبوالنصر : دراسة مقارنة بين الرؤاية الاجتماعية لابنهاون وبريليانزا
بحث تحت الأعداد ، غير منشور .

* Nagaya Tatsuhito: Labour - Management Relations (Tokyo: International Society for Educational Information, 1987).

وسيحاول الجزء الآخر من هذا المفصل تناول بعض العوامل والأسباب التي
أدت إلى نجاح تجربة التنمية في اليابان بشكل يتحقق دراستها ولاستفادة منها .

وسيتمدد الباحث في ذلك الجزء على المراجع التي سبق ذكرها آنذاك ولكن
بشكل متكم .

عوامل نجاح تجربة التنمية في اليابان :

يمكن تحديد أهم هذه العوامل في الآتي :

(١) القائم نظام الطبقات والنظام الاقتصادي :

أن اليابان بوضعيتها الذي كانت عليه قبل ثورة ميجي (١٨٦٨ - ١٨٦٢)
كانت يدار مقتضاها إلى حد كبير ٣٠٠ اقطاعية ، ينقسم الناس في كل مقدمة إلى
٤ طبقات رئيسية هي :

- الساموراي (الحارقين)
- الملاzuون
- الحرفيون
- التجار .

وكان يحكم كل اقطاعية سيد اقطاعي يخضع لسلطة اسرة توكتوكوا المالكة .
ولم يكن الناس في مختلف الاقطاعيات يشعرون بالانتماء الى امة واحدة كما لم يكن
هناك شعور بالوحدة بين الساورواني فربرهم من سكان الاقطاعيين للواحدة . وقد
رأىت حكومة ميجن الجديدة ان نظام الاقطاعيات والطبقات يشكلان عائقين رئيسين
لأم توحيد الامة ، وبن ثم قامت بالغايته . وأستعين من الاقطاعيات بولايات يحكمها
ولاة تعينهم الحكومة التركية . وأدى الى "نظام الطبقات الى تمكين الناس من حرية
النزيق وحرية اختيار المهنة . وتمت ازالة المديون من العواتق والحواجز التي كانت
تحول دون تحقيق التقدم والتنمية .

(ب) الاستغلال في أول الامثلية العاملة :

وفي سياق تحليل صناعة النزل السريانية من البيانات من القرن التاسع
عشر أشارت الحكومة صانع تموذجية وتحتسب لها أغلب العاملات من أسر الساورواني
ويحد هذه المرحلة التمهيدية أصبحت القرى تشكل المصدر الرئيسي للعاملات
حيث كان الفلاحون القراء يرسلون بناتهم للعمل في الصانع ويعترض السريع
لصناعة النسيج اليابانية ، استمرت الزيادة الكبيرة في الطلب على اليد العاملة
لمدة طويلة . وكانت العاملات تقرين أشد انزعاج الهران والاستهلال في أغلب
الصانع . وذلك تكبدت صناعة النسيج اليابانية من السيطرة على الأسواق الآسيوية
بعد الحرب العالمية الأولى . وبن المدعي ان الشركات كانت محل انتقادات حادة .
وأصبح الرأي العام ينظر الى مسألة ادارة ثفنن العمال باعتبارها مشكلة هامة
تحتاج الى حل عاجل .

(ج) جمع المعلومات من الخارج أو استراتيجية نقل التكنولوجيا

كان أحد الشعارات المرئية في عهد أسرة ميجي يجدد الجمع بين التكنولوجيا الغربية والاساليب اليابانية.

ولهذا كانت اليابان وما زالت حريصة على جمع المعلومات من الخارج فعلى سبيل المثال : عمدت الشركات الكبيرة الى استيراد التكنولوجيا المتقدمة على نطاق واسع من الولايات المتحدة الامريكية.

الا انه يجب ان يذكر ان مدربو الاعمال اليابانيين عملوا على دراسة تائين بذاتهم اپها للاستفادة منه.

لقد قات اليابان وما زالت تقم بتنقيح تجارب الآخرين في مختلف الجوانب ، حيث ان القادة اليابانيين حاولوا اختيار افضل ما عرفه العالم من مؤسسات ثم أضافوا تعديلاتهم الخاصة على ما اختاروه لكن يتاسب مع ظروفهم وثقافتهم . أى أن عملية النقل *Transmition* هذه كانت واعية ومتعمقة ودررسة ، مما جعل اليابان ما زالت محتفظة بمعالم شخصيتها القوية .

ومن الامثلة التي توضح عملية جمع المعلومات من الخارج تذكر :

- ان اليابان في عام ١٩٦٨ اجرت دراسة طويلة استغرقت عدة سنوات لافضل مؤسسات العالم في كل قطاع من قطاعات العمل والبحث والانتاج والحكم والتعلم والفنون .

- فتح شركات ومحاباً في دول أخرى (مثل بريطانيا، وأمريكا، ٢٠٠٠) بما يساعد على زيادة التصدير والتسيير وكثافة نقل التكنولوجيا الحديثة من هذه الدول.

ومن الأمثلة التي تدل على أن عملية النقل لم تكن عشوائية كما حدث في بلاد اكستير، أن اليابان درست نظم الرعاية الاجتماعية في الغرب، ولم تأخذ به على علاته، حيث أن معظم دول الغرب غالباً ما تأخذ بالاتجاه الفردي العلاجي Residual، بينما اليابان تأخذ بالاتجاه المؤسسي Institutional كاتجاه أساس في الرعاية الاجتماعية (ينظر لها على أنها نظام اجتماعي رئيسي وليس ثانوي أو يستخدم خدمات طوارئ) في المجتمع عندما يفشل النظام الأسري ونظام السوق عن إشباع احتياجات الناس) مع أنها دولة رأسمالية، ومعظم الدول الرأسمالية تأخذ بالاتجاه الأول.

المثال الثاني: أن اليابان كما تم ذكره أنشأ دولة رأسمالية، ومعظم الدول الرأسمالية لا تأخذ بفكرة التخطيط الشامل طويل المدى، إلا أن اليابان منذ عام ١٩٥٥ تطبق خطط خصبة للتنمية، والحكومة اليابانية كثيراً ما تتدخل في تحديد مسار الاقتدار، وتمد المساعدة للصناعات الرئيسية الضعيفة، لكن تتمكن من المنافسة في الأسواق العالمية، وتقدم الترويج بفوائد بسيطة وميسرة.

أخيراً إن صلاحية تطبيق نظام غرين في تكنولوجيتها وشروعها في تنظيمها لتحقق أن تكون محل تحقيق علمي.

١ - انظر المرجعين التاليين في مفهوم الإتجاه الفردي العلاجي والإتجاه المؤسسي

(د) الرابطة الابوية واستمرار النهج الابوي :

في عهد اسرة توكونوا كان هناك تقليدياً ثلاثة انواع من العلاقات في المجتمع وهي :

- أ - العلاقة بين السيد الاقطاعي والساموراي في الجماعة.
- ب - " المالك والمتدرب في الدار التجارية."
- ج - " العبد وصبي الدرقة في نفة الحرفيين."

وكان الولاء أول القفائل التي يفترض ان يبذلها ويعنى بها الساموراي الذين كان يتعين عليهم ان يطهروا السيد الاقطاعي طاعة عمياً . ينعكس من ذلك كان يخيم على الدار التجارية جو عائلي يشعل الجميع ، معن فيهم صبيان وفتيات المتجر الذين كانوا يعيشون في منزل المالك ويتناولون العشا مع ابناءه . ولم يكن بالقرب ان يتزوج المالك ابنته لاحدى صبيان متجره . وعندما كان صبي المتجر يرقص في وقت لاحق الى رتبة كاتب او رئيس تجارة كان يسمع له ان يمكن في منزل منفصل ، هل وان يفتح متجرًا مستقلًا تحت اسم يعين بحسن انتقامته الاصلية . وهكذا كان يسود الدار التجارية شكل من اشكال الرابطة الابوية وكانت العلاقة السادسة بين الافراد تجعل تونا من الالتزام المستمر مسدى الحياة .

ولقد تم مراعاة استمرار النهج الابوي في الدار التجارية الكبيرة والشركات الكبيرة ايضاً .

فكان يتم ادخال القيمة التالية في اذهان العمال وهي ؛ ان الشركة بكل ملمسها بما في ذلك اصحاب رأس المال والمديرون والموظرون الاداريون والعامل - تدخل اسرة واحدة .

وتشير الشركات بين عمالها شعارات تؤكد على أهمية التآلف ومبادئ التعايش والرخاء المشترك والتقاليد التبليغ للنزعه الابدية والولاء وما الى ذلك، وكان لا يغلب الشركات شعارات ومدونات سلوك خاصه بها . وفي بعده الشركات تفرض على العاملين فيها أن ينشدوا كل صباح أناهيد تقىقى بسروق التذاكر والتعايش في الشركة.

(هـ) نظام فريد في العلاقات بين العمال والإدارة

تتميز اليابان بأن لها نظام فريد في العلاقات بين العمال والإدارة يعمل على تحفيز محدود الصدام بين الطرفين . أينما هذا النظام يقلل الصالك التي تحدث بين العمال والإدارة .

ومن ملامح هذا النظام ذكر الآتي :

- نظام الأجر والترقية : في بداية نشرة المستويات بدأ بعض الشركات على أهمية خاصة لتقدير مستوى أجور العاملين وفقاً لكتابتهم ومهاراتهم ، حيث أن مؤهلات الوظيفة أصبحت هي العامل الرئيسي . ويرأس في الوقت الحالي تقدير أجور العاملين وفقاً للسن وسنوات الخدمة والخلفية التعليمية والواجبات والمهام الفعلية وسجل الأداء والمقدرة والكتابة نفس العمل والتوقعات المستقبلية أن هذا النظام الوظيفي المفرد الذي يتألف من الترقية حسب الأداء من مراعاة الكفاءات والمهارات الخاصة في تقييم الأجر والرواتب . قد ساعد على سهولة نقل العاملين من موقع عمل الى موقع آخر تواصلاً مع ما تتطلبه الابتكارات التكنولوجية التي تغير من طبيعة العمل ، دون أن يؤثر ذلك على مستوى الأجر والرواتب .

الشيخ الابوي : تم شرحه آنفاً

الخدمات العمالية : يلاحظ ان الشركات اليابانية تقوم بدفع العديد من المخصصات وتوفر فوائد مالية تتباين نطاق تلك التي توفرها برامج الضمان الاجتماعي الحكومية ان هذه الشركات على سبيل المثال تساهم في نفقات مواصلات العاملين ومساكنهم وايضاً في نفقات تعليم ابنائهم وسبل ذلك تقوم الشركات عادة بتوفير مزايا اضافية للعاملين تتعلق بالرعاية الصحية وأماكن الاستجمام، كما يتمتع بذلك أسر العاملين ومن هذا المفهوم يتبيّن لنا ان الشركات تولى اهمية خاصة للعلاقات الإنسانية بين جميع العاملين فيها.

الوحدة والتآلف بين الموظفين الاداريين وطبقة العمال :

بعد نهاية الحرب العالمية الثانية، وتحت شعار "الديمقراطية في كل مكان" قامت نقابات العمال بشن حملات لازالة الفوارق بين طبقة الموظفين الاداريين وطبقة العمال وكان توحيد صوت العاملين يعتبر من اهم التطورات التي عاصمتها العلاقات الصناعية في اليابان في فترة ما بعد الحرب، وحيث على سبيل المثال فان نقابات العمال بدأت في تأسيس نقابة عمال واحدة في كل شركة تضم جميع العاملين سواء من الموظفين الاداريين او العمال في نفس الشركة.

وتهدف هذه النقابات الى جمع شمل العاملين لمساعدة الشركة او المؤسسة فـهي مواجهة التغيرات المتواصلة التي تطرأ سواء بالنسبة للابتكارات التكنولوجية او فـهي الـاسـوـاءـ، ان مثل هذا التقارب بين النقابة والادارةـ الذي يشجع على العمل

بجدية وتحقيق الانسجام والتوازن والابتكار - قد ادى الى حد كبير الى تحقيق الامتياز وتنمية الانتاج وزيادة معدل الانتاجية في الشركات والمؤسسات اليابانية.

بالطبع النتابا اليابانية لها ايضا اهداف اخرى مثل اى نقابة تتمثل في العمل على معايرة توزيع الاجور والرواتب وتقليل عدد ساعات العمل وزيادة عدد ايام الاجازات .. وما شابه.

- **المشاورات المشتركة :** لقد اصبح نظام المشاورات المشتركة Joint Consultation من العادات الثابتة بالنسبة لعلاقة العاملين والادارة في اليابان . ويلاحظ ان اكثر من ٢٠٪ من المؤسسات المتباينة اليابانية تستخدم وسائل المشاورات المشتركة كناءدة اساسية لتبادل وجهات النظر والوصول الى اتفاق مشترك حول موضوعات المناقشات

ملکية اسهم الشركة :

تحمل العديد من الشركات اليابانية بندام يسمى بـ^{بـ}متذكرة بـ^{بـ}طريق جزء من اسهم الشركة للحامليين ، وبالتالي يتعمرون بأن لهم حصة في الادارة وفي بعض الشركات ، تعتبر جمعية السامعين مالكة رئيسية لاسهم الشركة .

احترام الانتاج والعمل في المصانع المختلفة :

يلاحظ ان معظم العدديين واصحاب المناصب التقنية العليا في اليابان سبق لهم ان عملوا مباشرة على خطوط الانتاج . كما ان معظم المسؤولين الاداريين يتلقون

في البداية بين مختلف المناصب لكي يتغدووا كل ما يتعلق بطرق تشغيل الشركه . ويدرك
على سبيل المثال انه عند ما يتم تعيين خريجي جامعة طوكيو ذات الشهرة العريقة فـ
احدى شركات السكان الحديدية ، فإن اول عمل يسند اليهم اثناء التدريب هو تحضير
الذراكر وتنظيم رصيف المحطة وفنائيرها ، وذلك على الرغم من انهم سوف يرشحون لتوسيع
المناصب التنفيذية في المستقبل . باختصار ان جميع العاملين الجدد يتوقعون ان يسند
اليهم القيام بكافة الاعمال فيما بلغت قدراتها او مشقتها او رتباتها ، ولا ينتظرون
منهم ان يستعاضوا عن هذه الاعمال ، ولكن عليهم ان يدركوا اهميتها بالنسبة للشركة
وهذه الخبرة التي يتسبّبونها لا تقدر بثمن وذلك على المدى الطويل لتنمية قدراتهم على
مارسة مهنتهم .

(د) معدل عال للادخار

مع ان الحكومة هي التي بدأت انشطة الاستثمار في نقل التكنولوجيا المتقدمة
وانشاء المصانع النمودجية الحديثة ، فان القطاع الخاص منذ اواخر ثمانينيات القرن التاسع
عشر حتى اوائل القرن العشرين هو الذي حمل لواء التصنيع الحديث من طريق حشد
رأس المال ثم استثماره في مجال استيراد التكنولوجيا الحديثة ، وقد نتج عن ذلك قبول
اليابانيين السريع للرسائل الربح العادي والحرص عليه ، وبداية التفكير في الادخار بمعدل
ثابت ومرتفع استمر حتى يومنا هذا .

ويتميز هذا الحد على الادخار جزءا لا يتجزأ من التقاليد اليابانية التي بدأت
قبل عصر المييجي حيث اقبل الناس على الادخار بوصفه خبرة جديدة ولتحقيق اهداف
محددة ایضا كهرا منزل مثلا ،اما بعد الحرب العالمية الثانية فقد اقبل اليابانيون

على الادخار مرة ثانية خوفاً من الحرمان والركود الاقتصادي الذي عايشوه - ويمكن تفسير
الزيادة الحالية في معدلات الادخار في الثانويات فإن يعودها يرجع إلى الزيادة الكبيرة
في عدد السكان الكبار في السن.

(ز) قلة المخصصات المسكنية :

لم ت manus اليابان من تاريخ طويل من الاستعمار مثل دولاً أخرى (مصر على سبيل
المثال عانت من الاستعمار الذي بدأ بالبيكسوس وما را بالاشوريين والفرس والأشوريين
والرومان والعرب والاتراك والكرسيين وانتهياً بالبريطانيين) ولعل السبب في ذلك
أن اليابان بعيدة جغرافياً ومكشوفة من ناحية جزر وفيرة من حيث الموارد الدافعية (يتراوح
نحو ٤٠٠٠ فم) .

إذا اليابان لم تدخل بعد الحرب العالمية الثانية أيام حربها^(٥) وكانت نفقات
الدفاع التي خصصتها اليابان لنفسها مشهورة من حيث تسببتها في اجمالي الناتج القومي
للدولة وأجمالى الميزانية التقديرية .

في عام ١٩٢٥ كانت نفقات الدفاع تصل ٨٢٪ من إجمالي الناتج القومي و ٣٣٪ من
اجمالى الميزانية . وذلك يرجع إلى تطبيق معايير معايير معايير معايير معايير معايير
الامنية في عام ١٩٥١ ، والتي تدل على أن اليابان تتصرّف استعداداتها على الإجراءات
الدفاعية وحدتها .

أو بشكل هذه العوامل على قلة المخصصات المسكنية في اليابان إلى توجيه معظم
ثروات الدولة إلى برامج التنمية بما ساعد على تجاوزها المستمر والارتفاع بمعدلات

(٥) مصر دخلت في حرب مملكة بريطانيا العالمية الثانية مع إسرائيل في ١٩٤٨ - ١٩٥٦ و ١٩٦٧ - ١٩٧٣ وذلك في فترة صغيرة جداً حوالي ٢٥ عاماً .

(*) دخلت اليابان في حرب تقويسا قبل الحرب العالمية الثانية . هذه الحرب هي مسح روسيا وكوريا والصين ، وانتصرت فيها اليابان جميعها .

تفوق كثير من دول الغرب المتقدم .

خاتمة

- ان اليابان تتمتع بنسق اقتصادى قوى والدليل على ذلك :
- معدلات النمو الاقتصادى السريع والذى يفوق او يساوى دول العالم الصناعى المتقدم *
 - اليابان من الدول الخمسة المتقدمة في العالم *
 - صادرات اليابان اكبر من وارداتها وذلك منذ عام ١٩٧٦ و حتى الان *
 - اليابان لا تعانى عجزا في معززاتها وذلك منذ منتصف عام ١٩٧٦ و حتى الان *
 - اليابان تشارك بنسبة كبيرة في البنك الدولي
 - اليابان تساعد كثيرون من الدول المتقدمة والثانوية سراً بالقروض او المنح او بالخبرات الفنية والسمعة *

والمعلم من هذا النجاح الباهر لتجربة التنمية في اليابان ، الا ان اليابان تواجه بعض المشكلات منها على سبيل المثال :

-
- ١ - زيادة الضغوط لزيادة التوسيع والاتفاق على الخدمات العامة والاجتماعية .
- ١ - المصدر : قسم الاحصائيات في بنك اليابان القوى : الاحصاءات السنوية للاقتصاد
(طوكيو ١٩٨٨)
- ٢ - يبلغ حجم المعونة اليابانية الاقتصادية لمصر في عام ١٩٨٣ حوالي مليار دولار ، وهو اكبر مبلغ من المعونات اليابانية يتلقى لدولة في الشرق الاوسط . بينما يبلغ حجم القروض في عام ١٩٨٣ الى ٢٢٠ مليون دولار بالإضافة الى تسهيلات تبلغ ٤٥ مليون دولار .
- المصدر :

- ٢ - زيادة الضغوط لزيادة اجر العمال ، والطالبه بتسوية اجر العمال النساء
بـ اجر العمال الرجال .
- ٣ - مشكلة الاسكان مازالت لا حل حاسم لها ان ٦٠ % من مسلحة اليابان جبلية وعرة ،
ما يدفع السكان الى السهل الساحلي وهذا يحدد المساحة الساحلية لاقامة
المساكن ، وتزداد الكثافة السكانية بشكل ملحوظ في هذه المناطق وترتفع ثمن
الارض فيها .
- ٤ - تلوث البيئة ، ولم تكن آثار النرو السبع كلها حميد ، فقد صاحب انتشار المفاعلات
تلوث البيئة ، وهو الذي صار من المشكلات الاجتماعية المزمنة في العقود . كما
ان تلوث الهواء بسبب عادم السيارات قد وصل الى درجة الخطورة ، خاصة في شهور
الصيف ، بهيئه حذر السلطات السكان في مناطق كانوا يرتكبون حول طوكيو وواساكا
من خطأ هذا التلوث . وصار التلوث السجاري المائي مصدر تهديد للصحة ايضا
مساهمة القطاع الخاص والعام الى اتخاذ الاجراءات الالزمه لعلاج ذلك .
- ٥ - تواجه اليابان مشكلة حادة تتمثل في أنها تتأثر بـ حد كبير بالعامل الخارجي
أكثر من أي دولة متقدمة أخرى ، وذلك لعدة اسبابها على التغير من الواردات -
كالنفط ، والقمح ، والقطن الخام ، والصرف ، والبطاطس ، والخشب والمواد الغذائية .
- ٦ - المعاشرة والتحدي : تواجه اليابان منافسة وتحدى اقتصادي من الدول الصناعية
المتقدمة وبالاخص الولايات المتحدة الامريكية ، هل هناك ايها دول صناعية جديدة

مثل سفنافوره وكوفيا تتمثل تحدياً للبابان لأن أجور صالحها منخفضة نسبياً مما يساعد على غزو أسواق العالم في مجال صناعة الصلب وبناء السفن وانتاج أجهزة التليفزيون والسيارات.

أخيراً : إن التجربة اليابانية في التنمية والمعالجة تستحق من الدول الأخرى والآخرين منها مصروف دراستها وتحليل عوامل نجاحها وازدهارها حتى يمكن الاستفادة منها بما يتناسب ويتنام مع النزف الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والثقافية لكل دولة .

إن القراءة المتأنيّة لعوامل نجاح هذه التجربة تعطي للقارئ أنه لم يست هناك وصف سحرية يابانية هي السبب في تقدّمها بل كلنا وكل الدول تعرف عوامل النجاح هذه ، والحقيقة ليست في المعرفة فقط بل في التطبيق الذكي والواعي والمرن لهذه العوامل كما فعلت اليابان ، يضاف إلى ذلك ظاهرة التوحد والولاية والاتساع كظاهرة اجتماعية إيجابية جمعت شمل الأمة اليابانية وادت إلى التنافس والتعاسك بين جميع ثقافات وطبقات المجتمع الياباني نحو مزيد من الاتساع والعمل .

يمكن ايضا انضيف ان قيمة التحدى التي أصبحت جزءاً أساساً في شخصيته
جميع اليابانيين ، كرد فعل للخراب الذي حل بهلدهم بعد الفاجعة الفتنية التي
عليها من الولايات المتحدة الأمريكية . ذلك التهدى الذي كان يهدف إلى اعادة
بنا اليابان مرة اخرى وعودتها الى ما احسن كما كنت عليها . ايضا قيمة التحدى هذه هي
كوف عمل للهزيمة في الحرب العالمية الثانية حتى يتبين اليابانيون انهم اقوى من الهزيمة
وانهم امسه قوية وقدرة على التفوق ولقد حققوا ذلك بالفعل لما حفظوه من تندم واذد هار
الاقتصادي ينافس بكل قوة واقتدار اي دولة صناعية متقدمة وعلى رأسهم الولايات المتحدة
الامريكية .

مراجع الفصل الثالث

- ١ - أbeer يكير متولى : النظرية الاقتصادية (القاهرة) ; مكتبة عين شمس ١٩٨٧.
- ٢ - الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء : تعداد السكان والإسكان في مصر ، تعداد ١٩٨٦ (القاهرة : ١٩٨٩).
- ٣ - المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية : المسح الاجتماعي الشامل للمجتمع المصري ١٩٥٢ - ١٩٤٠ (الجيزة ١٩٨٥).
- ٤ - المؤتمر السنوي الرابع عشر للاقتصاديين المصريين : الموارد البشرية والبطالة (القاهرة : ديسمبر ١٩٨٩).
- ٥ - آيسن أحمد أنس ، المؤشرات الاجتماعية المساعدة للتتصنيع الزفايق رسالة ماجستير ثانية منشورة ، جامعة الزفايق ١٩٨٧.
- ٦ - تاكا فوسانا كامورا وبرنارد سريين : التنمية الاقتصادية في اليابان الحديثة . ترجمة سلاح عبد العزiz ، (الداران : وزارة التأمين والتجارة اليابانية ١٩٨٥).
- ٧ - سعد حافظ محمود ، قياس التنمية الصناعية في مصر ، ملخص التخطيط القومي ، مذكرة ماجستير رقم (١٤٤٧) ، القاهرة ، ١٩٨٧.
- ٨ - سهير محمود عتوان ، التنمية الاقتصادية والتخطيط (القاهرة مكتبة عين شمس ، ١٩٨٩).
- ٩ - حامس عبد الحق : المؤتمر الأول لقسم الاقتصاد ، جامعة القاهرة ٢٠ - ٢٢ فبراير ١٩٨٩.
- ١٠ - محمد سلطان أبو علم : مبادئ الاقتصاد التجاري (الزفايق جامعة الزفايق ، ١٩٨٨).
- ١١ - محمد محمود شلبي ، فائض العمال في الدول النامية ، دراسة مقارنة ، القاهرة ١٩٨٣.
- ١٢ - محدث محمد أبو النصر : مشكلة البطالة بين خريجي الجامعات ، القاهرة : حلقة بحث ، كلية التربية الاجتماعية ، جامعة حلوان ١٩٩٠.
- ١٣ - محدث محمد أبو النصر : دراسة مقارنة بين الرعاية الاجتماعية في مصر واليابان وبريطانيا (القاهرة دراسة تحت الإعداد).
- ١٤ - وزارة التخطيط والتعاون الدولي : خطة التنمية الاقتصادية والاجتماعية الخمسية لمصر ١٩٨٧ - ١٩٨٢.
- ١٥ - وزارة القوى العاملة بالإشتراك مع منظمة العمل الدولية : مؤتمر إستراتيجية الاستخدام الأمثل للقوى العاملة (القاهرة : ديسمبر ١٩٨٨).
- ١٦ - القوى العاملة في اليابان ، سفارة اليابان العدد ١٥ يناير ١٩٨٨.

- (1) Statistical Bureau, Statistical Hand Book of Japan, Management and Coordination, 1988.
- (2) The International Society for Educational Information, the Japan of today, Tokyo, 1989,
- (3) The Economic Planning Agency: in the Japan of Today.
- (4) Nagaya Tatsuhito: Habour - mangment Relation (Tokyo: International Society for Educational Information, 1987).
- (5) The International Labour Organization Social and Labour Bulletin Crenewa 1985.
- (6) Ezra F.Vogel: Japan as Number 1, Lessons for America (N.Y.: (N.Y: 1982).
- (7) Moshio Marishima: Why has Japan Succeeded Cambridge University Press, 1982.

الفصل الرابع

العوامل الاجتماعية المؤثرة على هيكل العمالة بمصنع الحديد والصلب

نتائج الدراسة

تهدىء

أشرنا في الفصل الثالث السابقة إلى أن معظم الكتابات والبحوث التي أجريت في مجال علم الاجتماع الصناعي كانت ترتكز على تأثير دخول الصناعة على تفكك البناء الاجتماعي، وعلى الهجرة الريفية - الحضرية المترتبة من الريف إلى المدينة التي تتركز فيها الصناعة. ولكننا نادرًا ما نجد دراسات أو بحوث وتركتز على مجتمع الصناع، والديناميات التي تحدث داخله.

ولقد نتج عن إهمال الباحث الإنسانية في الصناعة وبخاصة في مجتمعات العالم الثالث حدوث إنخفاض في إنتاجية العمل من الناحيتين الكبدية والكمدية، وعدم وجود الباعث الحقيقي لروح المجتمع الصناعي، وإنخفاض تأثير التراويف، بل وإعتبارها جزءاً من الدخل الشهري وليس مقابل الزيادة في الجهد المبذول داخل مجتمع الصناع، وإندفاع دلائل التواب والعقاب، وإفتقاد الجماعات غير الرسمية لوظائفها للأمسية والمستقبلة في إزالة التوترات بين الإدارة والعمال، وعدم إعطائهم وزن أو قيمة لهم في التدريب، باعتبار أنها من المساليط الأساسية لتفعيل قيم العمال الزراعيين، وتهويتهم للوراث أيام الآلات، وتكلفهم مع التكنولوجيا المتطرفة والمعقدة.

ويختتم المرافق بتناول الكشف عن الأبعاد الاجتماعية المؤثرة على هيكل العمالة، وقد تخبرنا مصنع الحديد والصلب كحالة للدراسة وبناءً على هذا الهدف

العام فمنها بعثاً ملخصة مجموعة من التساؤلات التي يمكن أن تتحقق هذا الهدف العام ، وذلك على النحو التالي :

- (١) ما هي التصائص الإجتماعية - الإقتصادية للعاملين بالصناعة الحديثة والصلب ؟ وما هي أصولهم الإجتماعية - والإقتصادية ؟ وما هي أحوالهم المعيشية ؟
- (٢) ماتأثير هذه التصائص الإجتماعية - الإقتصادية وما تأثير الأحوال المعيشية على هيكل العمال داخل مجتمع الصناع ؟ وما تأثير العمال حاملي الثقافة الفرعية على دخولهم إلى تنظيم رسمى بيروقراطى يتمثل في مجتمع المصنع ؟ وهل يستطيع ذلك التنظيم أن يغير تلك القيم الثقافية الفلاحية للعمال ؟ وهل يستطيع ذلك التنظيم الرسمى البيروقراطى أن يبني على تلك القواعد الفرعية الفلاحية روح المجتمع الصناعي ؟ وهل يستطيع ذلك التنظيم من خلال برامج التدريب ، ومن خلال إستخدام التراب والعقاب ، تخفيض هذه الثقافة الفرعية للعاملين المهاجرين من الريف إلى المدينة سعياً وراء العمل ؟
- (٣) ماتأثير هذه التصائص الإجتماعية لميكل العمال على إنتاجية العمل ؟ وعمل إستطاع ذلك التنظيم الرسمى البيروقراطى التمثيل لن مجتمع المصنع أن يرفع من إنتاجية العمل ؟

تلك هي التساؤلات التي تحاول دراستنا الإيجابية عليها . ومن أجل ذلك فقد قمنا بتطبيق آداتين ، الأولى تتمثل في استارة مقابلة طبقت على عينة عشوائية من العاملين بالصناعة ولقد حددنا ثلاثة شروط لهذه العينة ، الأول تتمثل في أن يكون مستزوبياً ولديه أسرة ، والثانية أن يكون مهاجرآ من الريف إلى المدينة والثالث والأخير أن يكون قد مضى على تعيينه بالصناعة أكثر من ثلاث سنوات .

وتحددت الثانية في صحيفة إستبيان وجهت إلى عينة من القنوات الوسطى والعلمية بمجتمع المصنوع بلغ حجمها ٥٠ مبحوثاً .

وبينا، أ على ذلك ، فسر نفره هذا الفصل لمرضى نتائج الدراسة المستفادة من تطبيق الآداتين على عينتي البحث بصنع الحديد والصلب بحلوان وذلك على النحو التالي :

أولاً : نتائج خاصة بالخصائص الاجتماعية - الاقتصادية لعينة البحث من العاملين بالوحدات الإنتاجية ، وظروفهم وأحوالهم المعيشية .

ثانياً : نتائج خاصة بالأبعاد الاجتماعية المؤثرة على هيكل العمالة بمجتمع المصنوع وعلاقتها بانتاجية العمل .

ثالثاً : نتائج خاصة بتأثير الجوانب الاجتماعية والتكنولوجية على إنتاجية العمل من وجهة نظر عينة القنوات الوسطى والعلمية بصنع الحديد والصلب بحلوان .

أولاً : نتائج خاصة بالخصائص الإجتماعية - الاقتصادية لعينة البحث من العاملين

باليوحدات الإنتاجية ، وظروفهم وأحوالهم المعيشية

أظهرت لنا نتائج الدراسة المستقاء من تطبيق إستمارة المقابلة على عينة
عشوانية من العاملين باليوحدات الإنتاجية بالطبع أن هناك مجموعة من السمات الإجتماعية
- الإقتصادية التي تتميزون بها ، كذلك هناك بعض الأحوال المعيشية التي كشفت عنها
بيانات الدراسة الميدانية ، ويمكن أن نعرض لهذه السمات الإجتماعية - الإقتصادية
والأحوال المعيشية لعينة البحث ، وذلك على النحو التالي :

(١) فيما يتعلق بعمر النساء أظهرت لنا نتائج الدراسة أن معظم العاملين يتركزون
في فئتي السن (٢٠) سنة - (٣٠ - ٤٠ سنة فأكثر) حيث بلغ إجمالي
عدهم ١٧٥ مبحوثاً ممثلون ٧٠٪ من إجمالي حجم العينة البالغ عددهم
٢٥٠ مبحوثاً . أما بقية حجم العينة فتتركز في فئتي السنة ٢٠١ سنة -
(٢٠ سنة إلى أقل من ٢٠ سنة) وقد بلغ إجمالي عددهم ٧٥ مبحوثاً ممثلون ٣٠٪
من إجمالي حجم العينة البالغ عددهم ٢٥٠ مبحوثاً (أنظر جدول رقم (١) ملحق
رقم (١)) .

(٢) فيما يتعلق بالديانة نلاحظ أن غالبية أفراد العينة من المسلمين حيث بلغ
إجمالي عددهم ٢٢٩ مبحوثاً ممثلون ٩٦٪ ، بينما تتضامل أعداد المبحوثين
المسيحيين حيث بلغ عددهم ١١ مبحوثاً ممثلون ٤٪ من إجمالي حجم العينة
البالغ عددهم ٢٥٠ مبحوثاً (أنظر جدول رقم (٢) ملحق رقم (١))

- (٢) فيما يتعلّق بالحالة الاجتماعية لأفراد عينة البحث نلاحظ أنها تُنَسق مع فئات السن حيث نجد أن غالبية المبحوثين متزوجون بزوجة واحدة فقط حيث بلغ إجمالي عددهم ٢٢٧ مبحوراً يمثلون ٩٨٪ ، بينما لا يوجد سوى ٦ مبحوثين يمثلون ٢٪ متزوجين باثنان (انظر جدول رقم (٢) ، (١)) ملحق رقم (١)).
- (٤) فيما يتعلّق بالحالة التعليمية لأفراد عينة البحث تستطيع أن درسها ترتيباً تنازلياً حيث نجد أن الحاسدين على شهادات أقل من المتوسطة ، والمتوسطة ، والأعلى من المتوسطة قد يحتلوا المرتبة الأولى إذ يبلغ إجمالي عددهم ١٥١ مبحوراً يمثلون ٦٠٪ من إجمالي حجم العينة ، بينما تنازلياً الأدنى ومن يعرّفون القراءة والكتابنة وقد يبلغ إجمالي عددهم ٨٧ مبحوراً يمثلون ٢٥٪ ، وأخيراً نجد أن الحاسدين على شهادات جامعية ، وأعلى من الجامعية قد يبلغ عددهم ١٢ مبحوراً يمثلون ٤٪ من إجمالي حجم العينة البالغ عددها ٢٥٠ مبحوراً . ويعنى ذلك أن الإدجاء العام في الهيئة اختارت تحيل بدورها واتجاه إلى تقليل التعليم المتوسط سواء كان على مستوى التعليم السفلي ، أو التجاري ، أو غيرهما الثانوية العامة الذين لم يستكملوا تعليمهم الجامعي (جدول رقم (٥) ملحق (١)).
- (٥) أن غالبية عينة البحث من أصول ريفية حيث نجد ٣٢٪ مبحوراً يمثلون ٩٧٪ من إجمالي حجم العينة من أصول ريفية ، بينما لا يوجد سوى ٧ مبحوثين فقط يمثلون ٢٪ من أصول حضرية ، وهذه الترتيبية تتبع تماماً مع ترتيب إختيار الهيئة والذي كان احتمالاً أن يكون معظم المبحوثين من أصول ريفية (جدول رقم (٦) ملحق (١)).
- (٦) أن كيل عينة البحث تحصل بالطبع منذ ثلاث سنوات ، ويسكتنا ترتيب مدة العمل تنازلياً حيث نجد أن مدة العمل ١٥ سنة فأكثر قد يمثلت

المرتبة الأولى من حيث أعداد ونسبة العاملين الذين يقعون في هذه الفئة حيث بلغ عدد المبحوثين ١٥٧ مبحوثاً يمثلون ١٣٪ وقد إحتلت مدة العمل (١٢ سنة -) المرتبة الثانية تنازلياً حيث بلغ عدد المبحوثين الذين يقعون في هذه الفئة ١٥ مبحوثاً يمثلون ٢٠٪ ، يلي ذلك تنازلياً الذين أمضوا إلى العمل (٩ سنوات -) وقد بلغ عددهم ٢٢ مبحوثاً يمثلون ١٩٪ من إجمالي حجم العينة ، يلي ذلك تنازلياً أعداد المبحوثين الذين أمضوا في العمل (٦ سنوات -) حيث بلغ عددهم ١٦ مبحوثاً يمثلون ٦٪ من إجمالي حجم العينة ، وأخيراً لانجد سوی ، مبحوثين يمثلون ٢٪ قد أمضوا في العمل ٣ سنوات إلى أقل من ٦ سنوات .

وبهانات هذا الجدول تنسق مع الخصائص التي وضعناها عند اختيار العينة بحيث لا تقل مدة العمل في المصنع عن ثلاث سنوات حتى يستطيع المبحوث إدراك طبيعة العمل الصناعي ، وطبيعة الديnamics والتفاعلات الموجودة في مجتمع المصنع والتي تختلف إختلافاً كبيراً عن المجتمع الريفي الذي جاء فيه (جدول رقم ٢) ملحق (١) .
(٢) أن غالبية المبحوثين في عينة البحث يعملون في المهن التقنية ، حيث بلغ من يعمل في المهن التقنية في عينة البحث ٢٢٨ مبحوثاً يمثلون ٩١٪ ، كذلك نجد أن عدد المبحوثين الذين يعملون في الخدمات المعاونة ٦ مبحوثين يمثلون ٢٪ ، ومعنى ذلك أن هناك ٩٤٪ في عينة البحث يعملون في المهن التقنية والخدمات المعاونة أي يمثلون القاعدة الإنتاجية الأساسية في مجتمع المصنع ، بينما لانجد سوی ١٦ مبحوثاً يمثلون ٦٪ يعملون بالأعمال

الإدارية ، (جداول رقم ٨) ملحق (١) واستكمالاً ل النوعية الوظيفية ، نجد أن الجدول رقم ٩) ملحق (١) يشير إلى توزيع عينة البحث وفقاً للمستوى الوظيفي ، حيث أظهرت لنا البيانات أن معظم الباحثين في عينة البحث من العمال سواه كانوا عمال يصلون أمام أفران صهر الحديد ، أو ملاحظين حيث بلغ أعداد هذين المستويين ١٨٩ مبحوثاً يمثلون ٧٦٪ من إجمالي حجم العينة ، أما باقية المستويات الوظيفية نجد أنها تتوزع بعدها عن القاعدة الإنتاجية الحقيقة حيث نلاحظ أن هناك ١١ مبحوثاً في عينة البحث يمثلون ١٪ يمثلون في مستوى كبير الملاحظين ، كذلك نجد أن هناك ١٦ مبحوثاً يمثلون ٤٪ في مستوى رئيس ورديه ، وأخيراً نجد ضادل أعداد وأنسب الإخصائين ، ورئيس القسم ، ومدير الإدارية حيث بلغ عدد الإخصائيين ١٥ مبحوثاً يمثلون ٦٪ ، ورئيس القسم ١١ مبحوثاً يمثلون ٤٪ ، ومدير الإدارية ٥ مبحوثين يمثلون ٢٪ .

ويمكننا أن نؤكد هنا على بيانات هذين الجداولين أننا قد وفقنا في اختيار خصائص العينة ، حيث إن شرطنا أن يقلب على
المهن الثلاثة والمتمثلة في العمال وعم القاعدة الإنتاجية الحقيقة .

(٨) فيما يتعلق بالحالة التعليمية لزوجات المبحوثين نلاحظ من خلال الأعداد والنسب الموجودة في الجدول رقم (١٠) ملحق (١) أنه يمكن ترتيب الحالة التعليمية تنازلياً بحيث نجد أن أعداد ونسب الزوجات الأمهات تحتل المرتبة الأولى حيث بلغت أعدادهن ٦٨ زوجة يمثلن ٤٠٪ ، يليها تنازلياً ذكرأ وتكتب حيث إنحتل المرتبة الثانية ، وبلغت أعدادهن ٦٣ زوجة يمثلن ٣٣٪ ، وتحتل المرتبة الثالثة تنازلياً فئة شهادة متوسطة (ثانوية عامة أو ما يعادلها) ، وتنفذ بلغ عدد الزوجات الالاتي يقعن في

هذه الفئة ٣٩ زوجة يمثلن ١٦٪ ، واحتلت فئة شهادة أقل من المتوسطة المرتبة الرابعة تنازلياً حيث بلغت أعدادهن ٢٦ زوجة يمثلن ١٠٪ ، واحتلت فئة الشهادة الجامعية المرتبة الخامسة تنازلياً حيث بلغ عدد الزوجات ٤ زوجات يمثلن ١٪ ، وأخيراً نجد أن هناك زوجاتهن يمثلن ١٪ حاصلتان على الشهادة أعلى من المتوسطة (ستنان بعد الازدية العامة) قد إحتلت المرتبة الأشرفية تنازلياً .

(٤) فيما يتعلق بالحالة المهنية لزوجات المبحوثين ، خلاصة من خلال الأعداد والنسب الموجودة في الجدول رقم (١) ملحق (١) أن ثالث زوجات المبحوثين متفرغات لأعمال المنزل (ربة بيت) حيث بلغت أعدادهن ٢٠٥ زوجة يمثلن ٨١٪ ، بلسي ذلك تنازلياً أعداد ونسب الزوجات اللاتي يعملن في الأعمال المنزلية والحرفية حيث بلغت أعدادهن ١٩ مهندسة يمثلن ٨٪ وإحتلت مهنة الأعمال الزراعية المرتبة الثالثة تنازلياً حيث بلغت أعداد الزوجات اللاتي في هذه المهنة ٩ زوجات يمثلن ٤٪ ، وأخيراً لا نجد سوى ٦ زوجات يمثلن ٢٪ يعملن بالأعمال العلمية والتخصصية مثل المهندسة والطبيبة ، والمهندسة .

تلك كانت أبرز الخصائص الإجتماعية - الاقتصادية لعينة البحث من العاملين يصنف الحديد والصلب ، وتلك النسائين تتقد تماماً مع تلك الشروط التي وضعناها لعينة البحث وخصائصها والتي تتضمن أن تشمل عينة البحث الأصول الريفية وتقلبيها على الأصول الحضرية ، دلاراً لأن معظم العمال بالوحدات الإنتاجية هم من نتاج الورقة الريفية - الحضرية ، وهم كما أشرنا من قبل حاملي الثقافة الريفية أو الفلاحية ، كذلك كان شرط العمل بالمعنى عددة لا تقل عن

ثلاث سنوات ثانية تلك الشروط التي يجب أن تتوفر في عينة البحث ، وذلك لما لهذه الفترة الزمنية من تأثير على إدراك العامل المهاجر من الريف لطبيعة العمل في المصنع ، واحساسه بديناميات المجتمع الصناعي ، بالإضافة إلى إمكانية تغيير ثقافته الفلاحية عندما يتعامل مع تنظيم رسمي بهروقراطى متمثل في مجتمع المصنع ، كذلك إشترطنا أن يكون العامل رب أسرة ولديه أبناء ، وأخيراً أن يكون عاملاً في الوحدات الإنتاجية الأساسية والتي تتضمن في مصانع وأفران صهر الحديد .

ولقد جاءت بيانات الدراسة الميدانية مؤكدة هذه الشروط ، فلقد وجدنا أن غالبية أفراد العينة من أصول ريفية (جدول رقم (٦) ملحق (١)) حيث أنهم يمثلون ٧٩٪ من إجمالي حجم العينة ، كذلك وجدنا أن جميع أفراد العينة متواجرون فيهم الفترة الزمنية للعمل وهي ثلاث سنوات فأكثر ، بل أن ٨٣٪ من إجمالي العينة يعملون فترة زمنية أكثر من ١٢ سنة (جدول رقم (٧) ملحق (١)) أما ثالث هذه الشروط فقد جاءت النتائج مؤكدة أن ٩٧٪ من أفراد مجتمع البحث متزوجون ولهم أبناء ، جدول رقم (٨) ملحق (١) وأخيراً أكدت نتائج الدراسة أن ٧٦٪ من إجمالي عينة البحث يعملون بالوحدات الإنتاجية الأساسية ككامل (٥٨٪) وكملحقين (١٨٪) جدول رقم (٩) ملحق (١).

وفيما يتعلق بالظروف والأحوال المعيشية لعينة البحث وهي كما أشار معظم علماء الاجتماع الصناعي تؤثر تأثيراً وافياً على إنتاجيتهم ، ولقد أعددنا نتائج الدراسة المستقاء من تطبيق إستارة المقابلة على عينة البحث إلى مجموعة من الاستنتاجات يمكن أن يعرضها على النحو التالي :

(١) فيما يتعلّق بحالة السكن نجد أن أقل من نصف العينة يقلّل تملك المسكن حيث أشار إلى ذلك ١١٥ مبحوثاً يمثلون ٦٢٪ من إجمالي حجم العينة، أما المبحوثون الذين يُؤجرون ساكنهم فقد بلغ عددهم ١١٣ مبحوثاً يمثلون ٥٪، وتنبأ متوسط عدد المبحوثين الذين يسكنون في مسكن مشترك ومعظمهم من العزاب وقد بلغ عددهم ١٢ مبحوثاً يمثلون ٥٪، وأخيراً نجد أن هناك ١٠ مبحوثين يمثلون ٤٪ يسكنون في مسكن تابعة للشركة (جدول رقم ١٢) ملحق (١) وإننا تأملنا هذا التوزيع لحالة السكن وبالتحديد من يمتلكون المسكن في عينة البحث والتي تبلغ ٦١٪ نجد أن معظم العمال يسكنون في بيوت مسأى أقرب ماتكون إلى العرش، وهي أراضي وضعوا أيديهم عليها، ومنذ راجع كما أشرنا في مقدمة البحث عند الحديث عن المجال الجغرافي أن الصناع محاط بمجموعة من القرى بمنطقة الجيزة، وحل وان والبدريين والحرامدية، أما الذين يسكنون في مسكن تابعة للشركة وتبعها نسبة ٩٪ فإذاهم ليسوا من العمال القادمين من الريف إلى الحضر، وإنما هؤلاً يعملون إما كأعْنَاكين أو رؤساء أقسام، أو مديري إدارات (جدول رقم ٦) ملحق (١).

(٢) فيما يتعلّق بحالة غرف السكن، نلاحظ أن هناك أعداد قليلة من المبحوثين من يسكنون في غرفة واحدة حيث بلغت أعدادهم ٢١ بحدٍّ أدنى يمثلون ٦٪ من إجمالي حجم العينة، وتنبأ بـ أعداد المبحوثين الذين يسكنون غرفتان حيث بلغت أعدادهم ١٠٢ مبحوثاً يمثلون ١١٪، وكذلك أعداد المبحوثين الذين يسكنون في ذات غرف فقط بلغت أعدادهم ٩٨ مبحوثاً يمثلون ٩٪ من

إجمالي حجم العينة ، كذلك نجد أن هناك تفاوتاً في أعداد الباحثين الذين يسكنون في أربع غرف حيث بلغت أعدادهم ٢٤ مبحوثاً يمثلون ١٠٪ ، وكذلك أعداد الباحثين الذين يسكنون في خمس غرف حيث بلغت أعدادهم ٧ مبحوثين يمثلون ٢٪ من إجمالي حجم العينة البالغ عددها ٣٥٠ مبحوثاً .

وباللحظة هذا التوزيع ستنتهي أن الإتجاه العام فيما يتعلق بعدد غرف السكن يمثل إلى السكن في غرفتان أو ثلاثة غرف ، بينما يتضاءل الإتجاه بين أفراد العينة إلى السكن في غرفة واحدة ، أو خمس غرف جدول رقم (١٢) ملحق (١) .

(٢) إن المشكلة الرئيسية التي تعاني منها عينة البحث تتمثل في مدى إتمال السكن بالجاري ، وبالجهة الجارية ، وهذا ما سبق أن أشرنا إليه عند حديثنا عن المجال الجغرافي إذ أن معظم العاملين من أصول ريفية ، وأنهم فعلاً يقطنون في القرى الحبيطة بالصنع . وفيما يتعلق بتوزيع عينة البحث وفقاً لمنى إتمال المسكن بالجاري نجد أن هناك ١٢٨ مبحوثاً يمثلون ٦٪ بدورهم غير متصلة بالجاري ، كذلك نجد أن هناك ٥٥ مبحوثاً بدورهم غير متصلة بشبكة المياه ، أما عن التهار الكهربائي فإن غالبية الباحثين لديهم تيار كهربائي عام في مساكنهم . حيث أشار إلى ذلك ٢٤٤ مبحوثاً يمثلون ٩٩٪ من إجمالي حجم العينة (جدول (١١) ، (١٥) ، (١٦) ملحق (١)) .

(٣) إن معظم الباحثين في عينة البحث ، وهم كما أشرنا مهاجرين من الريف إلى الحضر ، أو يسكنون بالمناطق الريفية القريبة من مجتمع الصنع ، قد هاجروا من مناطقهم الريفية ، وأقاموا بالقرى الفرعية من الصنع نتيجة عدم وجود مورد اقتصادي كافٍ وقد أشار إلى ذلك ١٥٦ مبحوثاً يمثلون ٦٪ من إجمالي حجم العينة ، ولقد

إحتل وجود مورد إقتصادي ولكنه لا يكفي المرتبة الثانية تنازلياً كأحد أسباب الهجرة إلى المناطق القريبة من المصنع وقد بلغ عدد من أشار إلى ذلك ٤٧ مبحوثاً يمثلون ١٨٪ من إجمالي حجم العينة ، ولقد إحتل عامل الأعباء والضرر الإقتصادي المرتبة الثالثة تنازلياً كأحد العوامل التي دفعت العمال لترك موطنهم الأصلي ، والإقامة بالمناطق الريفية المحروطة بالمصنع حيث بلغ عدد من أشار إلى ذلك ٢٢ مبحوثاً يمثلون ١١٪.

كذلك فإن زيادة حجم الأسرة قد جاالت في المرتبة الرابعة تنازلياً كسبب لذلك المواطن الأصلي وقد أشار إلى ذلك ١١ مبحوثاً يمثلون ٦٪ ، وأخيراً أشار عدد ضئيل من العمال بلغ عددهم ٥ عمال يمثلون ٢٪ فإن سبب تركهم موطنهم الأصلي إنما يرجع إلا أنهم لا يجدون العمل الذي يتناسب مع تخصصاتهم جدول رقم (١٧) ملحق (١).

(٥) يرتبط بذلك إرتباطاً مباشرآ تلك البؤن التي كانوا يمتلكونها قبل مجيئهم للعمل بالمصنع ، إذا أشار معظم المبحوثين وعددهم ١٢٨ يمثلون ٥٦٪ بأنهم كانوا يعملون إما في الزراعة أو في مهن حرفية أو فنية ، كذلك أشار ٩٦ مبحوثاً يمثلون ٣٨٪ بأنهم لم يكونوا يعملون شيئاً وتلك هي البطالة السافرة كأحد أسباب الهجرة إلى أي مكان يوجد فيه فرص عمل ، وتنتمي أعداد المبحوثين الذين يشيرون بأنهم كانوا يؤدون الخدمة الالزامية في القوات المسلحة ، وقد أشار إلى ذلك ٦ مبحوثين يمثلون ٢٪ ، وأخيراً نجد أن هناك ١٠ مبحوثين يمثلون ٤٪ يشيرون إلى أنهما كانوا يعملون بالتجارة قبل إشغالهم بمجتمع المصنع ، جدول رقم (١٩) ملحق (١).

(٦) وفيما يتعلق بوجه العاملين إلى المناطق المجاورة للمصنع وعما إذا كان العامل قد هاجر بمفرده أم مع أسرته أشارت غالبية أفراد العينة بأنهم قد جاؤا بمفردتهم

وقد يبلغ عدد المبحوثين الذين أشاروا إلى ذلك ٢٠٢ مبحثاً يمثلون ٤٨١٪ من إجمالي حجم العينة . بينما أشار ٨٣ مبحثاً يمثلون ١٦٪ بأنهم قد هاجروا مع أسرهم جدول رقم (١٨) ملحق (١)

وتعقيب على مجموعة الجداول الخاصة بالآحوال المعيشية لعينة البحث يمكننا

القول بأن معظم أفراد العينة يعيشون في المناطق الريفية المجاورة للصلح ويعيش ذلك أنهم جاءوا من مناطق ريفية كسايدهون في مناطق ريفية أخرى لافتقار كثيرةً عن المناطق الريفية التي جاءوا منها ، وإنهم يعيشون في مساكن أقرب ماتكون إلى الإسكان الشكلي ، وإن معظم هذه الساكن ~~يسرومة~~ من خدمات المجاري ، والسباع .

إما عن تجربة الهجرة فتشير نتائج الدراسة إلى أن الفرامل الطاردة تتمثل في ضغط الظروف الاقتصادية ، وعدم وجود مورد للرزق ومن ثم فهو يتجذر قرار الهجرة بسفرده ، وبأنه مهاجر آسيوي . ويتاح له صدقة الهجرة وهذه تم بعد فترة زمنية يسيرة في طلب الأسرة .

وذلك الشخصي الاجتماعي - الاقتصادي لعينة البحث بالإضافة إلى ظروف وأحوالهم المعيشية تشكل مجموعه من الفرامل والأبعاد الاجتماعية المرتبطة ببيكل العالة . وفي هذا الصدد يعتبر بيكل العالة بظروفه وأحواله وخدائمه الاجتماعية هو المستخرج الأساس الذي يعتمد عليه مجتمع الصلح لزيادة إنتاجية العمل ، وهذا يتطلب من مجتمع الصلح كتنظيم رسمي بدوره أعلى تأمين لهذا المستخرج وإكسابه درج المجتمع الصناعي . وذلك من خلال برامج التدريب . وهذا ما سرف نتائجه في الجر ، الثاني من هذه النتائج .

نتائج خاصة بالأبعاد الاجتماعية المزدوجة على هيكل الصالة بمجتمع الصنع وعلاقتها قادياً :

بيانات مجتمع الصناع

لقد أظهرت لنا بيهانات الدراسة المسلطاء من الدراسة اليهودانية مجموعة من الاستنتاجات والإستخلاصات تبدأ من دخول العامل إلى مجتمع الصنع ، وكيفية تعويضه ، وما إذا كان قد تلقى دورات أو برامج تدريبية ، والمشاكل التيواجهته في العمل ، ومدى إحساسه بالإختلاف بين حياته في المجتمع الريفي وحياته في مجتمع الصنع ، وذريته لهذا الاختلاف ، وذرعيته للتجمعات التي يسعى للانتماء إليها ، وكيفية قضاه وقت الفراغ ، والدور الذي تقوم به الجماعات غير الرسمية ،

ولقد خصينا جزءاً من إستماراة القابضة للتعرف على رأي هيئة البحث من العاملين بمجتمع الصنع في الأجور والحوافز ، ومدى تفاصيلها مع الجهد المبذول ، ومستوى إنتاجية الصنع كماً وكيفاً ، ورأيهم في إدارة الصنع ، وجدية برامج التدريب ، وأهم المشكلات التي يعاني منها العاملون ، ويسكن أن تعرضا بالتحليل والمناقشة والتفسير لأبرز النتائج الخاصة بهذه المفتاح ، وذلك على النحو التالي :

- (١) أن معظم عينة البحث من العاملين بالصناعة قد أكدوا على أن تعوزهم قدرات ناجحة الإعلان في البرائد الورقية عن حاجة الصناع إلى عاملين ، وقد أشار إلى ذلك ١٣٩ مبحوثاً يمثلون ٥٥٪ من إجمالي حجم العينة . بينما أشار ٢٢ مبحوثاً يمثلون ٦٪ إلى أن تعوزهم بالصناعة قد جها من خلال القرى العاملة ، ولقد أشار ١٥ مبحوثاً يمثلون ٦٪ إلى أنهم قد عينوا بالصناعة من خلال التكليف أو من خلال التدريب المهني يسعى أنهم قد عينوا على مكافآت

ولما تم تدريسيهم عينوا نهائياً بالتصنيع ، والباحثة التي يمكن التوفيق عندها في بيانات هذا الجدول أن هناك ٧٤ مبحوثاً يمثلون ٢٠٪ من إجمالي عينة البحث قد عينوا في الصناعي الصناع عن طريق المعارف المرجورتين بالتصنيع . وهذا يمكن جانباً كبيراً من أدى إلى تجاوز النظام ، وعدم التقيد بمعايير الكفاءة في التعدين أو الترتيب ، أو ما يزيد بالواسطة في التعدين في مرافق إنتاجي متغير وقادرة صناعية أساسية . جدول رقم (٢٠) ملحق (١)

(٢) أن إدارة العذم لاتعطي وزناً أو قيمة لبرامج التدريب ، حيث تشير بيانات الجدول رقم (٢١) ملحق (١) إلى أن معظم عينة البحث من العاملين لم تلق أي برامج أو دورات تدريبية بمجرد استلامهم العمل . وقد أشار إلى ذلك ٩٨٣ مبحوثاً يمثلون ٢٧٪ ، بينما تضمنت أعداد المبحوثين الذين أشار بأنهم قد حصلوا على دورة تدريبية بمجرد استلامهم العمل ، وقد بلغ عدد هؤلاً ٩٦ مبحوثاً يمثلون ٢١٪ وأخيراً تجد أن هناك ٨ مبحوثين يمثلون ٢٪ قد تعلموا داخل وظائف العمل ، وإن حصلوا على دورات تدريبية .

يعنى ذلك أن المبحوثين الذين لم يتلقوا أي دورات تدريبية قد بلغ عددهم ٢٧ مبحوثاً يمثلون ٩٪ من إجمالي حجم العينة البالغ عددها ٢٥٠ مسروقاً . ومنى ذلك كما أشرنا في قبول هذه الدراسة إلى أن إعمال التدريب وعدم إعطائه وزناً أو قيمة قد أدى إلى إدخال إنتاجية العمل .

(٣) لها يتعلق بأهم المشكلات التي رأيتها المبحوثين في العمل ، نلاحظ أن معظم هذه المشكلات مرتبطة بالسكن ، وهذا يعيق دلالة على عدم إعتماد إدارة الصناع بالجرار بـ الإنسانية في عملية الصناعة ، والتي يمكن لرأيتي بها أن يؤثر إيجابياً على إنتاجية العمل . فلقد أشار غالبية المبحوثين إلى أن أهم المشكلات التي يعانون منها تتطلب في عدم وجود مسكن وبالتالي ياجارن إلى السكن المستأجر . وصعوبة المراسلات نتيجة عدم

المساكن عن مكان العمل ، وقد بلغ إجمالي أعداد المبحوثين الذين أشاروا إلى هذه الشكلات ٢٢٥ مبحوثاً يمثلون ٩٣ % من إجمالي حجم العينة ، بينما نجد أن هناك ١٥ مبحوثاً يمثلان ٧ % يشيرون إلى أن أهم مشكلة واجهتهم في العمل تتمثل في صعوبة التكفلة مع المجتمع الجديد ، أو أن هذا المجتمع الجديد كان غريباً عليهم (جدول (٢٢)) ملحق (١) ، (٢) وإتساقاً مع ما سبق أكد معظم المبحوثين وعدهم ١٩٠ مبحوثاً يمثلون ٧٦ % من إجمالي حجم العينة أن هناك اختلافاً كبيراً بين الحياة قبل إشغالهم بالصناعة وقبيله ، وعن نوعية هذا الاختلاف أكد معظم المبحوثين وعدهم ١٠٣ مبحوثاً يمثلون ٤٢ % على أن الإختلاف الأساسي إنما يتمثل في إحترام المعايير والقيود والربط ، وهذا ما أكدناه في مقدمة البحث عن أن المصنع تلزيم رسمي بغير قراطي يستطيع أن يؤثر على الثقافة الملائمة أو الريفية للعاملين فيه ، وإنسجاماً مع التأكيد على عامل الوقت كمعيار للإختلاف ، أشار ٦١ مبحوثاً يمثلون ٤٤ % بأن المصنع فيه نظام ، وأخيراً نجد أن هناك ٢٦ مبحوثاً يمثلون ١٠ % يشيرون بأن إختلاف المصنع عن الحياة الخارجية إنما يتمثل في أن الحياة في المصنع تتطلب أن يكون كل عامل في حالة (جدول رقم (٢٣) ، (٢٤)) ملحق (١)).

(٤) وفيما يتعلق بمعنى تكوين الصداقات داخل المصنع ، وتوقفت هذه الصداقات هل في بداية العمل أم بمرور الوقت ؟ ونوعية هذه الصداقات . نجد أن معظم المبحوثين وقد بلغ عددهم ١٩٨ مبحوثاً يمثلون ٧٩ % يشيرون إلى أن تكوين الصداقات قد جاء بعد فترة زمنية من إستلامهم العمل ، ولم تكن مجرد إستلامهم العمل ، وهذا يؤكد سلامة البيانات التي تعبّر عن ذلك في الجداول الخاصة باختلاف الحياة في المصنع عن الحياة خارج المصنع . أما عن نوعية هذه الصداقات نجد أن معظم المبحوثين وعدهم ١٧٣ مبحوثاً

يمثلون ٦٩٪ يشيرون بأن هذه المدفقات قد تكونت نتيجة العمل ويعزز زملائهم في مكان العمل ، بينما أشارت أعداد شالية وقد يبلغ عددهم ٢٥ مبحوثاً بـ ١٠٪ بأن المدفقات التي كثرواها داخل العمل كانت للأصدقاء ، من نفس البلدة التي جاءوا منها .

(٥) فيما يتعلق بكمية قضاة وقت الفراغ أشار معظم الباحثون وقد يبلغ عددهم ١٧٢ مبحوثاً بـ ٦١٪ بأنهم يقضون وقت فراغهم مع أسرهم في البيوت وهذا يتناسب مع النتائج الفرعية الرئيسية ، ولذلك لا ينكر الأباء والآباء فقد أشار أيضاً ٢٤ مبحوثاً بـ ١٤٪ إلى أنهم يقضون وقت فراغهم مع أولادهم بنتائج دروسهم وأساعدهم لهم في الذاكرة ، أي أنهم أيضاً يقضون وقت فراغهم في البيوت ، أما بقية هيئة البحث فنفهم من يقترب بالفعل في مهنة أخرى ، ومن يصل في قطعة الأرض تشكيلها الأسرة وقد يبلغ إجمالي أعداد الباحثون اللذين يقضون وقت فراغهم في ملبي الصاندين ٤٢ مبحوثاً بـ ٣٨٪ من إجمالي سبعمائة ، وهناك بحسبه أخرى من الباحثون ستمائون وسبعين وقت فراغهم في لقاءات الأصدقاء ، على التقى ، أو التعارف إلى نادي التبركية وقد يبلغ عددهم ٣٧ مبحوثاً بـ ٣٪ ونجد أيضاً أن هناك ١١ مبحوثاً بـ ٣٪ يقضون وقت فراغهم في زيارة الأهل والأصدقاء ، والجهران وأخيراً نجد أن هناك ٨ مبحوثون بـ ٣٪ ينتهيون إلى أنه ليس لديهم أي وقت للفراغ .

(٦) وعن التناصح والتلمس والتقارب الإيجابية بين العمال بعضهم البعض افترضنا موافقاً إنكاراً أيضاً لبقاء أحد الزملاء في العمل ، لكن نكتشف عـ من تصرف الزملاء وبخال هذا الموقف . حيث وجدنا أن هاته هيئـة البـ

وعددهم ٢٢١ مبحروناً يمثلون ٨٨٪ يأتون بآداب واجب العزاء ، وأن ٣٧ مبحروناً يمثلون ١١٪ يأتون بمساعدة الأسرة مادياً ، وأخيراً لانجد سوى مبحروناً يمثلون ١٪ لا يغطون شيئاً إزاء هذا الموقف الإفتراضي .

(٤) وفيما يتعلق بوجود علاقات أسرية بين زملاء العمل ، يتضح أن الإنجاه العام يرفض وجود مثل هذه العلاقات ، إذ أن علاقاتهم بعضهم البعض لاتنتهي خارج المجتمع وبخاصة ١٣٪ كانت علاقات أسرية ، ولقد أكد ذلك ١٥٦ مبحروناً يمثلون ٦٢٪ من إجمالي حجم العينة ، بينما وافق على وجود هذه العلاقات الأسرية ٩٦ مبحروناً يمثلون ٢٨٪ من إجمالي حجم العينة ، وفيما يتعلق بعلاقات العمال بعضهم البعض خارج المجتمع من خلال رحلات يقوم بها للترفيه عن العمال ، تذكرت بيانات هذا الجدول (جدول رقم ٣٠ ملحق (١)) مسبق أن ناقشناه في الجدول السابق (جدول (٢٩) ملحق (١)) من أن العمال لا يأتون إلى علاقات إجتماعية خارج مجتمع المجتمع ، حيث أن معظم عينة البحث لا يخرجون مع أصدقائهم في رحلات يلتزم بها المجتمع . حيث أشار إلى ذلك ١٥٧ مبحروناً يمثلون ٦٢٪ من إجمالي حجم العينة ، بينما وافقت نسبة ضئيلة من المبحرونة على الخروج مع زملائهم العمال في رحلات يقوم بها المجتمع ويمثل عدد المبحرونة الذين يوافقون على ذلك ٨٩ مبحروناً يمثلون ٣٪ ، بينما نجد أن هناك أربعين مبحرونة فقط يمثلون ١٪ يشيرون إلى أن المجتمع لا يلتزم بأى رحلات ، وهذا بالطبع مختلف للواقع حيث أن المجتمع يلتزم بعديد من الرحلات الشتوية أو الصيفية .

وتعكس بيانات هذين الجدولين شعور العلاقات الإنسانية العاملة بين العمال سواء داخل أو خارج مجتمع العمل ، كما تعكس أيضاً شعور التنظيم الصناعي

وعدم كفاءته في تشجيع وتنمية إقامة العلاقات الاجتماعية بين العمال ، ليس من خلال الرحلات وإنما من خلال إعطاء قيمة دين أكثر للجماعات غير الرسمية والصالح لها بأن تلعب دوراً متوازناً مع ذلك الدور الذي يقوم به التنظيم أو الجماعات الرسمية .

(٨) أن غالبية العمال راضون عن عملهم حيث أشار إلى ذلك ٢١٨ مبحوثاً يمثلون ٤٨٪ من إجمالي حجم الهيئة (جدول رقم (٢٣) ملحق (١)) ، وبالرغم من هذا الرضا عن العمل الذي تظهره نتائج البحث ، إلا أن هناك أعداداً من المب吼وثين في عينة البحث يقتربون من ١٦٪ يشيرون إلى عدم تناسب الأجر مع الجهد الذي يبذله العمال في العمل حيث أشار إلى ذلك ١٦٦ مبحوثاً يمثلون ٥٨٪ من إجمالي حجم الهيئة (جدول رقم (٢٤) ملحق (١)) كذلك يشيرون إلى أن نظام الحوافز في العمل لا يتناسب مع الجهد الإنساني الذي يبذل العمال حيث أشار إلى ذلك ١٤٠ مبحوثاً يمثلون ٦٥٪ من إجمالي حجم الهيئة ، (جدول رقم (٢٥) ملحق (١)) ، وعن الأمباب التي يبنوها المب吼وثين الذين يؤكدون بأن الحوافز لتناسب مع الجهد المنبذول ، يمكننا ترتيب هذه الأمباب تنازلياً حيث إحتل المرتبة الأولى أن الحوافز لتناسب قرود العمل الصعبة بالمعنى وقد أشار إلى ذلك السبب ٧٩ مبحوثاً يمثلون ٢٢٪ ، ولقد إحتل المرتبة أن الحوافز غير قابلة المرتبة الثانية تنازلياً حيث أشار إلى ذلك ١٦ مبحوثاً يمثلون ١٠٪ ، ولقد إحتل سبب أن هذه الحوافز لتناسب مع غلاء المعيشة وقد أشار إلى ذلك ٢٠ مبحوثاً يمثلون ٨٪ ، وأخيراً جاء سبب أن الحوافز تعطى لكل العمال لافرق بين عامل وآخر ، وقد أشار إلى ذلك ٥ مبحوثاً يمثلون ٦٪ من إجمالي حجم الهيئة (جدول رقم (٢٦) ملحق (١)) ، واستكمالاً

لرأي عينه البحث في الحوافز ومدى عدالتها ، أشار معظم المبحوثين وعدهم ١٩٠ مبحوثاً يمثلون ٧٦٪ من إجمالي حجم العينة بأن نظام توزيع الحوافز على العمال نظام غير عادل (جدول رقم (٢٥) ملحق (١)) ، كذلك يشير معظم المبحوثين في عينه البحث إلى أنه لا يوجد نظام ثابت للحوافز وقد أشار إلى ذلك ١٨٧ مبحوثاً يمثلون ٧٥٪ من إجمالي عينة البحث (جدول رقم (٣٦) ملحق (١)) .

وتعكس بيانات الجداول الخاصة برأي عينة البحث من العمال في نظام الأجور والحوافز ، أن العمال غير راضيين عنهم ، وأن الجهد الذي يبذل العمال أكبر بكثير من قيمة الأجر مثانياً إليه الحافز ، فإذا كان العمال غير راضيين عن نظامي الأجور والحوافز فمعنى ذلك أن إنتاجية العمل منخفضة ، ومعنى ذلك أيضاً فشل التنظيم الرسي في المصنع عن وضع نظام الأجر والحوافز بدفع العمال إلى بذل مزيد من الجهد والعمل ، ومعنى عدم رضا العمال عن نظامي الأجور والحوافز سيسيرولوجياً أن هناك صراعاً معلن وغير معلن بين العمال والإدارة ؟ وكذلك يمكن أن يعكس عدم الرضا هذا عن فشل الجماعات غير الرسمية في مجتمع المصنع عن إزالة التوترات بين العمال والإدارة .

(٩) وفيما يتعلق برأي عينة البحث في التدريب وأهميته تشير مجموعة الجداول الخاصة بذلك وهي الجداول رقم (٢٧) ، (٢٨) ، (٢٩) ، (٤٠) ملحق رقم (١) إلى ما يلى :

(أ) أن معظم العمال يعانون البحث بشهودن إلى أن عليهم مهم ، ولا يستطيعون أن يقوم به إلا المتخصصون وقد أشار إلى ذلك ٦٨ مبحروناً يمثلون ٦٧٪ ، بينما أشار ٨٢ مبحروناً يمثلون ٣٣٪ من إجمالي حجم العينة إلى أن العمل السائقي يلزمون به ثغر مهم ويستطيع أي إنسان أن يقوم به (جدول رقم ٣٧).

(ب) أن غالبية المبحوثين في الدولة يؤكدون على أن التدريب مهم ، وقد أشار إلى ذلك ٢٤٧ مبحروناً يمثلون ٩٩٪ من إجمالي حجم العينة .

(ج) أن غالبية المبحوثين في الدولة الذين يؤكدون على أن التدريب مهم يشهدون إلى أن ذلك إنسا يرجع إلى أنه يقلل إصابات العمل وقد أشار إلى ذلك ١٢٢ مبحروناً يمثلون ٣٥٪ . وأن هناك ٩٥ مبحروناً يمثلون ٣٤٪ يشهدون بأن التدريب مهم لأن يؤدي من الإنتاج . وأن هناك ٣٧ مبحروناً يشهدون بأن التدريب مهم لأن يزيد من الإنتاج . (جدول رقم ٣٩) ملحق (١).

(د) يؤكد غالبية العمال في هذه البحث على أن الصنع يهم بتدريب العمال قبل العمل وقد أشار إلى ذلك ٢٠٨ مبحروناً يمثلون ٦٤٪ من إجمالي حجم العينة البالغ عددها ٣٠٠

وهذه النتائج التي تؤكد على أهمية التدريب تعكس مجموعة من العلاوات الهرولوجية . في مقدمةها احسان العمال في عينة البحث بأهمية التدريب وبخاصة بمجرد استلام العمل ، حيث يزيد عم التدريب في فهم العمل الذي يلزمون به ، واحاسهم بأهميته وتقليل الآساتذة من عدم فهم العمل ، والنتائج عن قصر برامج التدريب ، في مقابل ذلك نجد أن الترتيب الرئيسي للصفع والمستعمل في الادارة

لا يعطى وزناً أو قيمة عليها لبرامجه التدريب ، وللتدليل على ذلك يمكن الرجوع إلى جدول رقم (٢١) والذي تشير بياناته إلى أن هناك ١٨٣ مهورًا يمثلون ٢٧٪ يشرون إلى أنهم قد عملوا بالمعنى مباشرة دون تدريب ، خلاصة ما تزيد أن نقول عليه أنه يربّب أعلاه مكانته قسم التدريب بالمعنى ، وتدعيه بالأشخاص الذين لا يكتفوا ، إذ أن التدريب يهدى من أهم اقسام التوظيم الصناعي ، بل انه الواجهة الحقيقة لانتاجية العمل .

(١) وفيما يتعلق برأي عينة البحث في العمال الأجنبي ، وهل هم أقل من العمال المصريين ؟ وما هي أوجه التباين ؟ نلاحظ أن معظم المبحوثين في عينة البحث يشرون إلى أن العامل الأجنبي أقل من العامل المصري من حيث انتاجية العمل ، ولقد أشار إلى ذلك ١٢٨ مهورًا يمثلون ٩٥٪ من إجمالي عينة البحث ، وهم يرجعون ذلك إلى أن ظروف العمل داخل المصانع في الدول الصناعية أفضل وأحسن ، وقد احتل ذلك السبب المرتبة الأولى تنازلياً ولقد أشار إلى ذلك ٦٥ مهورًا يمثلون ٢١٪ ، ولقد احتل سبب أن الحرافر بالنسبة للعامل في الدول الصناعية أفضلاً ومن ثم فإن انتاجيته أفضلاً في المرتبة الثانية ، وقد أشار السبب ذلك ٣٦ مهورًا يمثلون ١٦٪ من إجمالي حجم العينة . أما السبب الذي احتل المرتبة الثالثة والذي أشار إليه ٣٧ مهورًا يمثلون ١٤٪ فقد أرجعه عينة البحث تفضيل العامل الأجنبي من حيث انتاجيته عن العامل المصري إلى تطور المعدات المستخدمة في الصناعة ، وأشاروا تزداد أن سبب تفضيل العامل الأجنبي عن العامل المصري من حيث انتاجيته يرجع إلى أن العامل الأجنبي يصل في قلل حرق وروابحات وارتفاع بينما العامل المصري يصل في ظل توظفهم صناعي لا يراعي ذلك ، وقد أشار إلى ذلك ٢٠ مهورًا يمثلون ٨٪ من إجمالي عينة البحث البالغ عددهما ٣٥٠ مهورًا . أما عن المبحوثين الذين يفضلون العامل المصري عن العامل الأجنبي من حيث انتاجيته فقد يبلغ عددهم ١٠٢ مهورًا يمثلون ٤١٪ من إجمالي حجم العينة وقد أرجع هؤلاء المبحوثون تفضيلهم للعامل المصري إلى أن

العامل المصرى أكثر تفوقا وقد اشار الى ذلك ٨٤ مبحوثا يمثلون ٢٤٪ ، بينما اشار ١٨ مبحوثا يمثلون ٧٪ الى أن الميادة فى مصر متقدمة .

(١١) وتأكيدا على ما سبق أن اوضحته من أن التنظيم المناعى للمصنع لا يولى أي اهتمام بتنمية المجتمعات غير الرسمية ، أو اي اهتمام بالعلاقات الاجتماعية للعمال فى مجتمع المصنع . يشير الجدول رقم (٤) ملحق (١) الى ان غالبية العمال غير منضمين لا يرتبطون بقسم ابناء المحافظة الواحدة حيث بلغ عدد المبحوثين الذين أكدوا على ذلك ٢٢٥ مبحوثا يمثلون ٩٠٪ من اجمالي عينة البحث ، بينما اشار ٢٥ مبحوثا فقط يمثلون ١٪ بأنهم مشتركون فى رابطة قسم ابناء كل محافظة .

(١٢) فيما يتعلق برأى المبحوثين فى انتاجية المصنع - هل هي مرتفعة أم منخفضة ؟ والاسباب التي ترجع الى ذلك - اشار معظم المبحوثين بأن انتاجية المصنع مرتفعة ، وقد بلغ عدد من اشار الى ذلك ١٨٥ مبحوثا يمثلون ٧٤٪ من اجمالي حجم العينة ، بينما اشار ٩٥ مبحوثا يمثلون ٢٤٪ الى ان انتاجية المصنع منخفضة ، بينما اشار ٣ مبحوثين فقط يمثلون ١٪ الى أن انتاجية المصنع متوسطة ، وآخرها ذكر ٣ مبحوثين يمثلون ١٪ الى ان هذا الموضوع ليس من اختصاصهم وان دلت هذه الاعداد والنسب على شيء ، وبخاصة الاعداد والنسب الخامسة بانتاجية المصنع مرتفعة كما يشير ٧٤٪ من عينة البحث . فاما متى على عدموعى العمال . وادراكهم المطلوب بحقيقة انتاجية العمل بالمصنع ، فقد اعتقدت عينة البحث اذنا لهم المصالح بانتاجيته الشخصية وبالتالي فقد كانت ايجابتهم لمنى هذه التهبة ، وهم ينفيون هذه التهبة كأنهم درء ان يدركوا يؤكدون ان انتاجية المصنع مختلفة . والدليل على ذلك اهرين ، الاول: عدم رضاهم عن الاجور والحوافز وهذا ما تزكده الاداءات الخاصة بذلك ، اما الامر الثاني فهو توسيع دوره من خلال رأى المبحوثين الذين يشرون الى أن انتاج

المصنع مختلف وبلغ اجمالي عددهم ٦٨ مبحوثاً يمثلون ٦٢٦ من اجمالي جسم
العينة . وعن اساليب انتهاش انتاج المصنع من زوجه نظرهم اشاروا الى أن
سبب ذلك يرجع الى عدم وجود سلامة محددة للثواب والعقاب (٦٦ مبحوثاً
يمثلون ٧٢ %) ، يلي ذلك ان السبب واجع الى انتهاش الایمور (١٥ مبحوثاً
يمثلون ٦ %) يلي ذلك ان المصنع في حاجة الى اخلال وتجديف فني الالات
(١١ مبحوثاً يمثلون ٣ %) ، يلي ذلك عدم وجود وقاية فعلية على العمال ،
وانفصال الادارة عن المصنع (١٨ مبحوثاً يمثلون ٦ %) ، واخيراً اشار ٥
مبحوثين يمثلون ٢ % الى ان انتهاش الانتاجية انتهاش المصال
لا يمثلون بروتوكولاً .

وتدكّس ذلك الاستعمالات من الناحية الاجتماعية قتل الادارة ، وقدم
إهتمامها بالجوانب الانسانية في مجتمع المصنع . اذا ان كل ما أشار
الىه المبحوثين يؤدي فعلاً الى انتهاش انتاجية العمل ، فلا ذنب للعمال مطلقاً
في عمليات تجديف وانحلال الالات ينبع منها ترتفع من انتاجية العمل ، ولا ذنب
للعمال في عدم وجود سلامة محددة للثواب والعقاب ، ولا ذنب للعمال في عدم
وجود وقاية فعلية عليهم ، ولا ذنب للعمال في انتهاش الایمور ، ان كل ذلك
اساليب كما سبق ان اشرنا ترجع الى عدم ذهوب الادارة لدورها في مجتمع
المصنع .

وتأكيداً لقتل ادارة المصنع في مراعاة الجوانب الانسانية لذلك اكتفت
الصانعى . اشارت ثالثية العينة الى ان ادارة المصنع لا تأخذ رأى العمال في
خطوة الانتاج . وقد اشار الى ذلك ٢٢٩ مبحوثاً يمثلون ٦٢ % من اجمالي جسم
العينة البالغ عددهما ٣٥٠ مبحوثاً ، وفيما يتعلق بالجهة التي يأخذ بها العمال
في حالة حدوث مشكل داخل العمل ، اشار معظم المبحوثين وعددهم ١٧٠ مبحوثاً
يمثلون ٦٢ % الى لجوئهم الى وقف العمال ، يلي ذلك اللجوء الى اعتماد

النقاوة ، وقد اشار الى ذلك ٧٧ مبحوثا يمثلون ١٩٪ ، يلي ذلك من حيث الترتيب التنازلي اللجوء الى اعضاء الرابطة او الاسرة لابناء المحافظة وقد اشار الى ذلك ٢٢ مبحوثا يمثلون ٦٪ ، وآخرها يأتي اللجوء الى اعضاء مجلس الادارة وقد اشار الى ذلك ٧ مبحوثين يمثلون ٢٪ ، وقد اشار ٣ مبحوثين يمثلون ١٪ الى انهم لا يلتجأن ل احد (جدول رقم ٧) ، (٨) ملحق (١) .

وتعكس بيانات هؤلين الجدولين الى ان الادارة لا تأخذ رأى العمال في خطة الانتاج ، بالإضافة الى ان العمال لا يلتجأون إلا إلى رئيس العمل عند حدوث أي مشكلة في العمل . وهذا يعني أنها عدم أهمية مجلس الادارة بالنسبة للعمال ، كجهة يلجأون إليها عند حدوث أي مشكلة في العمل .

(١) فيما يتعلق بأهم المشكلات المرجوة بالطبع من وجها نظر العمال ، وحصل امكانية حلها من عدم ذلك ، وآخرها الكيبيديا التي تتم لها حل هذه المشكلات ويمكننا ترتيب هذه المشكلات تنازليا وفقا لحجم الاستجابات في كل مشكلة اذ احتلت مشكلة الأجر المرتبة الاولى ، وقد اشار الى ذلك ١٢٠ مبحوثا يمثلون ٢٥٪ من اجمالي عدد الاستجابات ، واحتلت مشكلة الحوافز المرتبة الثانية وقد اشار الى ذلك ٩٦ مبحوثا يمثلون ١٨٪ من اجمالي عدد الاستجابات واحتلت مشكلة الامكان المرتبة الثالثة وقد اشار الى ذلك ٧٢ مبحوثا يمثلون ١٤٪ من اجمالي عدد الاستجابات . وتأتي مشكلة المرافق في المرتبة الرابعة حيث اشار الى ذلك ١٤ مبحوثا يمثلون ٩٪ من اجمالي عدد الاستجابات ، وتأتي مشكلة المعدات وسائلها وتجديدها في المرتبة الخامسة وقد اشار الى ذلك ٦٣ مبحوثا يمثلون ١٠٪ من اجمالي عدد الاستجابات ، أما في المرتبة السادسة فقد كانت مشكلة العلاج والتأمين الصحي وقد اشار الى ذلك ٥٣ مبحوثا يمثلون ٩٪ من اجمالي عدد الاستجابات ، وتأتي في المرتبة السابعة مشكلة انخفاض انتاجية العمل وقد اشار الى ذلك ٣٣ مبحوثا

يمثلون ٦٪ من اجمالي عدد الاستجابات ، واخيراً جاءت مشكلة الادسفلت
الترويجية في المركز الاخير تنازلياً وقد اشار الى ذلك ١٧ مبحوثاً يمثلون
٢٪ من اجمالي عدد الاستجابات وقد اشار ١٩ مبحوثاً يمثلون ٥٪ بأنه لا توجد
اي مشاكل بالمعنى على الاطلاق (جدول رقم (٦) ملحق (١)) .

وتحول مدى حل هذه المشكلات التي يعاني منها العمال اجمع ٢٣٩ مبحوثاً
في عينة البحث يمثلون ٩٪ من اجمالي حجم العينة بيان هذه المشكلات يمكن
حلها (جدول رقم (٥) ملحق (١)) .

ولتكن . . . كيف يمكن حلها ؟ اشارت معظم استجابات عينة البحث
بيان حلها يمكن ان يتم من خلال النظام السليم للعمل وقد احتجت هذه
الاستجابة المرتبة الاولى وقد اشار الى ذلك ١٣٢ مبحوثاً يمثلون ٣٢٪ من
اجمالي عدد الاستجابات ، يلي ذلك تنازلياً ان تؤدي الادارة دورها السليم
وقد اشار الى ذلك ٩٩ مبحوثاً يمثلون ٢٨٪ من اجمالي عدد الاستجابات .
وتأتي في المرتبة الثالثة التفاعل بين الادارة والعمال وقد اشار الى ذلك ٩٧
مبحوثاً يمثلون ٢٪ من اجمالي عدد الاستجابات (جدول رقم (٥) ملحق
(١)) .

ثالثاً : نتائج خاصة بتأثير الوجاءب الاجتماعية والتكنولوجية على انتاجية العمل من وجوه

نظر القيادات الوسطى والعلوا ببرسم صنع الحديد والصلب :

استكمالاً للصورة التي بدأنا رسمها وتحليلها وتشخيصها في مجتمع المصنع وذلك بالتعرف على الخصائص الاجتماعية - الاقتصادية ، والاحوال والظروف المعيشية لعهدة عشرات من العمال الذين يمثلون القاعدة الاساسية لانتاج في المصنع ، والتي أكملت نتائج الدراسة الميدانية اصرارهم الريفيه وادهم نتاج للبيئة الريفية - الحضرية ، وأنهم يعيشون في ظل غرب واحوال اجتماعية - اقتصادية لا تتناسب وطبيعة العمل في المجتمع الصناعي . ثم انتقلنا بعد ذلك الى تحليل وتتبع ذلك التأثير الذي احدثه ذلك التنظيم الرسمي البهروقراطي على هيئة البحث من العمال حامل الثقافة الفرعية الريفية . ولقد اجابت نتائج البحث في ذلك الوجاءب الثاني على سؤال اساسي مفاده ما يحصل عند التقى ، تقافتهن فرقهن .. احدهما مؤثر وتمثل في ثقافة ذلك التقليد الرمسي البهروقراطي ، والاخر متأثر والتي تحدثت في الثقافة الفرعية الريفية ؟

ولقد أكملت نتائج الدراسة الميدانية في ذلك الوجاءب ان هيئة البحث تشعر بالرضا عن عملها ، وان هذا العمل مهم ، ولا يستطيع ان يلزم به الا المتخصصون ذوي الخبرة في مجال الحديد والصلب ، وانهم يمحرون على ان التدريب مهم لانه يمسع اصحاب العمل ، ويحمل العامل اكبر ادراكا وفهم لممارسة عمله هذا من جانب ، الا أن ذلك لم يمنعهم من الشكوى من خصاص الاجور والمرافر ، وعدم اعطاء وزن او قيمة لبرامج التدريب من قبل التنظيم الصناعي ، وأنهم عندما يقاربون بين الظروف العامل الاجتماعي والعامل المعرفي يلتذون مع العامل الاجتماعي لانه يجعل في ظل تنظيم صناعي متقدم من حيث التكنولوجيا ، وأن الظروف العمل التي يصل بها الفضل واحسين ، وان نظامي الاجور والمرافر تدفع العامل الاجتماعي الى تحسين انتاجية كما وكيفا ، وأنه يعمل في ظل حارق ورارمات محددة وواضحة ، هذا من جانب ثان ، كذلك هنا عينة

البحث تمثل الى قصر العلاقات الانسانية داخل المصنع ، ولا يجدون التشجيع والتأييد من قبل الادارة على تكريم بحثاء غير رسمية تستطيع ان تحل مشكلات العمال ، وتنبيل التوتر والصراع بين العمال والتنظيم الصناعي هذا من جانب ثالث .

ويفرد الباحث الجزء الثالث والأخير من هذا العمل لعرض نتائج البحث الذي اجري على ٥٠ حالة من القيادات الوسطى والعليا بمجتمع المصنع والذين وجهت لهم مسحية استبيان ، وذلك بهدف التعرف على ارائهم حول مجموعة من القضايا المرتبطة بـنظام الاجور والحوافز ، ونظام التدريب والتراث المطبق في المصنع ، ومدى تناسب هذه اللوائح مع التطور والتغير الذي اصاب الصناعات الثقيلة عاليها ، ومدى تناسب انتاجية العمل مع اعداد العاملين في المصنع .

ويمكننا عرض اهم النتائج التي خرج بها بحثنا في هذا المصد ، وذلك على التالى :

١) ان نظام الاجور المطبق في المصنع يحقق وظائف ، ولا يتناسب مع طبيعة العمل لانه لا يفرق بين من يعمل ومن لا يعمل ، ولا يتيح الفرصة لسكافاة الذين يحصلون بدرجات واحلال ، ولا يتناسب هذا النظام مع معدلات التشغيل في المجتمع بالإضافة الى انه - اي نظام الاجور - لا يتناسب اطلاقاً مع اجر العمال القطاع الخاص وقد اشار الى ذلك ثالبعة عينة البحث من القيادات الوسطى والعليا حيث بلغ عدد من اشار الى ذلك (٣) مبحوثاً يمثلون ٨٨٪ من اجمالي حجم الهيئة البالغ عددهما ٥٠ مبحوثاً : يجدول رقم (١) ، (٢) ملحق (٢) .

٢) ان نظام الحوافز المطبق في المصنع لا يلائم مع طبيعة الصناعة في مصنع الحديد والصلب ، اذ انه نظام يوضع الحال في مواجهة الى اعادة نظر ، بالإضافة الى انه اقل من نظام المراقب بالشركات المعاونة ، وقد اجمع المبحوثون كلهم على ذلك (يجدول رقم (٢) ملحق (٤)) .

- (٢) ان الالات والتكنولوجيا المستخدمة في المصنع لم تتطور منذ فترة طويلة ، بالإضافة الى ان التكنولوجيا المستخدمة في المصنع لا تراكم التكنولوجيا العالمية الحديثة جدول رقم (٤) ، (٥) ملحق (٢٢) .
- (٣) ان انتاج المصنع لا يتناسب مع حجم القوى العاملة فيه ، ١٥١ ان حجم القرى العاملة يفوق كثيرة الطاقة الاستيعابية بالمصنع ، وهذا يخلق ظاهرة ملفته للنظر والتي تمثل في البطالة المئوية (جدول رقم (٦) ملحق (٢)) .
- (٤) ان هناك مجموعة من العوامل التي تؤدي في النهاية الى عدم تمايز انتاج المصنع مع الانتاج العالمي ، وقد اشارت هيئة البحث الى ان ذلك راجع الى ضعف التنظيم الصناعي بالمصنع ، ونقص الخبرات الفنية الموردة ، بالإضافة الى نقص في بعض الشامات جدول رقم (٧) ، (٨) - ملحق (٢) .
- (٥) فيما يتعلق برأي هيئة البحث في اللوائح المطبقة في المصنع وكيفية تطويرها ، وما ١٥١ كانت هذه اللوائح معمولة للعمل ام لا ؟ اشارت هيئة البحث الى ان هذه اللوائح تؤدي دوراً سلبياً في الانتاج (جدول (١٠) ملحق (٢)) وان هذه اللوائح لا تتناسب مع طبيعة العمل (جدول رقم (١١) ملحق (٢)) وعن أوجه القصور في هذه اللوائح اشارت هيئة البحث الى ان هذه اللوائح عامة ولديها محدودة لطبيعة المنتجات التالية . كما انها غير واضحة وتؤدي الى مراكز عديدة لتطبيقها . ولا تتضمن اسلوب ملائمة للترقى الوظيفي (جدول رقم (١٢) ملحق (٢)) . ولقد اجمع معظم المبحوثين من التهاديات الوسطى والعلمية الى ان هذه اللوائح جامدة لم يحدث فيها اي تطوير ، وانه ليس في قدرة الادارة او التنظيم الصناعي تطويرها (جدول رقم (١٣) ، (١٤) ملحق (٢)) .
- (٦) تؤكد هيئة البحث على ان التنظيم الصناعي يقوم بتدريب العاملين في المستويات الوقائية المختلفة ، وان التدريب يغطي الاحتياجات الحقيقة للعمل جدول

رقم (١٥) ، (١٦) ملحق (٢) . وفي نفس الوقت الذي يؤكدون فيه ذلك تجدهم
انهم يشيرون الى ان التدريب لا يعالج مشكلات حقيقية في العمل بجدول رقم
(١٧) ، ثم يعودون مرة اخرى ليشيرون في جدول رقم (١٨) الى ان التدريب
يتضمن برامج متقدمة تقلل من التقدم العلمي المستمر في صناعة الحديد
والصلب . وبالرجوع الى جدول رقم (١) نجد لهم متناقضون مع انفسهم حيث
يشارون الى ان الالات والمعدات غير منظورة ، وفي جدول رقم (٥) يؤكدون
على عدم مواكبة التكنولوجيا المستخدمة في المصانع مع التكنولوجيا العالمية .

خلاصة المارول ومن خلال المحاور الثلاثة التي تناولنا فيها الانبعاث الاجتماعي
المؤثرة على هيكل العائلة في مصنع الحديد والصلب ميدانياً من خلال تطبيق استماره
المقابلة على عينة شرائط من العاملين بمجتمع المصنع بلغ اجمالي حجمه ٢٥٠ موخرتها ،
ومن خلال تطبيق صحيحة استبيان على عينة من القيادات الوسطى والعاملة بلغ اجمالي
حجمها ٥٠ حالة ، فيما يتعلق بالمحور الاول الخاص بدراسة الشخصيات الاجتماعية -
الاقتصادية لعينة البحث من العاملين بمجتمع المصنع واسواتهم وتزويدهم الاجتماعية
نستطيع ان نؤكد بذلك على البيانات المستندة من خلال استماره مقابلة على ان
عينة البحث لهم شخصيات اجتماعية - اقتصادية تحمل كل شخصيات الثقافة الفرعية
الريفية ، وانهم نتاج للهجرة الريفية - الحضرية التي تبحث عن فرص العمل دون ان
تحمل الشخصيات التي تسكنها من العمل في التنظيم الصناعي ، كما ان تزويدهم واسواتهم
الاجتماعية لا تنسق اطلاقاً مع روح المجتمع المناعي معاً من حيث احوال السكن ،
ولا من حيث اتجاهاتهم نحو العمل الصناعي ، أما عن المحور الثاني والذي يتعلق بتأديمه
التنظيم الرسني البدر قراطي التشكيل في التنظيم الصناعي بمجتمع مصنع الحديد والصلب
والذى يمكن التعبير عنه في لوائح الابور ، والحوافز ، والتدريب ، ودور الجماعات
غير الرسمية ، ودور العلاقات الإنسانية ، وترتيب التكنولوجيا المستخدمة في الصناعات
الثقيلة ، ودور الادارة ، وهذا هو الوظيف المؤثر في الثقافة الفرعية الريفية التي

يمكن التعبير عنها بما يحمله هؤلاء المهاجرين من الريف الى المدينة معها وراء العمل من خصائص اجتماعية - اقتصادية . ولقد امتدتا بجهات الدراسة في هذا المحور بسأأن ذلك للتقدير الرسني التبرير قراطي المنتسب في مصنع الحديد والصلب لم يستطع تغطية تلك الثقافة الفرعية الريفية إذ اشارت نتائج الدراسة الميدانية الى ان العمال لم يتلقوا اي برامج تدريبية قبل استلامهم العمل ، وان ابرز المشكلات التي يعانون منها تتمثل في السكن والمواصلات ، وانهم يشعرون ان هناك اختلافاً كبيراً بين حياتهم في العمل بالمخزن ، وحياتهم بعد اشتغالهم بالمخزن ، وانهم لا يذبحون اي صداقات خارج العمل ، بمعنى ان صداقاتهم لزملائهم في العمل تنتهي بمجرد يوم العمل ، وان وقت فراغهم يقضونه مع الاسرة ، وأنه لا تزداد علاقات اسرية بينهم وبين زملائهم في العمل ، وأنهم يرون ان الاجر لا يتناسب مع الوجه المبذول ، وان نظام الحوافز غير مناسب ، وليس فيه اي عدل . كذلك قسم بالراسم من عدم تلقيهم تدريبياً بعد استلامهم للعمل ، الا أنهم يؤكدون على أهمية التدريب ، وانه يقلل الانتاج ويزيد من انتاجية العمل ، وانهم يشيرون الى ان انتاجية العامل في الدول الصناعية الناشئة كثيرة من انتاجيته في مصر ، وذلك لأن ظروف العمل هناك افضل . وان الحافر والتراويح محسدة ، وأن الحوافر والاجور متزايدة ، وان المعدات والتكنولوجيا متغيرة ، وبالرغم من أنهم يشرون الى ان انتاجية العمل مرتفعة الا انهم يشرون في نفس الوقت الى ان السبب في انخفاض انتاجية العمل الى عدم وجود رقابة فعلية على العمل . وانخفاض الاجور وعدم وجود سهامة محددة للتراوب والعناب ، وانسال الادارة عن مشكلات النجاع ، وآخرها ان المعدات والآلات في حاجة الى تجديد واحلال . كذلك فإن العمال يشرون الى ان الادارة لا تأخذ رأي العمال في شكل الانتاج ، وانه يمكن حل مشكلتهم بسأأن تزددي الادارة دورها السليم ، وان يكون هناك تنظيم سليم للعمل ، وان يكون هناك تفاعل بين الادارة والعمال .

اما عن المحور الثالث والأخير والذي يتعلق برأي عينة القيادات الوسطى

والطبع فقد ابرزت لنا نتائج هذا المحور على ان معظم افراد هذه العينة يشرون الى

ان نظام المواتر والاجور نظام موحد وثابت ، ولا يتوجه الفرضية لكافأة العمال المحتجزين وانه يسرى بين من يعمل وبين من لا يعمل ، وانه يربى اعادة النظر لله ، كذلك اشار معظم المبحوثين بان المعدات والآلات ليس متقدمة في المصنع ، وان التكنولوجيا المستخدمة في الصناعة لا تتواكب مع التكنولوجيا العالمية ، وان الفرق العاملة بالمعنخ تفوق كثيرا الانتاج وهذا يؤثر على ظاهرة البطالة المائعة ، وان انتاج المصنع لا يماطل الانتاج العالمي نتيجة خطف التنظيم الصناعي ، ونقص في الخبرات الفنية ، ونقص في بعض الخامات ، وان اللوائح المرسومة في المصنع لواضح جداً لاما تغير ملذة فترة طولية بل انها تؤدي دوراً في عملية الانتاج ، وان خطة التدريب في المصنع لا تغير من مشكلات حقيقة في العمل .

ذلك كانت ابرز النتائج التي خرجت بها دراستنا الميدانية والتي يمكن
القول بصفة عامة ان هيكل العمال يمتصح الحديد والصلب ونتيجة لخصائصه الاجتماعية -
الاقتصادية - وتلوّنه وأحواله المعيشية - ونتيجة لأن هذا الهيكل لم يتغير كثيراً بالتنظيم
الصناعي الرسمي وغيره فان النتيجة المنطقية التي تحدّت نتيجة لذلك هي انخفاض
انتاجية العمل ، ولاشك ان هذه النتيجة قد اتّاحت بما لا يدع مجالاً للشك من خلل
استجابات عينة البحث من العاملين ، ومن القيادات العليا والوسطى ، وافتتحت أكثر
من خلال المقارنة التي عقدها العمال بين الانتاجية السابقة للعامل الاجنبي ، والانتاجية
المختلفة للعامل المصري ، لقد ارجع العمال ذلك الى قلّة العمل داخل المصنع ،
والاجور والحوافز ، وان المحرق والواجهات واحدة ، والمعدات متقدمة ، وذلك العوامل
هي ما يطلق عليها درج العمل الصناعي التي يلتقطها مجتمع صنف الحديد والصلب . وقبل
نهاية هذه الدراسة احب اذكّر على ملحوظة هامة ، نابعة من اراء العمال انفسهم
عندما وجهنا اليهم سؤالاً عن الاسباب الحقيقية لانخفاض انتاجية المصنع (جدول رقم
(٦) ملحق رقم (١)) فقد كانت اجابتهم تصرّف بصدق عن افتئاد المصنع لربح المجتمع
الصناعي وعدم قيام التنظيم الصناعي بدروء الواجهة ان يقوم به . لقد اشار العمال الى

ان انخفاض الانتاجية انتها برجع الى عدم وجود سياسة محددة للثواب والعقاب ، والى انخفاض الاجور ، والى عدم وجود رقابة فنية على العمل ، والى ان العمال في مقابلة ذلك لا يملون بجدية لأن الذي يعمل يحصل على اجره وحافزه وان الذي لا يعمل يحصل على اجره وحافزه بالإضافة الى انفصال الادارة عن العمال ، وحماية المعدات والالات في المصنع الى التجديد والاحلال .

الراجح

- ١ - احمد محمد الحقد ، تاريخ مصر الاقتصادي في القرن التاسع عشر ، النهضة المصرية ، القاهرة ، ١٩٥٨ .
- ٢ - حسن الساعاتي ، التنمية والصناعة ، بحث ميداني للاسكندرية وعمالها ، دار المعرفة ، القاهرة ، ١٩٥٨ .
- ٣ - ريمون ارون ، ثمانية عشر درساً على المجتمع الصناعي ، ترجمة نسيم محروم ، مراجعة ، ريمون فرنسيس ، عالم الكتب ، القاهرة ، ١٩٦٨ .
- ٤ - علي الجريتلي ، تاريخ الصناعة في مصر في النصف الأول من القرن التاسع عشر ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٥٨ .
- ٥ - فاروق العدلي ، الاجتماع الصناعي ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ،
- ٦ - لويس كامل مليك ، سيكولوجية الجماعات والقيادة ، ج ٢ ، دار النهضة المصرية ، القاهرة ، ١٩٦١ .
- ٧ - محمد الجوهري ، مقدمة في علم الاجتماع الصناعي ، مكتبة القاهرة ، القاهرة ، ١٩٨٦ .
- ٨ - محمد دويدار ، الاقتصاد المصري بين التخلف والتطوير ، دار الجامعات المصرية ، الاسكندرية ، ١٩٦٧ .
- ٩ - محمد فؤاد شكري ، بناء دولة مصر ، محمد علي ، مطبعة التأليف والنشر ، القاهرة ، ١٩٤٨ .
- ١٠ - محمود عوده ، تاريخ علم الاجتماع ، ج ١ ، مرحلة الرواد ، دار النهضة العربية ، بيروت ، (لم يذكر سنة النشر) .
- ١١ - وزارة المناعة ، الثورة الصناعية في (١١) عاماً ، القاهرة ، ١٩٦٣ .
- ١٢ - — ، متابعة وتقييم الخطة الخمسية الاولى ٦١/٦٠ - الجزء الاول ، فبراير ١٩٦٦ .

ملحق رقم (١)

الجدول الأول الخاصة بعينة العاملين بمجتمع المصانع

(٢٥٠ حاسبة)

جدول رقم (٥) توزيع عينة البحث بناءً على الحالات التعليمية

% عمر	اعداد البحث	عينة البحث الحالات التعليمية
١٣	٢٣	امتحان
٢٢	٥٦	يقرأ ويكتب
١١	٤٧	شهادة اقل من المتوسطة (الابتدائية او الاعدادية)
٣١	٩٨	شهادة متوسطة (الثانوية العامة وما يعادلها)
٢	٦	شهادة اعلى من المتوسطة سنتان بعد الثانوية العامة
٤	١٠	شهادة جامعية
١	٢	شهادة اعلى من الجامعية
١٠٠	٤٥٠	الاجمال

جدول رقم (٦) توزيع عينة البحث من العاملين وفقاً للموطن الأصلي للإسراء

%	أعداد	عينة البحث الموطن الأصلي
٩٧	٢٤٣	ريف
٣	٧	حضر
١٠٠	٢٥٠	اجمالي

جدول رقم (٧) توزيع عينة البحث من العاملين وفقاً لعدد سنوات العمل بالصناعة

%	أعداد	عينة البحث مدة العمل بالصناعة
-	-	أقل من ٣ سنوات -
٢	٤	٣ سنوات
٦	١٦	٦ سنوات
٩	٢٢	٩ سنوات
٢٠	٥١	١٢ سنة
٦٣	١٥٢	١٥ سنة فأكثر
١٠٠	٢٥٠	اجمالي

جدول رقم (٨) توزيع عينة البحث من العاملين وفقاً لنوعية الوظيفة

%	أعداد	عينة البحث نوعية الوظيفة
٦١	٢٢٨	فنية
٦	١٦	إدارية
٣	٦	خدمات معاونة
١٠٠	٢٥٠	اجمالي

جدول رقم (٩) توزيع عينة البحث من العاملين وفقاً للمستوى الوظيفي

%	أعداد	عينة البحث المستوى الوظيفي
٥٨	١٤٤	عامل
١٨	٤٥	ملاحظ
٤	١١	كبير ملاحظين
٨	١٩	رئيس وحدة
٢	٥	أخصائس
١	١	رئيس قسم
٢	٥	مدير إدارة
١٠٠	٢٥٠	اجمالي

جدول رقم (١٠) توزيع عينة البحث وفقاً للحالة التعليمية للزوجة

%	اعداد	عينة البحث الحالة التعليمية للزوجة
٤٠	٩٨	أميرة
٣١	٧٦	تقراً وتنكتب
١٠	٢٦	شهادة أقل من المتوسط
١٦	٣٩	شهادة متوسطه (ثانوية ناتمة وما يعادلها)
١	٢	شهادة أعلى من المتوسطه منتantan بعد الثانوية)
٢	٤	شهادة جامعية
١٠٠	٢٤٥	اجمالي

جدول رقم (١١) توزيع عينة البحث من العاملين وفقاً للحالة المهنية للزوجة

%	اعداد	عينة البحث الحالات المهنية للزوجة
٢	٦	اعمال عليمية ومتخصصة
٨	١٩	اعمال فنية وحرفية
٤	٩	اعمال زراعية
٨٤	٢٠٥	وسية بسيطة
١٠٠	٢٤٥	اجمالي

ثانياً : الاحوال المعيشية لعينة البحث من العاملين بمجتمع المصنوع

جدول رقم (١٢) توزيع عينة البحث وفقاً لحالة السكن

%	اعداد	عينة البحث حالة المسكن
٤٦	١١٥	ملك
٤٥	١١٣	إيجار
٥	١٢	مشترك
٤	١٠	تابع للشركة
١٠٠	٢٥٠	اجمالى

جدول رقم (١٢) توزيع عينة البحث وفقاً لم عدد غرف المسكن

%	اعداد	عينة البحث عدد غرف السكن
٩	٢١	غرفة واحدة
٤١	١٠٣	غرفان
٣٨	٩٥	ثلاث غرف
١٠	٢٥	أربع غرف
٢	٢	خمس غرف
١٠٠	٢٥٠	اجمالي

جدول رقم (١٦) توزيع هيئة البحث وفقاً لمدى اتصال المسكن بالجامعة

عينة البحث	مدى اتصال المسكن بالجامعة	اعداد	%
نعم	المسكن بالجامعة	١٢٢	٤١
لا	غير اتصال	١٢٨	٥١
اجمالى		٢٥٠	١٠٠

جدول رقم (١٥) توزيع هيئة البحث وفقاً لمدى اتصال المسكن بشبكة الاتصالات الجامعية

عينة البحث	مدى اتصال المسكن بشبكة الاتصالات الجامعية	اعداد	%
نعم	المسكن بشبكة الاتصالات الجامعية	١٩٨	٧٦
لا	غير اتصال	٥٢	٢٤
اجمالى		٢٥٠	١٠٠

جدول رقم (١٦) توزيع هيئة البحث وفقا لاتصال السكن بالتيار الكهربائي

%	اعداد	عنزة اتصال السكن بتيار الكهربائي
١٨	٢٦٤	نعم
٢	٦	لا
١٠٠	٢٥٠	اجمالى

جدول رقم (١٧) توزيع هيئة البحث وفقا للأسباب هجرة المكان الاصلى و الاقامة بمنطقة المصانع

%	اعداد	أسباب هجرة المكان الاصلى والاقامة بمنطقة المصانع
٦٢	١٥٦	عدم وجود مورد اقتصادي
١٨	٤٦	وجود مورد ولكن لا يكفي
١٤	٣٢	الاهاب والضيوف الاقتصادية
٤	١١	زيادة حجم الاسرة
٢	٥	لا يوجد عيل للتخصص
١٠٠	٢٥٠	اجمالى

جدول رقم (١٨) توزيع عينة البحث وفقاً لمهرتهم الى منطقه المصنوع وحدهم ام مع اسرهم

%	اعداد	مجزءة عينة البحث الى منطقه عينة المصنوع وحدهم ام مع اسرهم
٨١	٢٠٢	لوحدى
١٩	٤٨	مع الاسرة
١٠٠	٢٥٠	اجمالى

جدول رقم (١٩) توزيع عينة البحث وفقاً للاعمال التي كانوا يؤدونها قبل مجيئهم للمصنوع

%	اعداد	الاعمال التي كان عينة يؤديها العاملون قبل البحث مجيئهم للمصنوع
٣٦	٨٩	عمل في الزراعة
٤	١٠	عمل في التجارة
٢٠	٤٩	اعمال مهنية او حرفة
٢	٦	من الجيش
٣٨	٩٦	لا يوجد
١٠٠	٢٥٠	اجمالى

ثالثاً : مجتمع الصناع والمراهن البالغة في هذه

جدول رقم (٢٠) توزيع عينة البحث وفقاً لكيفية التعيين في المجتمع

%	أعداد	عينة كيفية التعيين في البحث في المجتمع
٥٥	١٣٩	الإعلان في الجرائد
٣٠	٧٤	عن طريق بعض المعاشر الموجودين في المجتمع
١	٢٢	قروى عاملاته
٦	١٥	توكيل / وتدريب مهنى في المجتمع
١٠٠	٢٥٠	اجمالى

جدول رقم (٢١) توزيع عينة البحث وفقاً لمدى تلقى دورات تدريبية بمجرد استلام العمل

%	أعداد	مدى تلقى دورات تدريبية عند استلام البحث العامل
٢٣	١٨٣	أشتغلت على طول
٢٤	٥٩	أخذت دورة تدريبية
٣	٨	تعلمت داخل ورش العمل
١٠٠	٢٥٠	اجمالى

جدول رقم (٢٢) توزيع عينة البحث وفقاً للشكل التي واجهتهم في العمل

%	أعداد	الشكل التي واجهت هيئة عينة البحث في العمل
٣٦	٩٨	عدم وجود مسكن
٤٣	٥٨	بعد المسكن الذي أقيم فيه عن مكان العمل
٣١	٧٦	صعوبة الواصلات
٥	١١	مكان العمل كان غرب على
٢	٤	صعوبة التكيف مع المجتمع الجديد
١٠٠	٢٥٠	اجمالى

جدول رقم (٢٣) توزيع عينة البحث وفقاً لمدى وجود اختلاف بين الحياة قبل العمل بالمصنع ومدته

مدى وجود عينة البحث الاختلاف بين الحياة قبل وبعد العمل بالمصنع	اعداد	%
فيه فرق كبير	١٩٠	٢٦
منين فرق	٦٠	٤٤
اجمالى	٢٥٠	١٠٠

جدول رقم (٤٦) توزيع عينة البحث ، وفقاً لاسباب اختلاف الحياة قبل العمل بالمصنع ومدته

اسباب الاختلاف عينة في حياة العامل قبل البحث و بعد استلام العمل	اعداد	%
هنا كل واحد بنفسه	٢٦	١٠
المصنع فيه نظام لكن به كان فيه فوضى	٦١	٤٤
هنا مواعيد وضبط وربط	١٠٣	٤٤
غير هين *	٦٠	٤٤
اجمالى	٢٥٠	١٠٠

• تمثل الاعداد والنسبة الموجودة في خانة غير هين الى اعداد ونسبة المبحوثين الذين لم يشاروا الى وجود اي اختلاف في حياتهم قبل او بعد استلامهم العمل . وبالتالي لم يوجد اليهم هذا السؤال .

جدول رقم (٢٥) توزيع عينة البحث وفقاً لمدى وجود أصدقاء في بداية العمل بالتصنيع

%	اعداد	عينة البحث مدى وجود أصدقاء في بداية العمل بالتصنيع
٣١	٦٢	في البداية لم يكن لى أصدقاء
٦٩	١٩٨	بعد ذلك أصبح لى أصدقاء
١٠٠	٢٥٠	اجمالى

جدول رقم (٢٦) توزيع عينة البحث وفقاً لنوعية الصداقات

%	اعداد	عينة البحث نوعية الصداقات
١٠	٢٥	كانوا من نفس البلد
-	-	كانوا زبلاً في السيارة
٦٩	١٢٣	كانوا زبلاً في مكان العمل
٣١	٦٢	غير معين [*]
١٠٠	٢٥٠	اجمالى

* تمثل الأعداد والنسبة الموجودة في خانة غير معين إلى أعداد ونسبة العيال الذين يشارون إلى أنهم لم يكن لديهم أصدقاء وبالتالي لم يوجه لهم هذا السؤال.

جدول رقم (٢٢) توزيع عينة البحث ونها لكيفية قضاه وقت الفراغ

عينة البحث كيفية قضاه وقت الفراغ	اعداد	%
بالبيت مع الاسرة	١٢٢	٦٩
يتابع مذكرة الولاد	٣٤	١٤
اقوم بالعمل في مهنة اخرى	٦	٣
اقوم بالعمل في قطعة ارض تمتلكها الاسرة	١٥	٦
لقاء الاصدقاء على المقهى	٢	١
زيارة الاهل والاصدقاء والجيران	١١	٤
الذهاب الى نادى الشركة	٢	١
لا يوجد لدى اى وقت للفراغ	٨	٣
اجمالى	٢٥٠	١٠٠

جدول رقم (٢٨) توزيع عينة البحث وفقاً لتصرفاتهم أزواً وفاة أى زوج لهم في العمل

%	أعداد	عينة البحث تصروفات العمال أزواً وفاة أحد زملاء العمل
٨٨	٢٢١	اقرئ بزيارة لتقديم المساعدة
١١	٢٧	اقرئ بمساعدة الأسرة والأصدقاء
١	٢	لا أفعل شيئاً
٣٠٠	٢٥٠	اجمالى

جدول رقم (١٩) توزيع هيئة البحث ونقا لبدي وجود علاقات أسرية مع زملاء العمل

%	أعداد	هيئة البحث لدى وجود علاقات أسرية مع زملاء العمل
٣٨	١٦٠	نعم
٦٢	١٤٤	لا
١٠٠	٢٥٠	اجمالي

جدول رقم (٢٠) توزيع هيئة البحث ونقا لبدي خروجهم مع أصدقائهم في العمل في رحلات

يقوم بها المعن

%	أعداد	هيئة البحث لدى خروج العمال مع أصدقائهم في العمل في رحلات يقوم بها المعن
٣٦	٨٩	نعم
٦٣	١٦٢	لا
١	٤	المعن لا يقوم بأى رحلات
١٠٠	٢٥٠	اجمالي

جدول رقم (٣١) توزيع أفراد مجتمع البحث وفقاً لمنى رشائهم عن العمل

%	اعداد	عينة البحث منى رشائهم عن العمل
٨٧	٢١٨	نعم
١٣	٣٢	لا
١٠٠	٢٥٠	اجمالي

جدول رقم (٣٢) توزيع عينة البحث وفقاً لمنى تناسب المرتب مع الجهد المبذول

%	اعداد	عينة البحث منى تناسب المرتب مع الجهد المبذول
٤٤	١١٤	نعم
٥٦	١٤٦	لا
١٠٠	٢٥٠	اجمالي

جدول رقم (٣٢) توزيع عينة البحثونقا لبعى مناسبة نظام الحوافز بالمنبع
مع الجهد المبذول

%	أعداد	مدى تناسب عينة البحث نظام الحوافز بالصيغ مع الجهد المبذول
٤٤	١١٠	مناسب
٥٦	١٤٠	غير مناسب
١٠٠	٢٥٠	اجمالي

جدول رقم (٣٣) توزيع عينة البحثونقا للامباب التي يدهبها العمال لمدح
تناسب الحوافز مع الجهد المبذول

%	أعداد	عينة البحث امباب عدم تناسب الحوافز مع الجهد المبذول
٢٢	٢٩	الحوافز لا تناسب ظروف العمل الصعبة بالصيغ
١٠	٢٦	الحوافز غير ثابتة
٨	٢٠	لاتتناسب مع غلاء المعيشة
٦	١٥	كل الناس يستخدم حوافز
٤٤	١١٠	غير مدين *
١٠	٢٥٠	اجمالي

* تمثل الأعداد النسب البرجودة في خانة غير مدين العدد المبحوثين الذين أشاروا
بيان الحوافز تناسب مع الجهد المبذول ، وبالتالي لم يوجه لهم هذا السؤال .

جدول رقم (٣٥) توزيع عينة البحث ونقا لرأي الباحثين في عدالة توزيع الحوافز

عينة البحث مدى عدالة توزيع الحوافز	أعداد	%
توزيع عادل	٦٠	٤٤
توزيع غير عادل	١٩٠	٧٦
اجمالى	٢٥٠	١٠٠

جدول رقم (٣٦) توزيع عينة البحث ونقا لمدى وجود نظام ثابت للحوافز

عينة البحث مدى وجود نظام ثابت للحوافز	أعداد	%
لا يوجد نظام ثابت للحوافز	١٥٧	٦٣
يوجد نظام ثابت للحوافز	٩٣	٣٧
اجمالى	٢٥٠	١٠٠

جدول رقم (٣٧) توزيع عينة البحث وفقاً لمدى أهمية العمل الذي يقوم به أسلال

%	أعداد	عينة البحث مدى أهمية المعلم الذي يقوم به العمال
٣٣	٨٢	غير مهم و يستطيع أي انسان ان يقوم به
٦٧	١٦٨	مهم ولا يستطيع ان يقوم به الا المتخصص
١٠٠	٢٥٠	اجمالي

جدول رقم (٣٨) توزيع عينة البحث وفقاً لرأيهم في مدى أهمية التدريب

%	أعداد	عينة البحث مدى أهمية التدريب
٩٩	٢٤٢	مهم
١	٣	غير مهم
١٠٠	٢٥٠	اجمالي

جدول رقم (٣٩) توزيع هيئة البحث ونقا لأسباب أهمية التدريب

٪	أعداد	هيئة البحث أسباب أهمية التدريب
٥٣	١٣٢	يقلل أصابات العمل
٤٤	٥٩	يزود الانتاج
١٧	٤٣	يعود العاطل على العمل
٥	١٣	يبقى الواحد قائم الشغل
١	٣	غير مبين
١٠٠	٢٥٠	اجمالي

* تبع الإعداد والنسب الموجوده في خاتمة نويرجين الى اعداد اونسب المبحوثين الذين أشاروا الى عدم أهمية التدريب وبالتالي لم يوجه لهم هذا السؤال .

جدول رقم (٤٠) توزيع عينة البحث وفقاً لمدى اهتمام المصنوع بتدريب العمال قبل العمل

%	اعداد	عينة البحث
		مدى اهتمام المصنوع بتدريب العمال قبل العمل
٨٣	٢٠٨	نعم
١٢	٤٢	لا
١٠٠	٢٥٠	اجمالى

جدول رقم (٤١) توزيع عينة البحث وفقاً لمدى موافقتهم على ان العمال الاجانب افضل
في العمل من العمال المصريين

%	اعداد	عينة البحث
		مدى موافقة المبحوثين على ان العمال الاجانب افضل في العمل من العمال المصريين
٥٩%	١٤٨	موافق
٤١%	١٢٢	غير موافق
١٠٠	٢٥٠	الاجمالى

جدول رقم (٤٤) توزيع عينة البحث ونقا للاسباب التي يديها المبحوثين لتفضيل العمال الاجانب في العمل

الاسباب	عينة البحث	%	الاعداد
يعملون احسن من العمال المصريين	تفضيل ان العمال الاجانب	٣٦	٥٢
ظروف العمل داخل المصانع احسن	٢١	٥٢	٣٩
الحوافز اكبر	١١	٣٩	٢٠
الحقوق والواجبات واضحة	٨	٢٠	٣٧
معدات متطورة	٦	١٤	١٣
غير معين *		١٠٠	٢٥٠
اجمالي			

* تمثل الاعداد والنسبة الموجودة في خانة غير معين اعداد ونسبة المبحوثين الذين يشرون بأن العامل المصري افضل من العامل الاجنبي وبالتالي لم يوجه لهم هذا السؤال .

جدول رقم (٤٢) توزيع عينة البحث وفقاً لأسباب تفضيلهم في أن العامل المصري في العمل أفضل من العامل الاجنبي

عينة البحث أسباب تفضيل العامل المصري عن العامل الاجنبي في العمل	اعداد	%
العامل المصري أكثر تفوقاً	٨٤	٣٤
الصناعة متقدمة في مصر	١٨	٧
غير مبين	١٤٦	٥٩
اجمالي	٤٥٠	١٠٠

* تختل الأعداد والنسب الموجودة في خاتمة غير مبين أعداد ونسبة الباحثين الذين يشيرون بفضيل العامل الاجنبي في العمل عن العامل المصري ، وبالتالي لم يوجد لهم هذا السؤال .

جدول رقم (٤٤) توزيع عينة البحث وفقاً لمدى اشتراك العمال في رابطة داخل المصنوعات ابناء كل محافظة

مدى الاشتراك في رابطة تضم ابناء كل محافظة	عينة البحث	اعداد	%
نعم		٢٥	١٠
لا		٢٢٥	٩٠
الاجمال		٢٥٠	١٠٠

جدول رقم (٤٥) توزيع عينة البحث وفقاً لرأيهم في ارتفاع أو انخفاض انتاج المصنوعات

رأى الباحثين في ارتفاع أو انخفاض الانتاج في المصنوعات	عينة البحث	اعداد	%
مرتفع		١٨٥	٧٤
منخفض		٥٩	٢٤
متوسط		٣	١
مش اختصاص		٣	١
الاجمال		٢٥٠	١٠٠

جدول رقم (٤٦) توزيع عينة البحث رفقة لرأيهم في اسباب انخفاض انتاج المصانع

%	اعداد	عينة البحث رأى الباحثين في اسباب انخفاض انتاج المصانع
٢	٥	المعال ما يشتملون بذمة
٤	٩	عدم وجود رقابة فضلى على العمل
٧	١٦	عدم وجود سياسة محددة للنوب والمقاب
٨	١٥	انخفاض الأجر
٣	٦	انفصال الادارة عن المصنع
٤	١١	حاجة السيدات الى التجديف والاحلال
٧٤	١٨٥	غير مبين [*]
١٠٠	٢٥٠	اجمالي

* تمثل الاعداد والنسبة الموجدة في خانة غير مبين الى اعداد ونسبة الباحثين الذين يؤكدون على ان الانتاج متتابع وبالتالي لم يرجع لهم هذا السؤال.

جدول رقم (٤٧) توزيع عينة البحث وفقاً لمدى اخذ الاداره رأى العمال في خطة الانتاج

٪	اعداد	عينة البحث	
		مدى اخذ الاداره	رأى العمال في خطة الانتاج
٨	٦٩	نعم	
٩٢	٢٣٩	لا	
١٠٠	٢٥٠	اجمال	

جدول رقم (٤٨) توزيع عينة البحث وفقاً لرأى العمال في الجهة التي يلجأون إليها عند حدوث مشاكل في المصنع

٪	اعداد	عينة البحث	
		الجهة التي يلجأ العمال في حالة حدوث مشاكل داخل العمل	الجهة التي يلجأ العمال في حالة حدوث مشاكل داخل العمل
٦٨	١٧٠	رئيس العمل	رئيس العمل
١٩	٤٢	اهداء النقابة	اهداء النقابة
٢	٧	اعضاء مجلس الادارة	اعضاء مجلس الادارة
٩	٢٢	اعضاء الرابطة او الاسرة لابناء المحافظة	اعضاء الرابطة او الاسرة لابناء المحافظة
١	٢	لا أحد	لا أحد
١٠٠	٢٥٠	اجمال	اجمال

جدول رقم (٤٩) توزيع عينة البحث ونقا لاهم المشكلات الموجدة بالمجتمع من وجهة نظر العمال

% عينة البحث امثل المشكلات الموجودة بالمجتمع من وجهة نظر العمال	الاصل العدد	عينة البحث	
		الايجاد	%
٢٥	١٣٠	الاجور	
١٨	٩٣	الحوافز	
١٦	٧٣	الاسكان	
١٠	٥١	الواصلات	
٦	٤٥	العلاج	
٣	١٧	الأنشطة الترفيهية	
٦	٣٣	الانتاج	
١٠	٤٩	المعدات	
٥	٢٩	لاتوجد مشاكل	
١٠٠	٥١٠	اجمالي	

هذا الجدول من النوع المتعدد الاجابات ، اذ ان اجمالي عدد الاستجابات لاساوى اجمالي حجم العينة ، حيث كان البحث يجوب باكثر من احتمال .

جدول رقم (٥٠) توزيع عينة البحث وفقاً برأيهن في مدى امكانية حل المشكلات التي يعاني منها العمال

%	اعداد	عينة البحث مدى امكانية حل المشكلات التي يعاني منها العمال
٩٦	١٣٩	نعم
٨	١١	لا
١٠٠	٢٥٠	اجمالى

جدول رقم (٥١) توزيع عينة البحث وفقاً لكرهية حل المشكلات العمالية

%	اعداد	عينة البحث كرهية حل المشكلات العمالية
٤٨	١١	أن تؤدي الاداء دروها السليم
٤٢	١٢	التفاعل بين الاداء والعمال
٣٨	١٢٣	التخطيط السليم للعمل
١	٢	توفير السكن
١	٢	غير مدون
١٠٠	٣٥٣	اجمالى

* هذا الجدول من النوع المتعدد الاجابات * حيث نجد أن اجمالي عدد الاستجابات لا تساوى اجمالي حجم العينة * حيث كان يتطلب من المبحوثين الاجابة بأكثر من احتمال *

ملحق رقم (٢)

الجدول الخامس بعينة القيادات الوسطى والعليا بمجتمع المصنوع

(٥٠ حالة)

جدول رقم (١) توزيع عينة البحث ونها لرأيها في نظام الأجر بالجامعة

%	أعداد	عينة البحث رأى المحققين في نظام الأجر
٨٦	٦٢	نظام مجحف وظالما
١١	٧	نظام مناسب لطبيعة العمل وظروفه
٢	١	بطالة من قبل الدولة
١٠٠	٥٠	اجمال

جدول رقم (٢) توزيع عينة البحث ونها للاسهام التي يبدونها بشأن

نظام الأجر مجحف وظالما

%	أعداد	عينة البحث الاسهام التي تؤدي إلى ايجاب نظام وظيفة للعاملين
١١	٢١	لأنه يسمى بين من يعمل ومن لا يعمل
٢٦	١٣	لا يتيح الفرصة لكافأة الاكفاء
١	٣	لا يتناسب مع مددلات التدريس
١	٣	لا يتناسب مع اجر القطاع الخاص
١٠٠	٥٠	اجمال

جدول رقم (٣) توزيع عينة البحث وفقاً لرأيهم في نظام الحوافز

%	اعداد	عينة البحث رأي المبحوثين في نظام الحوافز
٨	٤	يحتاج الى اعادة نظر لانه ظالم
٩٠	٤٥	لا يتلاءم مع طبيعة الصناعة فس الحديد والصلب
٢	١	اقل من حوافز الشركات المجاورة
١٠٠	٥٠	اجمالى

جدول رقم (٤) توزيع عينة البحث وفقاً لمدى تطور المعدلات والآلات
المستخدمة في المصنع

%	اعداد	عينة البحث مدى تطور الآلات والمعدلات في المصنع
٢٦	١٢	نعم
٧٤	٣٨	لا
١٠٠	٥٠	اجمالى

جدول رقم (٥) توزيع عينة البحث وفقاً لمدى موافقة التكنولوجيا المستخدمة

في المصنع للتكنولوجيا العالمية

%	اعداد	عينة البحث مدى موافقة التكنولوجيا المستخدمة في المصنع مع التكنولوجيا العالمية
١٤	٢	نعم
٦٢	٢١	لا
٢٤	٦	غير مبين*
١٠٠	٥٥	اجمالى

* تمثل الأعداد والنسب الموجودة في خانة غير مبين إلى أعداد ونسب الباحثين الذين يشيدون بأن الآلات والمعدات متقدمة ، وبالتالي لم يوجه لهم هذا السؤال .

جدول رقم (٦) توزيع عينة البحث وفقاً لمدى تناسب كمية الانتاج بالمنتج

مع القوى العالمية

%	اعداد	عينة البحث مدى تناسب انتاج المصنع مع القوى العالمية
٢	١	نعم
٩٨	٤٩	لا
١٠٠	٥٠	اجمالى

جدول رقم (٢) توزيع عينة البحث وفقاً لمدى تمايل جودة انتاج المصنوع مع الانتاج المحلي

٪	اعداد	عينة البحث
		مدى تمايل جودة انتاج المصنوع مع الانتاج العالمي
٢	١	نعم
٩٨	٤٩	لا
١٠٠	٥٠	اجمالى

جدول رقم (٨) توزيع عينة البحث وفقاً لأسباب عدم تمايل انتاج المصنوع مع الانتاج المحلي

٪	اعداد	عينة البحث
		أسباب عدم تمايل انتاج المصنوع مع الانتاج العالمي
٤٨	٢٤	ضعف التنظيم الصناعي بالمصنوع
٤٢	٢١	نقص في الخبرات الموجودة
١٠	٥	نقص في بعض الخامات
١٠٠	٥٠	اجمالي

جدول رقم (٩) توزيع عينة البحث وفقاً لمدى وجود مشكلات تتعكس على خطة الانتاج المستهدف

٪	اعداد	عينة البحث	
		مدى وجود مشكلات في التصنيع	تتعكس على خطة الانتاج المستهدف
٣٦	١٨		نعم
٦٤	٣٢		لا
١٠٠		اجمالي	

جدول رقم (١٠) توزيع عينة البحث وفقاً لرأيها في اللوائح المنظمة للعمل

٪	اعداد	عينة البحث	
		رأي الباحثين	في اللوائح المنظمة للعمل
٨	٤	تؤدي دوراً ايجابياً في استقرار العمل	
٩٠	٤٥	تؤدي دوراً سلبياً في الانتاج	
٢	١	اللوائح الحالية غير واضحة وغير محددة	
١٠٠		اجمالي	

جدول رقم (١١) توزيع عينة البحث وفقاً لمدى مناسبة اللوائح المطبقة في المهن
مع طبيعة العمل

٪	اعداد	عينة البحث
		مدى ت المناسبة اللوائح مع طبيعة العمل
٦	٣	نعم
٩٤	٤٢	لا
١٠٠	٥٥	اجمالى

جدول رقم (١٢) توزيع عينة البحث وفقاً لوجه القصور في اللوائح المطبقة
في المصنوع

٪	اعداد	عينة البحث
		وجه القصور في اللوائح المطبقة في المصنوع
٦٦	٣١	اللوائح عامة بكافه الانشطه الاقتصادية وليس نوعية للصناعات الثقيلة
٢٢	١١	غير واضحة وتؤدي الى مشاكل عند تطبيقها
١٦	٨	لاتتناسب اسلوب مناسب للترقين الوظيفي
١٠٠	٥٥	الاجمالى

جدول رقم (١٢) توزيع عينة البحث وفقاً لمدى حدوث تغيير في الموارد بحسب
تناسب مع تطور الصناعات الثقيلة في مصر

عينة البحث مدى حدوث تغيير في الموارد	أعداد	%
نعم	١	٢
لا	٦٩	٩٨
اجمالي	٧٠	١٠٠

جدول رقم (١٣) توزيع عينة البحث وفقاً لرأيهما في مدى امكانية الادارة بتغيير
اللائحة

عينة البحث مدى امكانية الادارة في تغيير اللائحة	أعداد	%
نعم	١٣	٢٢
لا	٣٧	٧٦
اجمالي	٥٠	١٠٠

جدول رقم (١٥) توزيع عينة البحث ونفاذ لمدى قيام المصنع بتدريب العاملين في المستويات الوظيفية المختلفة

٪	اعداد	عينة البحث
		مدى قيام المصنع بتدريب العاملين في المستويات الوظيفية المختلفة
٩٤	٤٧	نعم
٦	٣	لا
١٠٠	٤٠	اجمالي

جدول رقم (١٦) توزيع عينة البحث ونفاذ لمدى تنفيذية التدريب لاحتياطات الحقيقة للعمل

٪	اعداد	عينة البحث
		مدى تنفيذية التدريب لاحتياطات الحقيقة للعمل
٨٧	٤١	نعم
١٣	٦	لا
١٠٠	٤٧	اجمالي

جدول رقم (١٢) توزيع عينة البحث وفقاً لمدى تعبير خطة التدريب عن مشكلات

حقيقية في العمل

عينة البحث	مدى تعبير خطة التدريب عن مشكلات حقيقة في العمل	اعداد	%
نعم	٦	١٢	٣٠
لا	٦٦	٨٨	١٧
اجمالى		٥٠	١٠٠

جدول رقم (١٨) توزيع عينة البحث وفقاً لمدى تضمين التدريب برامج متقدمة

تتلاءم مع التقدم المستمر في صناعة الحديد والصلب

عينة البحث	مدى تضمين التدريب برامج متقدمة تتلاءم مع التقدم المستمر في صناعة الحديد والصلب	اعداد	%
نعم	١٢	٨٤	١٧
لا	٨	١١	٢٢
اجمالى		٥٠	١٠٠

بيانات هذه الإستماراة سرية
وأن تستخدم إلا في أغراض
المبحث العلمي

ملحق رقم (٢)

إستماراة مقابلة

الأبعاد الإجتماعية المؤثرة على هيكل العمالقة
دراسة تطبيقية على عينة من العاملين بمصنع الحديد والصلب
بحل وان

اسم المبحوث : (إبراهيم رشيد)

منطقة السكن :

تاريخ اجراء المقابلة : ١٩٩٠ / ٢ /

توقيع الباحث

أولاً : البيانات الأساسية

(١) السن

- () شهادة جامعية
- () شهادة أعلى من الجامعية
- الموطن الأصلي (يرجى تحديد القرية أو المركز)
- () أقل من ٢٠ سنة
- () ٢٠ - ٣٠
- () ٣٠ - ٤٠
- () ٤٠ - ٥٠
- () ٥٠ سنة فأكثر

(٢) الديانة :

- () مسلم
- () مسيحي

(٣) الحالة الاجتماعية :

- () أعزب
- () متزوج
- () مطلق
- () أرمل

(٤) عدد الزوجات :

متزوج بواحدة

متزوج باثنين

ثلاث زوجات فأكثر

(٥) الحالة التعليمية :

- () عامل
- () ملاحظ
- () كبير ملاحظين
- () رئيس وردية
- () اخباري
- () رئيس القسم
- () مدير ادارة
- () رئيس قطاع
- () رئيس قطاعات
- () عضو مجلس ادارة
- () أمي
- () يقرأ ويكتب
- () شهادة أقل من المتوسطة (الابتدائية أو الإعدادية
- () شهادة متوسطة (الثانوية العامة أو ما يعادلها
- () شهادة أعلى من المتوسطة (سنتان بعد الثانوية العامة

(١٠) الحالة المهنية للأولاد :

الحالة المهنية	النوع	
	ذكور	إناث

(١٠) الحالة التعليمية للزوجة :

- () أمية
- () تقرأ وتكتب
- () شهادة أقل من المتوسطة (ابتدائية أو إعدادية)
- () شهادة متوسطة (ثانوية العامة أو ما يعادلها)
- () شهادة أقل من المتوسطة متوسطة ثانوية العامة
- () شهادة جامعية
- () شهادة أعلى من الجامعية

(١١) الحالة المهنية للزوجة :

- () اعمال علمية وتحصيبة
- () اعمال ادارية وكتابية
- () اعمال فنية وحرفية
- () اعمال تجارية
- () اعمال زراعية

(١٢) إجمالي عدد الأبناء (يدكر العدد بالتحديد)

- () ذكور
- () إناث
- () جملة

(١٣) الحالة التعليمية للأبناء :

الحالة التعليمية	النوع	
	ذكور	إناث
لم يحصل لسن التعليم		
ابتدائي		
إعدادي		
ثانوي		
أعلى من الثانوي		
جامعي		

(١٤) حجم الاعالة : (يدكر العدد بالتحديد بشرط أن يعيشوا مع الأسرة في مسكن واحد)

- () الزوجين والأبناء
- () الوالدان سوا بالنسبة للأب أو الأم
- () الأخوة والأقارب

(١٥) حالة السكن :

- () ملك
- () إيجار
- () مشترك
- () تابع للشركة

(١٦) عدد غرف السكن :

- () غرفة واحدة
- () غرفتان
- () ثلاث غرف
- () أربع غرف
- () خمس غرف

(١٧) المسكن متصل بالمجاري :

- () نعم
- () لا

- (٢٥) وأول ماتعيينت اشتغلت على طول
ولاخذت دورة تدريبية ؟
- () اشتغلت على طول
 - () اخذت دورة تدريبية
 - () تعلمت داخل ورش العمل
- (٢٦) وايه الشاكل اللي واجهتك أول
مااشتغلت ؟
- () عدم وجود مسكن
 - () بعد السكن اللي اقيم فيه عن مكان العمل
 - () صعوبة المواصلات
 - () مكان العمل كان ثريث على صعوبة التكيف مع المجتمع الجديد
- (٢٧) وحبيت ان فيه فرق كبير بين
حياتك قبل ماتيجي المصانع
وبعد ماجييت المصانع ؟
- () فيه فرق كبير
 - () مفيش فرق
- (٢٨) في حالة ما إذا اجاب بأن هناك
فرق يسأل (٢٨)
- () وماهو الفرق ؟
- () هنا كل واحد ونفسه
 - () المصانع فيه نظام لكن بره كان فيه حرية
 - () هنا مواعيد وضبط وربط
- (٢٩) السكن به مياه صاربة :
- () نعم
 - () لا
- (٣٠) السكن به تيار كهربائي ؟
- () نعم
 - () لا
- ثانية : الهجرة الريفية - الحضرية،
ونسق القيم
- (٣١) مسكن تحدد لي ايه السبب اللي خلاك
تبعد مكان شانتك وتتجهي هنا ؟
- () عدم وجود مورد اقتصادي
 - () وجود مورد ولكن لا يكفي
 - () الاعباء ، والفتورط الاقتصادية
 - () زيادة حجم الأسرة
- (٣٢) وحيث لوحدك ولا مع أسرتك ؟
- () لوحدى
 - () مع الأسرة
- (٣٣) وايه العمل اللي كنت بيتدربة قبل ماتيجي هنا ؟
- () عمل في الزراعة
 - () عمل في التجارة
 - () اعمال مهنية او حرفة
- (٣٤) وازاي تم تعينتك في المصانع ؟
- () باعلان في الجرائد
 - () عن طريق بعض المعارف الموجودين بالمصنع
 - () قوى عاملة

لنا : هيكل العصالة ، والتنظيم العدائي

(٢٦) ويستغل ورادي ولا وردية عادية ؟

- () ورادي
() عادية

(٢٧) ولما تعينت كان لك أصدقاً في المصنوع ؟

- () في البداية لم يكن لي أصدقاً
() بعد ذلك أصبح لي أصدقاً

(٢٨) وأصدقاؤك ومعارفك كانوا من نفس البلد ؟

- () كانوا من نفس البلد
() كانوا زملاء في الزيارة
() كانوا زملاء في مكان العمل

(٢٩) هل تشرك في رابطة داخل المجتمع تقنياً ؟

- () نعم
() لا

(٣٠) وبعد ماتخرج من المصنوع يقضى وقت الفراغ

- () إزدياد
() بالبيت مع الأسرة
() بتابع مذاكرة الأولاد
() يقوم بالعمل في مهنة أخرى
() يقوم بالعمل في قطعة ارض تتلكها الأسرة

- () لقاء الأصدقاء على المقاهي
() زيارة الأهل والأصدقاء والجيران
() اللعب إلى نادي الشركة
() لا يوجد لدى أي وقت للفراغ

(٣١) لولا قدر الله حصل حالة وفاة لأنـ

رجل لك بالمنصب يتصرف أزكـ

تجاهـ ؟

() القوم بزيارتـ للتقديم العـراـءـ

() أقوم بـسانـدة الأـسـرـةـ مـادـيـاـ

() لا أـفـعـلـ شـيـئـاـ

(٣٢) هل لك عـلـاقـاتـ اـسـرـيـةـ معـ زـمـلـاءـ العـمـلـ ؟

() نـعـمـ

() لـاـ

(٣٣) هل تخرج مع أـصـدـقـائـكـ منـ العـمـلـ

فيـ رـحـلـاتـ يـقـومـ بـهاـ المـصـنـعـ

() نـعـمـ

() لـاـ

() لا يـاتـونـ المـصـنـعـ باـيـ رـحـلـاتـ

(٣٤) رأـيـاـ مـلاـعـمـ التـقـاعـلـ بـيـنـ العـاـمـلـ وـالـمـصـنـعـ

(٣٥) وـانـتـ مـبـسوـطـ فـيـ عـمـلـكـ ؟

() نـعـمـ

() لـاـ

(٣٦) وـانـتـ حـاسـنـ أـنـ المـرـتـبـ بـيـنـاسـبـ

الـجـهـدـ الـلـيـ يـتـمـلـلـ فـيـ المـصـنـعـ ؟

() نـعـمـ

() لـاـ

(٣٧) وـنـظـامـ الـحـواـفـزـ بـالـمـصـنـعـ مـنـاسـبـ لـلـجـهـدـ

الـلـيـ تـمـلـلـ ؟

() منـاسـبـ

() غـيرـ منـاسـبـ

(٥) وليه انت شايف ان التدريب مهم ؟

- () يقلل اصابات العمل
- () يزود الانتاج
- () يعود العاطل على العمل
- () يبقى الواحد فاهم الشغل

(٦) والمعنى هنا بيعتبرم بأن كل عامل قبل

مايشتعل لازم يتدرب ؟

- () نعم
- () لا

(٧) فيه الناس بتقول إن العمال الإيجابي في

بلاد بره بيشتغلوا احسن من العمال

عندنا . إنت إيه راييك في الكلام ده ؟

- () موافق
- () غير موافق

في حالة الموافقة يسأل (٨) ، وفي حالة غير

الموافقة يسأل (٩)

(٨) وايه السبب في راييك ؟

- () ظروف العمل داخل المصنع احسن
- () الحرافر اكتر
- () الحقوق والواجبات واسحة
- () معدات متطورة

(٩) وليه منتش موافق على الرأى ده ؟

- () العامل المصري اكتر تلقوفاً
- () الصناعة متقدمة في مصر
- () اخرى تذكر

في حالة الإيجابية بأنه غير مناسب يسأل
(١٠)

(١٠) وليه مش مناسب ؟

() الحرافر لاتناسب ظروف العمل
المعببة بالضيق

() الحرافر غير ثابت
لاتتناسب مع غلاء المعيشة

() كل الناس بتأخذ حرافر
وانت شايف ان الناس كلها في المصنع

بتأخذ حرافر ، يعني ما فيهش فرق بين اللي
بيشتغل واللي ما بيشتغلش ؟

- () نعم
- () لا

(١٢) يعني إنت شايف إن ما فيهش نظام ثابت
للحرافر ؟

- () نعم
- () لا

(١٣) ولفتكر العدل اللي إنت بيتعمله ممكن
أي واحد يعمله ؟

- () نعم
- () لا

(١٤) وانت شايف ان التدريب مهم ؟

- () مهم
- () غير مهم

في حالة الإيجابية بان التدريب مهم يسأل (١٥)

(٥٥) وهل يمكن حل هذه المشاكل ؟

- () نعم
- () لا

في حالة الإجابة بنعم يسأل (٥٦)

(٥٦) وايه حل هذه المشاكل ؟

- () أن تؤدي الادارة دورها السليم
- () التفاعل بين الادارة والعمال
- () التخطيط السليم للعمل

(٥٠) وفي رأيك انتاج المصنوع - مرتفع او منخفض ؟

- () مرتفع
- () منخفض

في حالة الإجابة بأنه منخفض يسأل (٥١)

(٥١) وايه السبب في رأيك انه منخفض ؟

- () العمال مبيتة تغلقون بزمه
- () عدم وجود رقابة فعلية على العمال
- () عدم وجود سياسة محددة للثواب والعقاب
- () انخفاض الأجر
- () انفصال الادارة عن المصنوع
- () حاجة المعدات إلى التجديد والاحلال

(٥٢) باتركي الادارة بتأخذ رأيكم في خطة الإنتاج ؟

- () نعم
- () لا

(٥٣) لو فيه مشكلة جماعية واجهتكم في العمل ممن اللي

يتولى حلها ؟

- () رئيس العمل
- () أعضاء النقابة
- () أعضاء مجلس الادارة
- () أعضاء الرابطة أو الأسرة لابنا ، المحافظة

(٥٤) ايه أهم المشاكل الموجودة بالمصنوع من وجهة نظرك ؟

- () الأجر
- () الحواجز
- () الإسكان
- () المواصلات
- () العلاج
- () الأنشطة التربوية
- () الإنتاج
- () المعدات

معهد التخطيط القومي

مركز التخطيط الاجتماعي والتثقافي

ملحق رقم (١)

صحيفة استبيان

الأبعاد الإجتماعية المؤثرة على هيكل
السمالة دراسة تطبيقية على عينة من
المستويات الإدارية العليا بمصر
الستيد والصلب بحد ران

مارأيكم في نظام الأجرور القائم بالمصنع ؟

() نظام مجحف وظالم

() نظام مناسب لطبيعة العمل وظروفه

() الأجرور ماهي إلا إعابة

() بطالة من قبل الدولة

في حالة الإجابة بأنه نظام مجحف وظالم

لماذا بعد نظام مجحف وظالم ؟

() لأنه يسرى بين من يعمل ومن لا يعمل

() لايتبع الفرصة لمكافأة الأكفاء

مارأيكم في نظام الحوافز ؟

() يحتاج إلى إعادة نظر لأنه ظالم

() لايتلاءم مع طبيعة الصناعة في الحديد والصلب

() مناسب

مارأيكم هل المعدات والآلات الموجودة بالمصنع تعدد معدات متطرفة ؟

() نعم

() لا

في حالة الإجابة بنعم يسأل

هل توافق التكنولوجيا العالمية ؟

() نعم

() لا

هل كمية الإنتاج بالمصنع تناسب عدد القوى العاملة بها ؟

() نعم

() لا

(٧) هل الإنتاج من حيث الجودة يماثل الإنتاج العالمي؟

- نعم ()
لا ()

أولاً في حالة الإجابة بلا يس

(٨) لماذا لا يماثل الإنتاج العالمي؟

-) ضعف التنظيم الصناعي بالمجتمع
 -) نقص في الخبرات الموجودة
 -) نقص في بعض الخامات

(١) هل توجد بالمصنع مشكلات تتعكس على خطة الإنتاج المستهدفة ؟

- نعم ()
لا ()

فِي حَالَةِ الإِجَابَةِ بِنَعْمٍ تَسْأَلُ

(١٠) ماهي المشكلات (نرجو ذكرها بالترتيب)

- 1

(11) مارأيكم في اللوائح المنظمة للعمل بشكلها الحالي ؟

- () تؤدي دوراً إيجابياً في إستمرار العمل

() تؤدي دوراً سلبياً في الإنتاج

(١٢) هل اللوائح المطبقة في المصنع تتناسب طبيعة العمل به ؟

- نعم ()
لا ()

(١٢)

ما هي أوجه التصور في هذه اللوائح ؟

- () اللوائح عامة بكلفة الأنشطة الاقتصادية ولوست نوعية للصناعات التقيلة
() غير واضحة وتؤدي إلى مشاكل عند تطبيقها
() لا تتضمن على اسلوب مناسب للترقى الوظيفي

(١٣)

هل حدث تغير في اللوائح الخاصة بالصناعات التقيلة بشكل يناسب تطور هذه الصناعات ؟

- () نعم
() لا

في حالة الإجابة بنعم يسأل

(١٤)

هل في سلطة الإدارة سد فجوات أو التغيرات الموجودة في اللائحة ؟

- () نعم
() لا

(١٥)

هل يقوم المصنع بتدريب العاملين في المستويات الوظيفية المختلفة ؟

- () نعم
() لا

في حالة نعم يسأل

(١٦)

هل يقتضي التدريب إحتياجات حقيقة للعمل ؟

- () نعم
() لا

(١٧)

هل يتم وضع التدريب على أساس مشكلات حقيقة بالعمل ؟

- () نعم
() لا

(١٩) هل التدريب يتضمن برامج متقدمة تتلاءم مع تقدم الصناعة المستمر في
صناعة الحديد والصلب ؟

() نعم

() لا

السيد الأستاذ المهندس

تحية طيبة ويعود ،

يسعدنا أن نوجه بعض الأسئلة التي تدور حول العمل بالصناعة ، ونجاح هذه الدراسة يتوقف على تعاونكم معنا في الإجابة على هذه الأسئلة أو تقديم ماترونـدـ مناسـاً من الاقتراحـات .

وشكرـاً ،

ملحق رقم (٥)

- أ - موافقة الجهاز المركزي للتعبئة العامة والاحصاء على اجراء البحث .
- ب - موافقة السيد المهندس رئيس مجلس ادارة شركة الحديد والصلب على اجراء البحث التطبيقي .



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الجهاز المركزي للتعبئة العامة والاحصاء
قرار رئيس الجهاز المركزي للتعبئة العامة والاحصاء

بالتفصيل

رقم (١٢) لسنة ١٩٩٠

في شأن قيام مركز التخطيط الاجتماعي والثقافي بمعهد التخطيط القومي باجراً
بحث ميداني في موضوع "الجوانب الاجتماعية لبيكل العماله" دراسة تطبيقية
على عينة من العاملين بشركة الحديد والصلب المصرية بحلوان .

رئيس قطاع الاحصاء :-

- * بعد الاطلاع على القرار الجمهوري رقم ١٩١٥ لسنة ١٩٦١ في شأن انشاء وتنظيم الجهاز .
- * وعلى قرار رئيس الجهاز رقم ٢٢١ لسنة ١٩٦٨ في شأن اجراء الابحاث والمعتمدات والاستفتاءات والاستقصاءات .
- * وعلى قرار رئيس الجهاز رقم ٤٨٨ لسنة ١٩٨٢ .
- * وعلى قرار رئيس الجهاز رقم ٤٥٢ لسنة ١٩٨١ .
- * وعلى كتاب معهد التخطيط القومي المؤمن ١٩٩٠/٤/١٥ .

فـ ر

مادة (١) : يقوم مركز التخطيط الاجتماعي والثقافي بمعهد التخطيط القومي باجراً البحث الميداني المشار اليه
بما يلي :-

مادة (٢) : يجري هذا البحث الميداني على عينة مشتهرة جسمها (٥٠٠) فردية خمسة مفردات من العاملين
بشركة الحديد والصلب المصرية بحلوان وشرط موافقة مفردات العينة وكذا موافقة السيد / رئيس مجلس
ادارة الشركة وتحت اشراف مكتب الامن بها مع مراعاة ان البيانات الفردية سرية بحكم القانون وقدم استخدام
هذه البيانات الا لفرضيات هذا البحث الميداني .

مادة (٣) : تجمع البيانات الالزامية لهذا البحث الميداني طبقاً للاستماراة المعدة لهذا الغرض والمعتمدة من الجهاز
المركزي للتعبئة العامة والاحصاء وعدد صفحاتها ثمانية صفحات وذلك خلال الفترة شهرين من تاريخ
صدور هذا القرار .

مادة (٤) : لا يتم البدء في تنفيذ اجراءات هذا البحث الميداني الا بعد صدور هذا القرار .

مادة (٥) : يوانى الجهاز المركزي للتعبئة العامة والاحصاء فوراً بنتائج من النتائج الاولية لهذا البحث
نواتي بنتائج من النتائج النهائية فور الانتهاء من اعدادها .

مادة (٦) : ينشر هذا القرار بالوقائع المرئية .

٥٢
٩٣

مهند من زمام

محظوظ سالم جعفر

مدون في: ١٩٩٠/٥/٤

الجهة

السيد العيسى / رئيس مجلس إدارة شركة الحديد والصلب، الحرجة

تحية طيبة وبعد ..

نرجو التفضل بالاحادثة بأن مركز التخطيط الاختباري والثاني بمدحه التخطيط الفرس
بعدد القيام بدراسة عن الامان الاجتماعي الدولة على عيني العمالقة (دراسة تطبيقية على عينة من
العاملين بسع الحديد والصلب بحلوان) تتطلب هذه الدراسة اجراء مقابلات مع بعض العاملين
بالصريح من خلال عدد من الباحثين .

برجاً تقبل مهنيم في انجاز هذه الدراسة والمجهود ينتهي هذه الفرصة ليشكركم
على عارق تعاونكم معه في ادا رسالتكم .

ونظفوا بقبول فائق الاحترام ...

مدير مركز
العلاقات الدولية الخارجية
+ خاص مهندس رجب الدين



تحرير في ٢٢/٥/١٩٩٠

أعافه الله عنك الرزك أى
اعباد

رجب الدين
٦٦

طبعه تعتمد بالخطيب القوى

